


МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОЛЛЕДЖ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Свердловское художественное училище имени И.Д. Шадра»

«Рассмотрено»
Протокол заседания
педагогического совета
№3 от «06» апреля 2020 г.

«Утверждаю»
Директор ГА ПОУ КСО «СХУ им. И.Д. Шадра»

В.В. Кисляковский

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса
с применением электронного обучения и дистанционных технологий
в ГА ПОУ КСО «Свердловское художественное училище им. И.Д. Шадра»
/в период карантина/

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий в ГА ПОУ КСО «Свердловское художественное училище им. И.Д. Шадра» (далее – Положение), который организуется в период карантина. Положение разработано с целью установления единых подходов к ведению образовательного процесса в ГА ПОУ КСО «СХУ им. И.Д. Шадра» (далее – училище), обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) и регулирует организацию образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий, в том числе в период карантина.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом училища и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано на основании:

- Указа президента РФ «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 02.04.2020 г. № 239;

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказов Министерства культуры РФ от 16.03.2020 г. № 357, от 17.03.2020 г. № 363;

- Указа губернатора Свердловской области от 18.03.2020 г. № 100-УГ;

- Методических рекомендаций Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.03.2020 г. № 19-0/10/П-2262;

- Приказа Министерства культуры Свердловской области от 18.03.2020 г. № 140;

- Рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации от 02.04.2020 г. № ГД – 121/05;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»,
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816.

1.4. Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии, без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимися.

1.5. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает:

- значительную долю самостоятельных занятий обучающихся;
- методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны училища;
- регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся;
- возможность реализации обучения в комплексе с традиционной формой получения образования.

1.6. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.7. Основными целями использования дистанционного обучения в училище являются:

- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;
- расширение сферы основной деятельности училища;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.8. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе: официальный сайт училища, электронная почта, Интернет-конференции, закрытые группы в социальных сетях, он-лайн уроки и другие возможные формы);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;

- предоставление обучающимся возможности освоения основных профессиональных образовательных программ (в порядке исключения) непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- обеспечения полноты реализации образовательных программ по предметам, а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания основных профессиональных образовательных программ, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.

1.9. Информация о введении и прекращении карантинного режима, других мероприятиях, влекущих за собой приостановление очных учебных занятий, размещается в новостной ленте сайта училища.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В УЧИЛИЩЕ

2.1. Обучение в дистанционной форме может осуществляться по ОПОП с целью освоения, углубления и расширения знаний по отдельным элективным курсам, а также обязательным дисциплинам и модулям (в порядке исключения).

2.2. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом училища, наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых училищем учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, зачетах, экзаменах, конференциях, пленэрах, конкурсах, викторинах, выставках, олимпиадах, соревнованиях и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых училищем.

2.3. Училище:

2.3.1. Выявляет потребности обучающихся в дистанционном обучении.

2.3.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для обучения с целью углубления и расширения знаний по отдельным дисциплинам, модулям и элективным курсам.

2.3.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание училища.

2.4. Расписание учебных занятий для обучающихся 1-4 курсов в период карантинных мероприятий текущего учебного года остается прежним, действующим в настоящее время, с учетом требований СанПиН.

3. ФОРМАТ ОБУЧЕНИЯ НА УДАЛЕННОМ ДОСТУПЕ

3.1. Асинхронный: обучающиеся получают учебные материалы от преподавателя для самостоятельного изучения, домашние задания, тесты, контрольные работы, которые необходимо сдать к определенному сроку. Обучающиеся самостоятельно планируют свой график работы, который выглядит как «список заданий на период» (срок выполнения определяет преподаватель).

3.2. Синхронный (обучение в онлайн формате – уроки, видеоконференции, вебинары и т.п.): взаимодействие между преподавателями и обучающимися происходит в реальном времени, по расписанию, приближенному к утвержденному с помощью предложенных преподавателем электронных образовательных платформ

(Skype, ZOOM и т.п.). Занятия проводятся по действующему расписанию в соответствии с требованиями СанПиН по регламенту времени непрерывной работы за компьютером 30 минут.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ

- 4.1. Для организации дистанционного обучения в домашних условиях необходимо:
- организовать для несовершеннолетнего обучающегося или обучающемуся, достигшему 18 лет самостоятельно рабочее место: компьютер с возможностью работы в сети «Интернет» (или другие технические средства), подготовить необходимые учебные пособия, тетради для выполнения домашних заданий;
 - организовать для несовершеннолетнего обучающегося или обучающемуся, достигшему 18 лет самостоятельно рабочее место для занятий по живописи, рисунку и композиции;
 - помочь несовершеннолетним обучающимся или организовать самостоятельно совершеннолетним обучающимся организацию постановок – предоставить место для работы, найти предметы, драпировки, попозировать самим для портрета (при наличии возможности) и т.д.;
 - иметь в достаточном количестве профессиональные художественные материалы.

5. ПОРЯДОК РАБОТЫ АДМИНИСТРАЦИИ УЧИЛИЩА В ДНИ КАРАНТИНА

- 5.1. Директор училища издает приказ о работе в дни карантина и другие дни, связанные с необходимостью приостановления очных учебных занятий.
- 5.2. Заместитель директора по учебной работе организует подготовку преподавателями заданий обучающимся на период карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления очных учебных занятий;
- 5.3. Методический кабинет предоставляет по запросам задания на бумажных носителях для ознакомления родителей (законных представителей) и обучающихся, не имеющих доступ в Интернет;
- 5.4. Заместитель директора по УР ведёт мониторинг работы преподавателей, работающих дистанционно;
- 5.5. Заместитель директора по УР ведёт мониторинг заполнения протоколов, ведомостей, классных журналов, выставления оценок обучающимся.

6. РЕЖИМ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В ДНИ КАРАНТИНА И ДРУГИЕ ДНИ ПРИОСТАНОВЛЕНИЯ ОЧНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

- 6.1. Преподаватель организует образовательную деятельность через следующие формы:
- индивидуальные и групповые (онлайн) консультации обучающихся (веб-камера, через сообщения в группы в социальных сетях и др.);
 - самостоятельная деятельность обучающихся в карантинные, другие дни приостановления очных учебных занятий может быть оценена преподавателями только в случае достижения обучающимися положительных результатов в

установленные сроки (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то преподаватель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы);

6.2. В случае невыполнения заданий без уважительной причины в срок выставляется неудовлетворительная отметка, за исключением, если учащийся в данный момент находится на лечении (что подтверждается официальной справкой из медицинского учреждения).

6.3. Периоды отмены очных учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников и преподавателей училища.

6.4. В период отмены учебных занятий (образовательной деятельности) в отдельных группах или по училищу в целом по вышеуказанным причинам, преподаватели и другие педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе.

6.5. Положения «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательного учреждения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.03.2006 г. № 69 Продолжительность рабочего времени педагогов во время карантина определяется исходя из продолжительности рабочей недели (36 часов в неделю).

7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧИЛИЩА, СОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. За своевременное выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебному плану, модулям, практикам ответственность несут совершеннолетние обучающиеся лично, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

7.2. Обучающихся, выполнявших задания и не усвоивших пройденный учебный материал, преподаватель консультирует лично с целью ликвидации пробелов.

7.3. Независимо от количества карантинных, других дней приостановления очных учебных занятий в учебном году училище несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме ОПОП в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса (корректировки возможны по приказу директора училища), за качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

8. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

8.1. Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий в училище обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой, собственными техническими средствами преподавателей и руководителей;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

8.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий, в период длительной болезни или карантина при обучении на дому должно состоять из:

- персонального компьютера с возможностью воспроизведения звука и видео;
- канала подключения к сети «Интернет».

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ВЫПУСКНЫХ КУРСАХ В УСЛОВИЯХ КАРАНТИНА

9.1. Образовательный процесс на выпускных курсах завершается в срок, установленный ОПОП, путем изменения форм организации образовательной деятельности ОПОП.

9.2. В случае установления карантинных мер (или по иным основаниям в виду обстоятельств непреодолимой силы) допускаются дистанционные формы обучения и итоговой государственной аттестации.

9.3. В целях соблюдения сроков реализации ОПОП и своевременного прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации училище предусматривает в период производственной (преддипломной) практики и производственной практики подготовку выпускных квалификационных работ и подготовку к государственному экзамену.

9.4. При наличии технической возможности училище обеспечивает прохождение производственной (преддипломной) практики с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

9.5. При реализации ОПОП СПО возможен перевод обучающихся на индивидуальный учебный план, в т.ч. ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы (по решению училища). Основание для перевода являются ограничительные мероприятия (карантин), направленные на предотвращение распространения инфекционных заболеваний и предусматривающие особый режим хозяйственной и иной деятельности (далее – карантин) в соответствии с Федеральным законом от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

9.6. Государственная итоговая аттестация в период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии не проводится.

9.10. Проведение государственной итоговой аттестации возможно (по решению директора училища) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (государственный экзамен по модулю «Педагогическая деятельность», защита дипломной работы (проекта).

9.11. При проведении государственного экзамена по модулю «Педагогическая деятельность», защиты дипломной работы (проекта) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий училище обеспечивает

идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами училища.

10. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

10.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом училища и иными локальными нормативными актами училища.

11.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового положения.