Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение колледж Свердловской области

**«Свердловское художественное училище имени И.Д. Шадра»**

620075, г. Екатеринбург, ул. Малышева 68

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. С. Тапилина

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

**Календарный рабочий план**

Преподавателя Коровкиной Татьяны Владимировны

По предмету английский язык

Курс I

Семестр II (с 20.04 – 03.05)

Специальность I худ. пед. А1, I худ. пед. А2, I худ. пед. Б, I диз. А гр., I диз. Б гр., I рест., I скульпт.

2019 – 2020 учебный год

По учебному плану за данный период 20 часов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Мес. | Чис. | Наименование тем и краткое содержание | Всего  часов | Кол.  Час. | Кол.  Час. | Кол.  Час. |
| 1 | 04 | 20 | **Тема 2.5 Отдых, туризм, краеведение**  Места отдыха людей.  Введение и отработка лексических единиц, речевых оборотов. Выражение будущности в английском языке. | 10 | 2 |  |  |
| 2 |  | 21 | **Тема 2.5 Отдых, туризм, краеведение**  Туристические поездки  Введение и отработка лексических единиц, речевых оборотов. Спряжение глагола в Future Simple Tense. Обучение диалогической речи с опорой на ключевые слова. |  | 2 |  |  |
| 3 |  | 22 | **Тема 2.5 Отдых, туризм, краеведение**  Местный туризм.  Введение и отработка лексических единиц, речевых оборотов. Обучение диалогической речи с опорой на ключевые слова. |  | 2 |  |  |
| 4 |  | 23 | **Тема 2.5 Отдых, туризм, краеведение**  Местный туризм.  Отработка лексических единиц, речевых оборотов. Present Simple и оборот “be going to” для выражения будущих действий. |  | 2 |  |  |
| 5 |  | 24 | **Тема 2.5 Отдых, туризм, краеведение**  Достопримечательности родного края.  Отработка лексических единиц, речевых оборотов.  Придаточные предложения времени и условия. |  | 2 |  |  |
| 6 |  | 25 | **Тема 2.6 Досуг**  Хобби и интересы.  Введение и отработка лексических единиц, речевых оборотов. Спряжение глаголов в Present Continuous. | 10 | 2 |  |  |
| 7 |  | 27 | **Тема 2.6 Досуг**  Поход в кино.  Введение и отработка лексических единиц, речевых оборотов. Спряжение глаголов в Past Continuous |  | 2 |  |  |
| 8 |  | 27 | **Тема 2.6 Досуг**  Музыкальные стили.  Введение и отработка лексических единиц, речевых оборотов. Спряжение глаголов в Future Continuous. |  | 2 |  |  |
| 9 |  | 28 | **Тема 2.6 Досуг**  Книги.  Отработка лексических единиц, речевых оборотов.  Наречия времени, употребляемые с конструкциями Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. |  | 2 |  |  |
| 10 |  | 30 | **Тема 2.6 Досуг**  Поход в музей, галереи.  Отработка лексических единиц, речевых оборотов. Общие сведения о герундии |  | 2 |  |  |
|  |  |  | Итого: | 20 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Литература и наглядные пособия, проведение кино-уроков, экскурсий и др. | Краткое содержание домашних заданий | Фактич.  данное  кол-во часов | Примечание |
|  |  |  |  |  |
| 1 | Комбинированный урок. Урок-сообщение нового, закрепление, систематизация.  Раздаточный материал, схемы, таблицы | Грамматические тренировочные упражнения |  |  |
| 2 | Комбинированный урок. Урок-сообщение нового, закрепление, систематизация.  Раздаточный материал, схемы, таблицы | Лексические подстановочные упражнения. |  |  |
| 3 | Комбинированный урок. Урок-сообщение нового, закрепление, систематизация.  Раздаточный материал, схемы, таблицы | Грамматические тренировочные упражнения |  |  |
| 4 | Комбинированный урок. Урок-сообщение нового, закрепление, систематизация.  Раздаточный материал, схемы, таблицы | Составление собщений по устной теме. |  |  |
| 5 | Комбинированный урок. Урок-сообщение нового, закрепление, систематизация.  Раздаточный материал, схемы, таблицы | Эссе по теме |  |  |
| 6 | Комбинированный урок. Урок-сообщение нового, закрепление, систематизация.  Раздаточный материал, схемы, таблицы | Грамматические тренировочные упражнения |  |  |
| 7 | Комбинированный урок. Урок-сообщение нового, закрепление, систематизация.  Раздаточный материал, схемы, таблицы | Лексические подстановочные упражнения. |  |  |
| 8 | Комбинированный урок. Урок-сообщение нового, закрепление, систематизация.  Раздаточный материал, схемы, таблицы | Грамматические тренировочные упражнения |  |  |
| 9 | Комбинированный урок. Урок-сообщение нового, закрепление, систематизация.  Раздаточный материал, схемы, таблицы | Составление монологических высказываний по устной теме. |  |  |
| 10 | Комбинированный урок. Урок-сообщение нового, закрепление, систематизация.  Раздаточный материал, схемы, таблицы | Эссе по теме «Любимая книга (фильм, спектакль)». |  |  |

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/ (Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова). – 5-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык. Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – 14-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2015. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы НПО и СПО.
4. Багана Ж., Безрукая А.Н., Таранова Е.Н. Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады [Электронный ресурс]. М.: Инфра-М, 2014. 124 с. UR: http://znanium.com/bookread.php?book=444834
5. Восковская А. С., Карпова Т. А. Английский язык: учебник для СПО [доп. Минобразования РФ]. 12-е изд. Ростов н/Д: Феникс, 2013. 376 с. (Среднее профессиональное образование).
6. Дюканова Н. М. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие. 2-e изд., перераб. и доп. М.: Инфра-М, 2013. 319 с.URL: http://znanium.com/bookread.php?book=368907
7. Ивянская И. С. Английский язык для архитекторов [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. вузов [доп. УМО]. М.: Инфра-М, 2013. 400 с. UR: http://znanium.com/bookread.php?book=405033
8. Маньковская З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения [Электронный ресурс]: учеб. пособие. М.: Инфра-М, 2013. 223 с.UR: http://znanium.com/bookread.php?book=397686
9. Маньковская З. В. Грамматика для делового общения на английском языке (модульно-компетентностный подход) [Электронный ресурс]: учеб. пособие. М.: Инфра-М, 2013. 140 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=342084
10. Торбан И.Е. Мини-грамматика английского языка [Электронный ресурс]: справ. пособие. 3-e изд., перераб. и испр. М.: Инфра-М, 2014. 112 с. UR: http://znanium.com/bookread.php?book=450864
11. Торбан И.Е. Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка) [Электронный ресурс]: справ. пособие. М.: Инфра-М, 2011. 97 с.URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=249439>
12. Bob Hastings, Marta Uminska, Dominika Chandler, Kristof Hegedus, Exam Activator, Classroom and self-study exam preparation. Longman, Pearson Education Limited 2016
13. Bob Hastings, Marta Uminska, Dominika Chandler, Kristof Hegedus, Exam Accelerator, Classroom and self-study exam preparation for all 82 level exams. Longman, Pearson Education Limited 2016