Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение колледж Свердловской области

**«Свердловское художественное училище имени И.Д. Шадра»**

620075, г. Екатеринбург, ул. Малышева 68

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. С. Тапилина

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

**Календарный рабочий план**

Преподавателя Коровкиной Татьяны Владимировны

По предмету английский язык

Курс II

Семестр II (с 20.04 – 03.05)

Специальность II худ. пед. А, II худ. пед. Б, II худ. пед. В, II диз. Б ср., II диз. А гр, тд А, тд Б

2019 – 2020 учебный год

По учебному плану за данный период 20 часов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Мес. | Чис. | Наименование тем и краткое содержание | Всего  часов | Кол.  Час. | Кол.  Час. | Кол.  Час. |
| 1 | 04 | 20 | **Тема 2.13 Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).** Профессиональные навыки и умения.  Введение и отработка лексических единиц, речевых образцов по теме. Систематизация обобщений знаний по видо - временным формам глагола. Выполнение грамматических упражнений на отработку и закрепление навыков употребления видо - временных форм глагола. | 10 | 2 |  |  |
| 2 |  | 21 | **Тема 2.13 Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения**  Типовые фразы и клише, выражающие просьбу, совет.  Введение и отработка лексических единиц, речевых образцов по теме. Словообразование в английском языке. |  | 2 |  |  |
| 3 |  | 22 | **Тема 2.13 Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).** Профессиональные навыки и умения.  Введение и отработка лексических единиц, речевых образцов по теме. Выполнение грамматических упражнений на словообразование (распознание суффиксов различных частей речи, анализ предложений, содержащих однокоренные слова, подстановочные упражнения). |  | 2 |  |  |
| 4 |  | 23 | **Тема 2.13 Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения**). Типовые фразы и клише, выражающие разрешение, запрет**.**  Союзы в английском языке. Выполнение грамматических упражнений по теме |  | 2 |  |  |
| 5 |  | 24 | **Тема 2.13 Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения**). Типовые фразы и клише, выражающие разрешение, запрет**.**  Составление диалогических высказываний по теме на основе коммуникативной задачи. Совершенствование навыков аудирования. |  | 2 |  |  |
| 6 |  | 25 | **Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты.** Государственное и политическое устройство Российской Федерации.  Введение и отработка лексических единиц, речевых образцов по теме. Сложное дополнение. | 10 | 2 |  |  |
| 7 |  | 27 | **Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты.** Функции различных органов управления  Выполнение грамматических упражнений на распознание сложного дополнения. |  | 2 |  |  |
| 8 |  | 28 | **Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты.** Политическая система Англии.  Выполнение грамматических упражнений на распознание слов и словосочетаний с формами на-ing и определение их значений. |  | 2 |  |  |
| 9 |  | 29 | **Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты.** Политическая система США.  Изучающее и конспективное чтение по теме |  | 2 |  |  |
| 10 |  | 30 | **Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты.** Политические конфликты в современном мире.  Составление монологических высказываний с использованием плана и ключевых слов. |  | 2 |  |  |
|  |  |  | Итого: | 20 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Литература и наглядные пособия, проведение кино-уроков, экскурсий и др. | Краткое содержание домашних заданий | Фактич.  данное  кол-во часов | Примечание |
| 1 | Комбинированный урок. Урок-сообщение нового, закрепление, систематизация.  Раздаточный материал, схемы, таблицы | Грамматические тренировочные упражнения |  |  |
| 2 | Комбинированный урок. Урок-сообщение нового, закрепление, систематизация.  Раздаточный материал, схемы, таблицы | Лексические подстановочные упражнения. |  |  |
| 3 | Комбинированный урок. Урок-сообщение нового, закрепление, систематизация.  Раздаточный материал, схемы, таблицы | Грамматические тренировочные упражнения |  |  |
| 4 | Комбинированный урок. Урок-сообщение нового, закрепление, систематизация.  Раздаточный материал, схемы, таблицы | Составление сообщения по устной теме. |  |  |
| 5 | Дискуссия «Обсуждение вполголоса» по теме. Обсуждение противоречия, спора, ведущееся и разрешающееся средствами вербального общения | Составление сообщений по теме «Жизнь в обществе». |  |  |
| 6 | Комбинированный урок. Урок-сообщение нового, закрепление, систематизация.  Раздаточный материал, схемы, таблицы | Грамматические тренировочные упражнения |  |  |
| 7 | Комбинированный урок. Урок-сообщение нового, закрепление, систематизация.  Раздаточный материал, схемы, таблицы | Лексические подстановочные упражнения. |  |  |
| 8 | Комбинированный урок. Урок-сообщение нового, закрепление, систематизация.  Раздаточный материал, схемы, таблицы | Грамматические тренировочные упражнения |  |  |
| 9 | Комбинированный урок. Урок-сообщение нового, закрепление, систематизация.  Раздаточный материал, схемы, таблицы | Составление сообщения по устной теме. |  |  |
| 10 | Комбинированный урок. Урок-сообщение нового, закрепление, систематизация.  Раздаточный материал, схемы, таблицы | Эссе по теме «Международные отношения», «Социальная справедливость». |  |  |

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/ (Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова). – 5-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык. Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – 14-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2015. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы НПО и СПО.
4. Багана Ж., Безрукая А.Н., Таранова Е.Н. Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады [Электронный ресурс]. М.: Инфра-М, 2014. 124 с. UR: http://znanium.com/bookread.php?book=444834
5. Восковская А. С., Карпова Т. А. Английский язык: учебник для СПО [доп. Минобразования РФ]. 12-е изд. Ростов н/Д: Феникс, 2013. 376 с. (Среднее профессиональное образование).
6. Дюканова Н. М. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие. 2-e изд., перераб. и доп. М.: Инфра-М, 2013. 319 с.URL: http://znanium.com/bookread.php?book=368907
7. Ивянская И. С. Английский язык для архитекторов [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. вузов [доп. УМО]. М.: Инфра-М, 2013. 400 с. UR: http://znanium.com/bookread.php?book=405033
8. Маньковская З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения [Электронный ресурс]: учеб. пособие. М.: Инфра-М, 2013. 223 с.UR: http://znanium.com/bookread.php?book=397686
9. Маньковская З. В. Грамматика для делового общения на английском языке (модульно-компетентностный подход) [Электронный ресурс]: учеб. пособие. М.: Инфра-М, 2013. 140 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=342084
10. Торбан И.Е. Мини-грамматика английского языка [Электронный ресурс]: справ. пособие. 3-e изд., перераб. и испр. М.: Инфра-М, 2014. 112 с. UR: http://znanium.com/bookread.php?book=450864
11. Торбан И.Е. Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка) [Электронный ресурс]: справ. пособие. М.: Инфра-М, 2011. 97 с.URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=249439>
12. Bob Hastings, Marta Uminska, Dominika Chandler, Kristof Hegedus, Exam Activator, Classroom and self-study exam preparation. Longman, Pearson Education Limited 2016
13. Bob Hastings, Marta Uminska, Dominika Chandler, Kristof Hegedus, Exam Accelerator, Classroom and self-study exam preparation for all 82 level exams. Longman, Pearson Education Limited 2016