Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение колледж Свердловской области

**«Свердловское художественное училище имени И.Д. Шадра»**

620075, г. Екатеринбург, ул. Малышева 68

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. С. Тапилина

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

**Календарный рабочий план**

Преподавателя Коровкиной Татьяны Владимировны

По предмету английский язык

Курс III

Семестр II (с 20.04 – 03.05)

Специальность III худ. пед. А, III худ. пед. Б

2019 – 2020 учебный год

По учебному плану за данный период 16 часов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Мес. | Чис. | Наименование тем и краткое содержание | Всего  часов | Кол.  Час. | Кол.  Час. | Кол.  Час. |
| 1 | 04 | 20 | **Тема 3.7 Как оценивать живопись.** Изучение искусства.  Выполнение лексических упражнений на употребление активной лексики по теме.  Составление диалогов по заданным ситуациям. Выполнение заданий в рабочих тетрадях. |  | 2 |  |  |
| 2 |  | 21 | **Тема 3.7 Как оценивать живопись.** Изучение искусства.  Работа с текстами (изучающее и аналитическое чтение). Выполнение лексических упражнений. Выполнение заданий в рабочих тетрадях. |  | 2 |  |  |
| 3 |  | 22 | **Тема 3.7 Как оценивать живопись.** Изучение искусства.  Работа с текстами (изучающее и аналитическое чтение). Выполнение лексических упражнений. Выполнение заданий в рабочих тетрадях. |  | 2 |  |  |
| 4 |  | 23 | **Тема 3.7 Как оценивать живопись.** Изучение искусства.  Выполнение лексических упражнений на употребление активной лексики по теме.  Составление диалогов по заданным ситуациям. Выполнение заданий в рабочих тетрадях. |  | 2 |  |  |
| 5 |  | 24 | **Тема 3.8 Как оценивать живопись.** Как общаться с художником.  Введение и отработка лексических единиц и речевых образцов по теме. Работа с текстами (изучающее и аналитическое чтение). Выполнение лексических упражнений. Выполнение заданий в рабочих тетрадях. | 8 | 2 |  |  |
| 6 |  | 25 | **Тема 3.8 Как оценивать живопись.** Как общаться с художником.  Работа с текстами (изучающее и аналитическое чтение). Выполнение лексических упражнений. Выполнение заданий в рабочих тетрадях. |  | 2 |  |  |
| 7 |  | 27 | **Тема 3.8 Как оценивать живопись.** Как общаться с художником.  Работа с текстами (изучающее и аналитическое чтение). Выполнение лексических упражнений. Выполнение заданий в рабочих тетрадях. |  | 2 |  |  |
| 8 |  | 28 | **Тема 3.8 Как оценивать живопись.** Как общаться с художником.  Работа с текстами (изучающее и аналитическое чтение). Выполнение лексических упражнений. Выполнение заданий в рабочих тетрадях. |  | 2 |  |  |
|  |  |  | Итого: | 16 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Литература и наглядные пособия, проведение кино-уроков, экскурсий и др. | Краткое содержание домашних заданий | Фактич.  данное  кол-во часов | Примеч |
| 1 | Комбинированный урок. Урок-сообщение нового, закрепление, систематизация.  Раздаточный материал, рабочие тетради | Лексические подстановочные упражнения. Чтение текстов по теме. Выполнение заданий в рабочей тетради. |  |  |
| 2 | Комбинированный урок. Урок-сообщение нового, закрепление, систематизация.  Раздаточный материал, рабочие тетради | Лексические подстановочные упражнения. Чтение текстов по теме. Выполнение заданий в рабочей тетради. |  |  |
| 3 | Комбинированный урок. Урок-сообщение нового, закрепление, систематизация.  Раздаточный материал, рабочие тетради | Лексические подстановочные упражнения. Чтение текстов по теме. Выполнение заданий в рабочей тетради. |  |  |
| 4 | Комбинированный урок. Урок-сообщение нового, закрепление, систематизация.  Раздаточный материал, рабочие тетради | Лексические подстановочные упражнения. Чтение текстов по теме. Выполнение заданий в рабочей тетради. |  |  |
| 5 | Комбинированный урок. Урок-сообщение нового, закрепление, систематизация.  Раздаточный материал, рабочие тетради | Учить слова.  Лексические подстановочные упражнения. |  |  |
| 6 | Комбинированный урок. Урок-сообщение нового, закрепление, систематизация.  Раздаточный материал, рабочие тетради | Лексические подстановочные упражнения. Чтение текстов по теме. Выполнение заданий в рабочей тетради. |  |  |
| 7 | Комбинированный урок. Урок-сообщение нового, закрепление, систематизация.  Раздаточный материал, рабочие тетради | Лексические подстановочные упражнения. Чтение текстов по теме. Выполнение заданий в рабочей тетради. |  |  |
| 8 | Комбинированный урок. Урок-сообщение нового, закрепление, систематизация.  Раздаточный материал, рабочие тетради | Лексические подстановочные упражнения. Чтение текстов по теме. Выполнение заданий в рабочей тетради. |  |  |

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

1. Рабочая тетрадь для практических работ по дисциплине «Иностранный язык(английский)» в разделе «Профессионально-направленный модуль» для специальности 54.02.05 Живопись (по видам), с изменениями и дополнениями, 2019 г.

<https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/09/29/rabochaya-tetrad-dlya-prakticheskih>

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/ (Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова). – 5-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык. Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – 14-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2015. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы НПО и СПО.
4. Багана Ж., Безрукая А.Н., Таранова Е.Н. Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады [Электронный ресурс]. М.: Инфра-М, 2014. 124 с. UR: http://znanium.com/bookread.php?book=444834
5. Восковская А. С., Карпова Т. А. Английский язык: учебник для СПО [доп. Минобразования РФ]. 12-е изд. Ростов н/Д: Феникс, 2013. 376 с. (Среднее профессиональное образование).
6. Дюканова Н. М. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие. 2-e изд.,
7. Маньковская З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения [Электронный ресурс]: учеб. пособие. М.: Инфра-М, 2013. 223 с.UR: http://znanium.com/bookread.php?book=397686
8. Маньковская З. В. Грамматика для делового общения на английском языке (модульно-компетентностный подход) [Электронный ресурс]: учеб. пособие. М.: Инфра-М, 2013. 140 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=342084
9. Торбан И.Е. Мини-грамматика английского языка [Электронный ресурс]: справ. пособие. 3-e изд., перераб. и испр. М.: Инфра-М, 2014. 112 с. UR: http://znanium.com/bookread.php?book=450864
10. Торбан И.Е. Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка) [Электронный ресурс]: справ. пособие. М.: Инфра-М, 2011. 97 с.URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=249439>
11. Bob Hastings, Marta Uminska, Dominika Chandler, Kristof Hegedus, Exam Activator, Classroom and self-study exam preparation. Longman, Pearson Education Limited 2012
12. И.Ф. Новикова, Т.А.Быля, Е.Э. Кожарская, Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов: учеб. пособие для студентов вузов, бучающихся

по пед. специальностям (ГСЭ.Ф.01 — «Иностр. язык») /И.А. Новикова, Т.А. Быля, Е.Э. Кожарская. — М. : Гуманитар,изд. центр ВЛАДОС, 2008. — 240 с. — (Учебник для вузов).