**30.03. - 04.04.2020**

**Дисциплина: ИКТ 2 курс (Дубинкина Т.В.)**

**Группа: ТД (группаА,Б), ГД(группаА ), ДС(группа Б), ХПА, ХПБ, ХПВ**

**Тема:** Программный принцип Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения.. Технические и программных средствах телекоммуникационных технологий. Использование Интернет-технологий

**Источник информации:**

**у**чебник по Информатике

<https://foatk.ru/documents/book5.pdf>

Лекции преподавателя <https://drive.google.com/file/d/1TlUlbnZWijF2EmEbze2FMqsOHBeTbHFL/view?usp=sharing>

**Задание:** 1. Прочитать теорию по теме

2.Выполнить практическую работу №12 (см. ниже)

3. Выполнить тест №12 <https://dub3kita.blogspot.com/p/12_15.html> (результат сохраняется автоматически)

4. Выслать Практическую работу на электронную почту 9022501433@mail.ru

**Сроки выполнения: до 13.04.2020**

**Обратная связь:**

**9022501433@mail.ru**

**Практическая работа 12. Моделирование в КТ**

В электронных таблицах (Excel) решить задачу являются ли 3 длины сторонами треугольника для общего случая. Вычислить площадь этого треугольника по формуле Герона. Пример оформления задания:



**13.04. - 18.04.2020**

**Дисциплина: ИКТ 2 курс (Дубинкина Т.В.)**

**Группа: ТД (группаА,Б), ГД(группаА ), ДС(группа Б), ХПА, ХПБ, ХПВ**

**Тема:** Браузер. Примеры работы с Интернет-сервисами. Методы создания и сопровождения сайта. Создание простейшего индивидуального сайта, блога

**Источник информации:**

**у**чебник по Информатике

<https://foatk.ru/documents/book5.pdf>

Лекции преподавателя <https://drive.google.com/file/d/1TlUlbnZWijF2EmEbze2FMqsOHBeTbHFL/view?usp=sharing>

**Задание:** 1. Прочитать теорию по теме

2.Выполнить практическую работу №13 (см. ниже)

3. Выполнить тест №13 <https://dub3kita.blogspot.com/p/12.html> (результат сохраняется автоматически)

4. Выслать Практическую работу на электронную почту 9022501433@mail.ru

**Сроки выполнения: до 19.04.2020**

**Обратная связь:**

**9022501433@mail.ru**

**Практическая работа 13. Моделирование в КТ**

Работа с электронной таблицей. Рассаживаем учащихся по автобусам

1. Заполните таблицу в Excel:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** |
| **1** | Класс | Едут на экскурсию | Первый автобус | Второй автобус | Третий автобус | Четвертый автобус |
| **2** | 6а | 23 | *1* |  |  |  |
| **3** | 66 | 17 |  | *1* |  |  |
| **4** | 6в | 14 |  |  |  |  |
| **5** | 6г | 7 | *1* |  |  |  |
| **6** | 7а | 18 |  |  |  | *1* |
| **7** | 76 | 5 |  |  |  |  |
| **8** | 7в | 19 |  |  |  |  |
| **9** | 7г | 22 |  |  |  |  |
| **10** | 8а | 21 |  |  |  | *1* |
| **11** | 86 | 11 |  |  |  |  |
| **12** | 8в | 15 |  |  |  |  |
| **13** | Итого в автобусе: | ***30*** | ***17*** | ***0*** | ***39*** |

 2.В столбцах С, D, E и F должны находиться либо 1 (единица), либо ничего (что аналогично нулю). Единица ставится в ячейку тогда и только тогда, когда класс, указанный в строке, едет в соответствующем автобусе, указанном в столбце. Если вы не позаботитесь о выравнивании чисел по центру, они прижмутся к правому краю столбца.

1. Перед тем как начинать «рассаживание» классов по автобусам, необходимо заполнить формулами нижний этаж ячеек С13,D13, Е13, F1З.
2. Так, в ячейке С13 должна стоять формула:

=B3\*C3+B4\*C4+B5\*C5+B6\*C6+B7\*C7+B8\*C8+B9\*C9+B10\*C10+B11\*C11+B12\*C12+B13\*C13

В ячейке D13 формула

=B3\*D3+B4\*D4+B5\*D5+B6\*D6+B7\*D7+B8\*D8+B9\*D9+B10\*D10+B11\*D11+B12\*D12+B13\* D13 И т.д.

Это позволит в дальнейшем контролировать загрузку ав­тобусов.

4. Ваша задача — таким образом расставить единички и нулики по таблице, чтобы в каждом автобусе ехало не более 45 человек.