



Разработка **удобной учебной среды**  
для начальных классов

# Целевая аудитория



**школьники 1-4 класса  
(6-10 лет)**

- Увеличение заинтересованности в обучении
- Упрощение усвоения информации



**преподаватели  
начальных классов**

- Улучшение качества и условий работы
- Привлечение заинтересованных квалифицированных преподавателей



**родители  
школьников**

- Повышение уровня доверия к школе
- Возможность контроля качества обучения

# Школьное образование в России



**41 349**

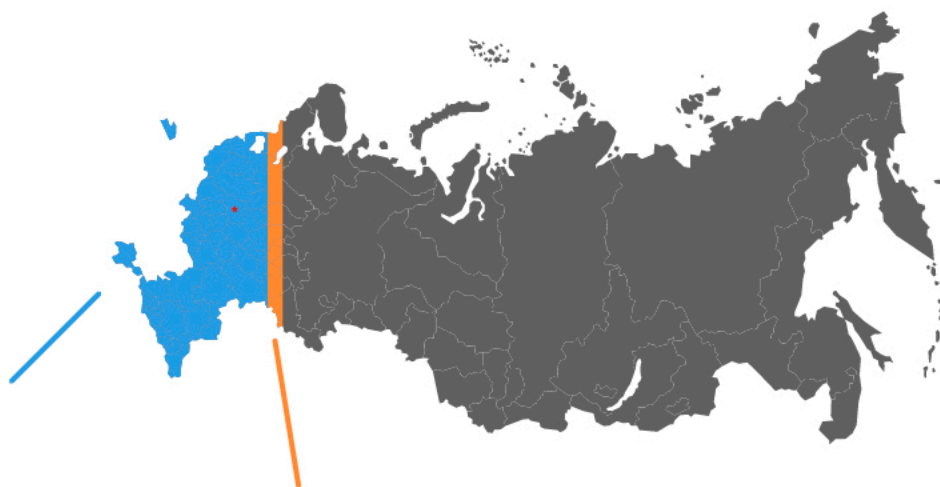
школ работало в России  
в 2018/19 уч.году

**16 млн**

детей учились в школах  
в 2018/19 уч.году

**1 млн**

учителей работали в школах  
в 2018/19 уч.году



## Финансирование

**3,5 %**

Государственные расходы  
на образование в России



не увеличивалось  
с 2010 года



поиск малобюджетных  
способов развития

по данным expert.ru от 02.09.2019

# Сколько времени школьник учится

**10:00-12:00**

пик умственной работоспособности  
у детей школьного возраста

**4-6** ак.ч. в день

Объем максимально допустимой  
нагрузки в течение дня



**1,5-2** ч. в день

можно проводить  
перед экраном компьютера

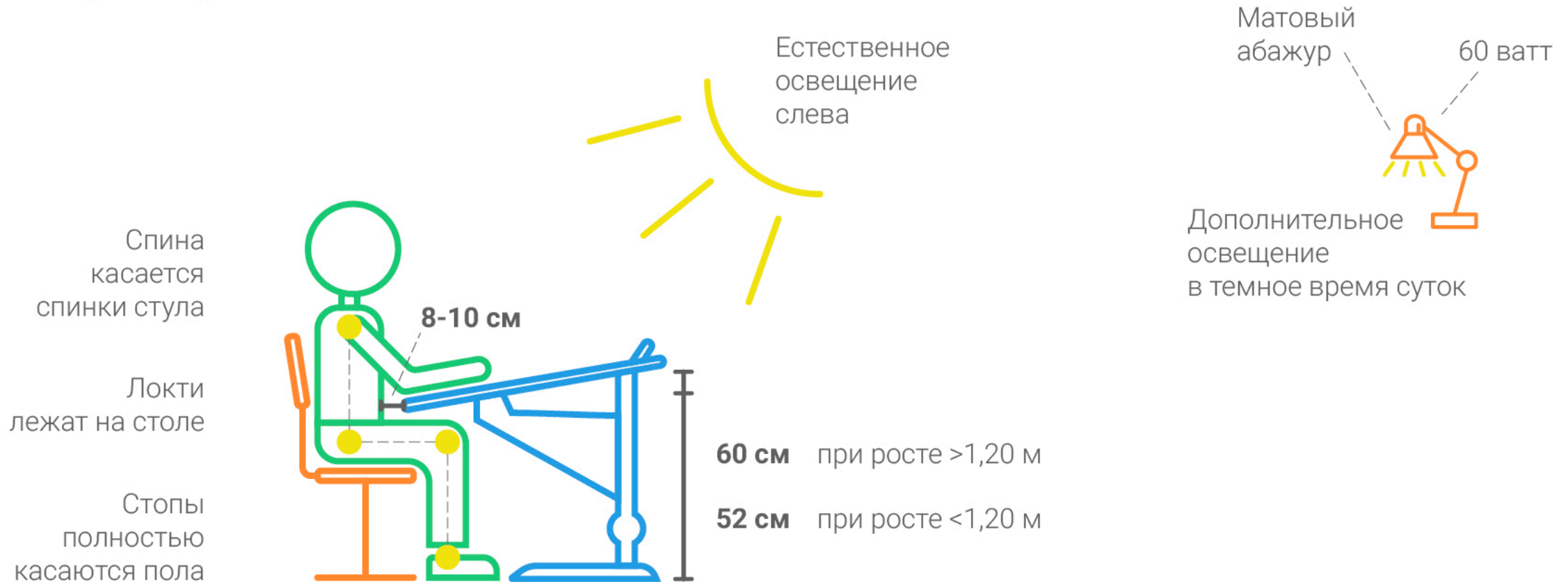
**1,5-2** ч. в день

ученик 2-4 класса  
должен тратить на домашнюю работу



учитывать факторы  
при разработке проекта

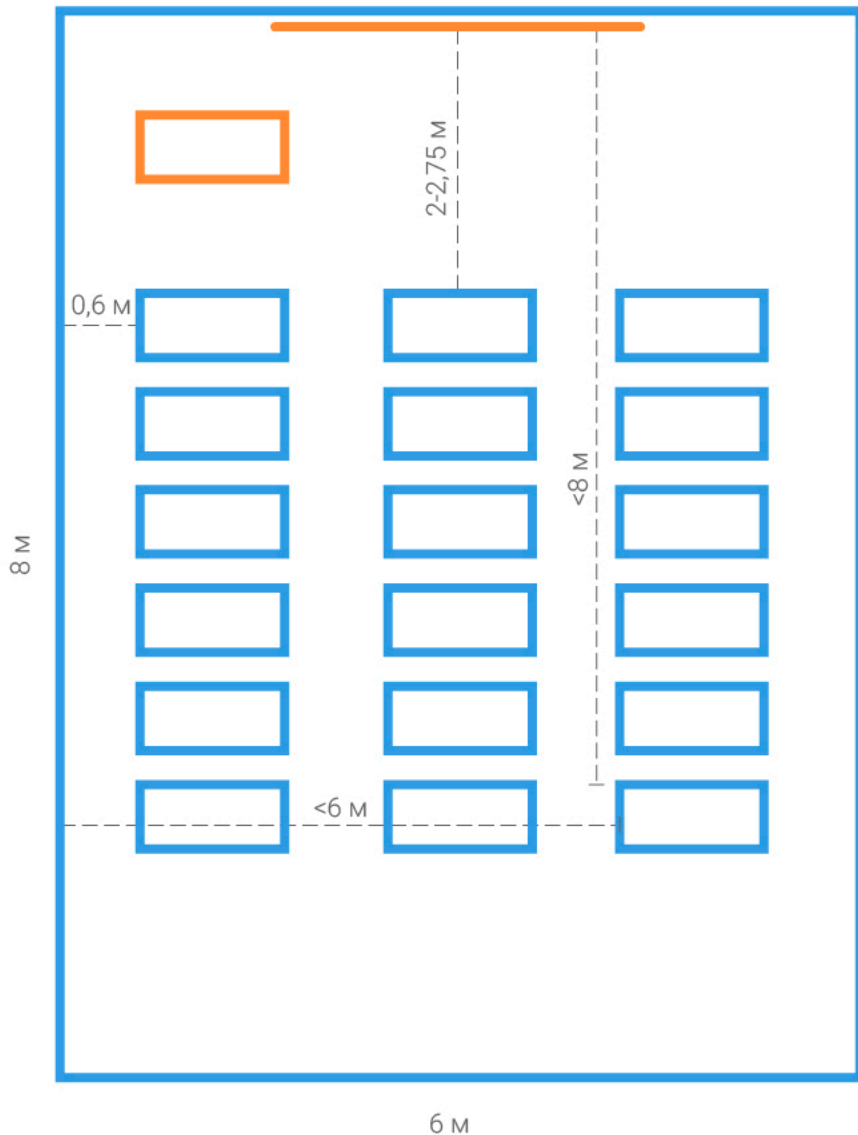
# Нормы рабочего места



предпочтительные  
цвета



# Планировка кабинета



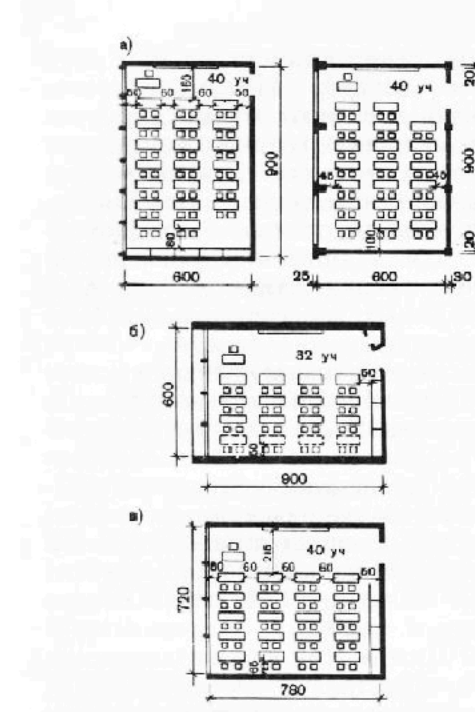
$S = 46-50$  кв.м.

До **25 человек** в кабинете

**>2,5 кв.м.** на человека

## Необходимые зоны в кабинете:

- учебная зона
- информационная зона
- зеленый уголок
- игровая зона
- бытовая зона



Типы классных помещений:  
а - продольный;  
б - поперечный;  
в - квадратный

# Проблемы начальной школы



**Неподходящий для  
ребёнка образ жизни**



возможность  
перемещаться  
по классу во время  
урока, сидеть не только  
за партами



**Монотонность**



Применение разных  
форм урока,  
вовлечённость  
в общие проекты



**Слишком тяжёлый  
рюкзак**



Избавление  
от учебников,  
замена на  
электронный  
носитель

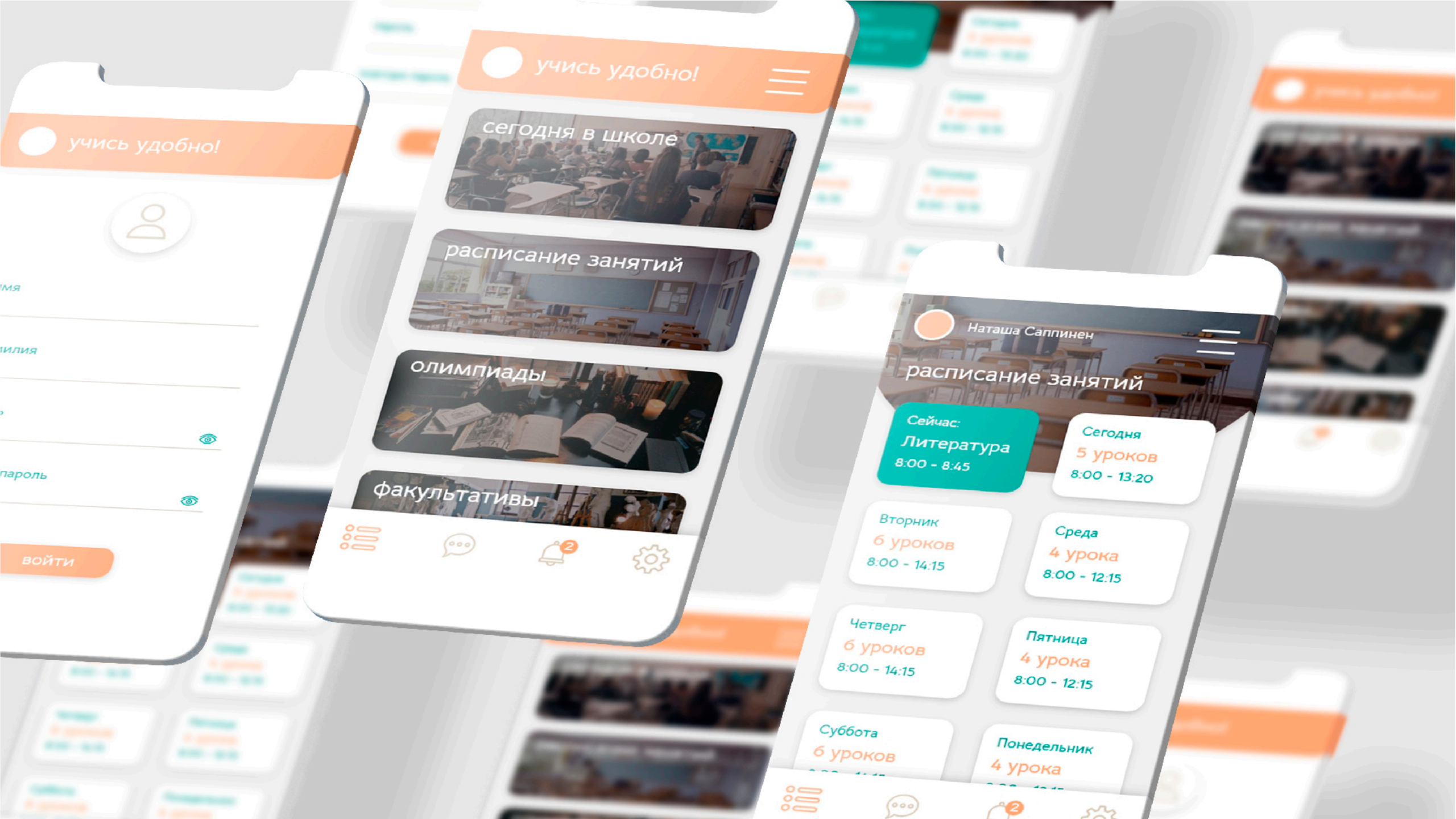


**Неэффективная  
учебная нагрузка**



Распределение нагрузки  
учителя, использовать  
тесты для  
независимой оценки  
знаний





учись удобно!



имя

фамилия

пароль

ВОЙТИ

учись удобно!



сегодня в школе

расписание занятий

олимпиады

факультативы



Наташа Саппинен



расписание занятий

Сейчас:  
Литература  
8:00 - 8:45

Сегодня  
5 уроков  
8:00 - 13:20

Вторник  
6 уроков  
8:00 - 14:15

Среда  
4 урока  
8:00 - 12:15

Четверг  
6 уроков  
8:00 - 14:15

Пятница  
4 урока  
8:00 - 12:15

Суббота  
6 уроков  
8:00 - 14:15

Понедельник  
4 урока  
8:00 - 12:15





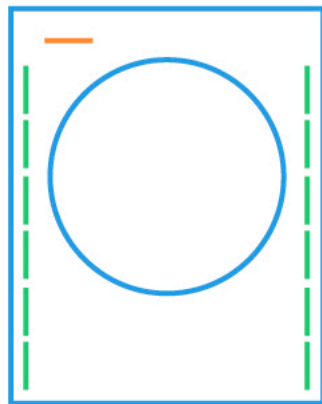
# Формы проведения урока



- Лекция
- Самостоятельная



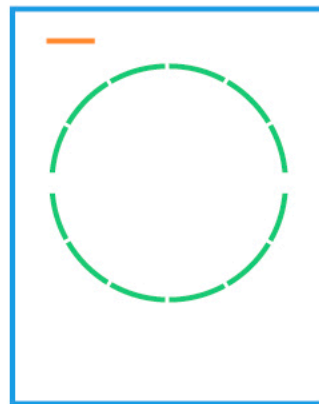
Расположение парт  
в 3 ряда



- Рассказ
- Беседа



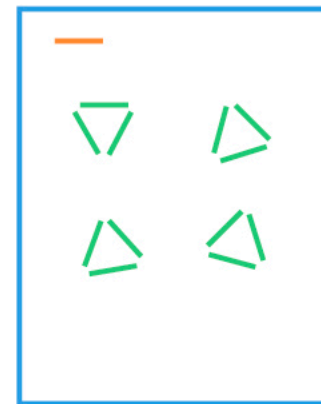
Работа  
в непринужденной  
обстановке, без парт



- Семинар



Разделение  
на две группы,  
дискуссия

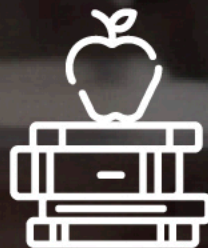


- Лабораторная
- Практическая



Работа в группах

○ Экскурсия → Работа вне кабинета



Что мы можем сделать,  
чтобы **повысить интерес** детей к учебе,  
и сделать этот **процесс комфортным**?



Разработка **удобной  
учебной среды**  
для начальных классов

## Цели:



1. Создать комфортную среду  
в кабинете начальной школы



2. Сделать процесс обучения мобильным,  
простым и удобным

## Задачи:



Разработка  
приложения



Разработка планировки кабинета и  
мебели-конструктора

# Стратегия развития проекта



## Уже сделано:

Сбор информации

Структуризация информации

Создание мудборда

Подбор визуального материала



## Дальше планируется:

Структуризация инфы для приложения

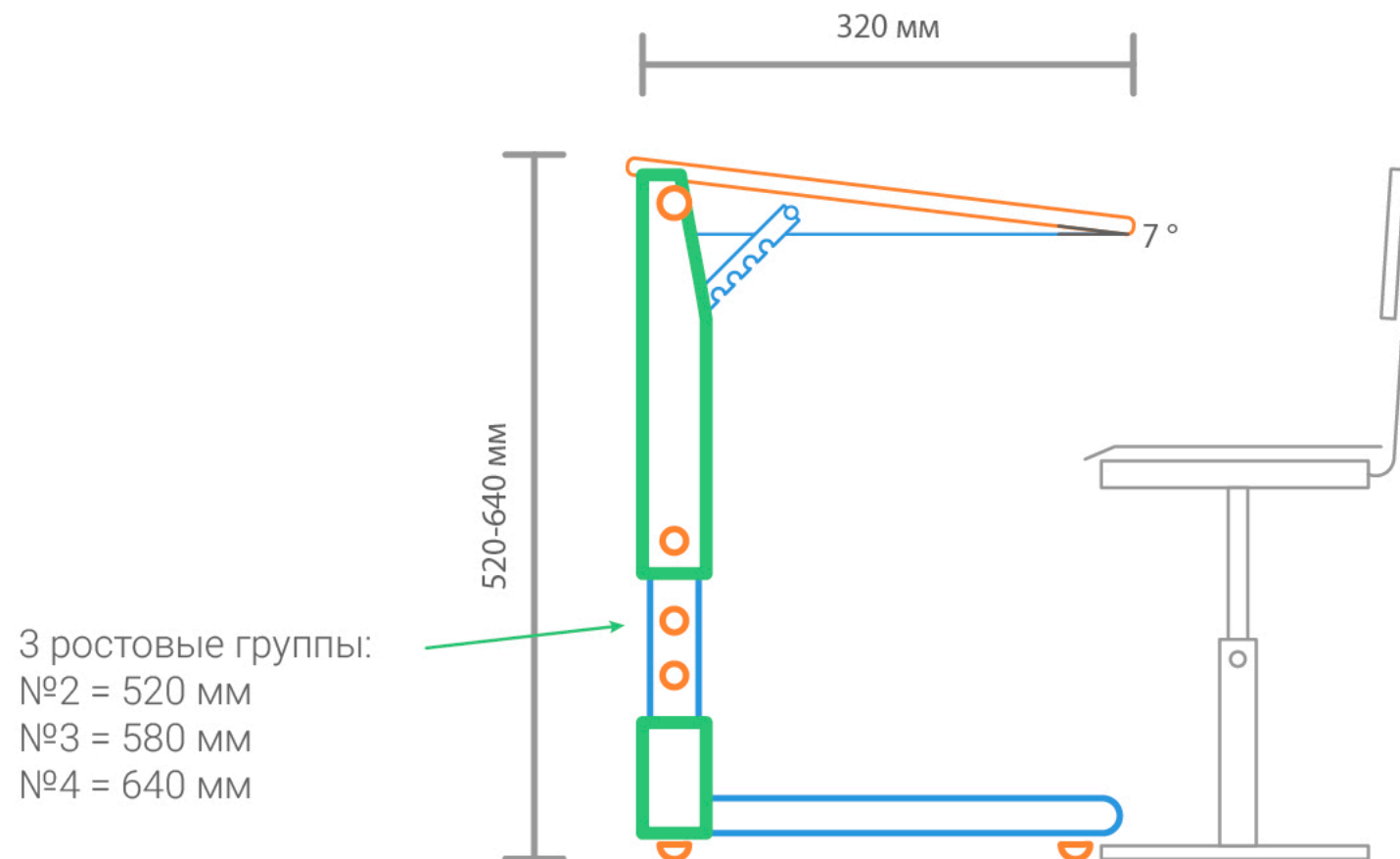
Создание сценария приложения

Разработка плана кабинета

Визуализация моделей мебели

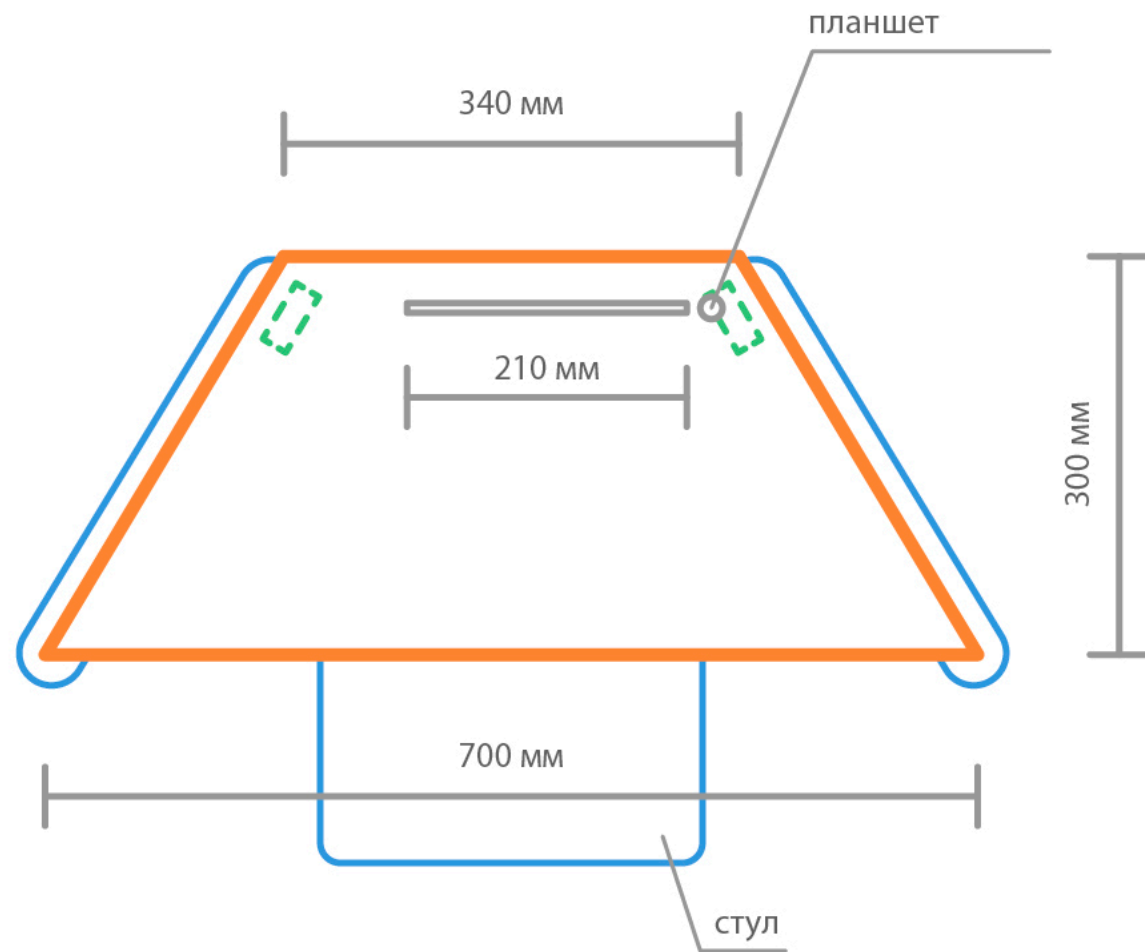
# Конструкция парты

ВИД СБОКУ



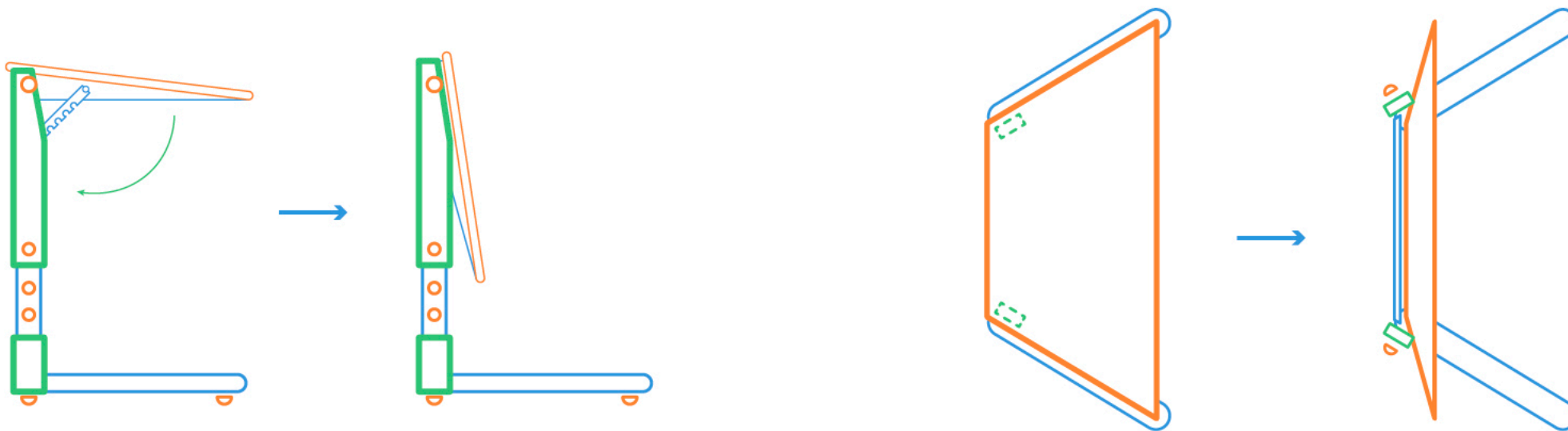
# Конструкция парты

вид сверху

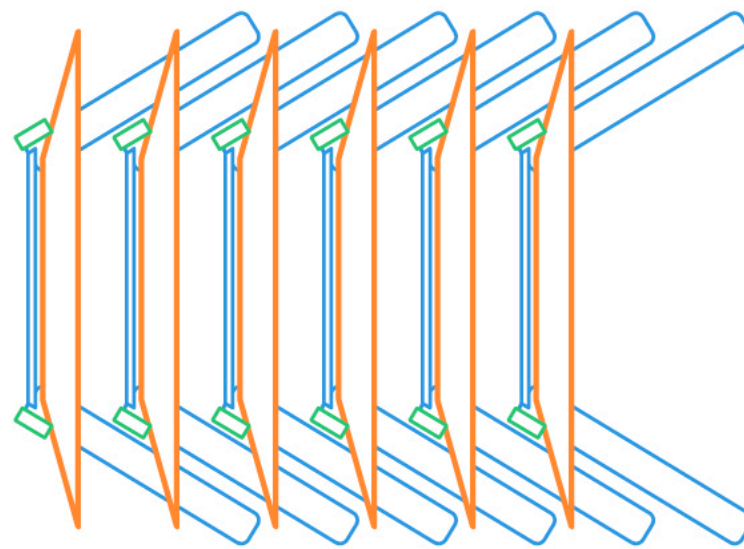
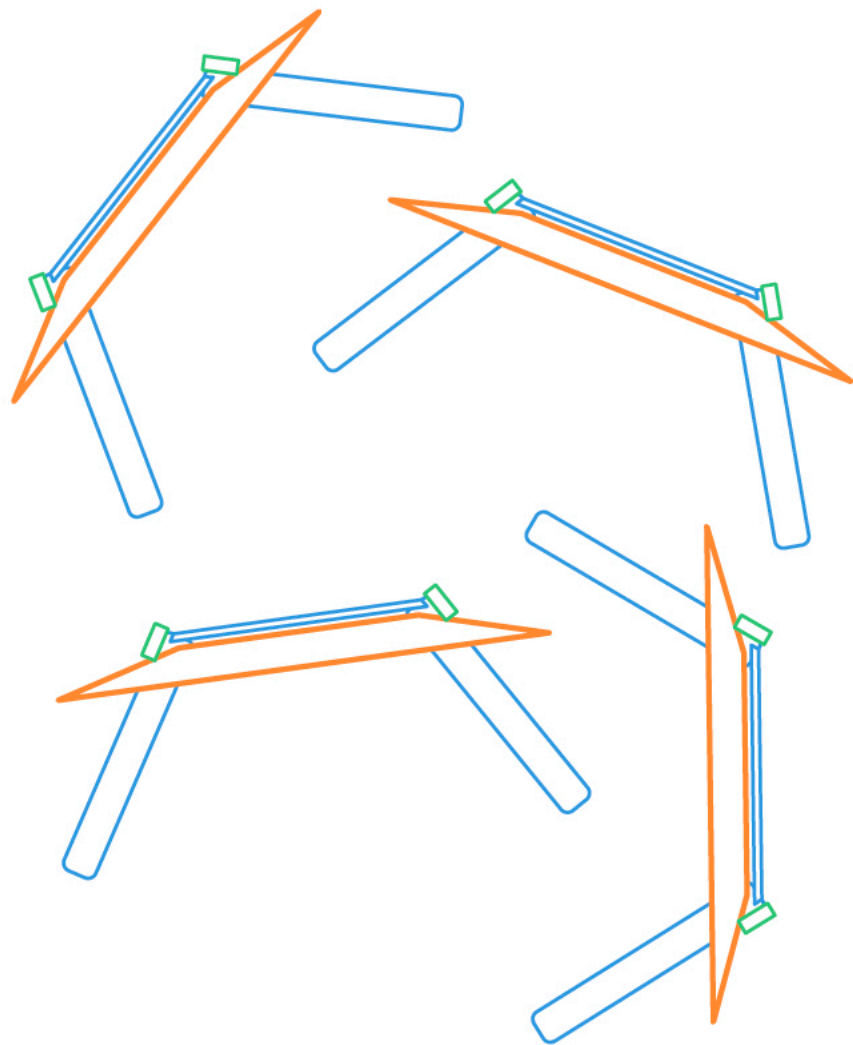




# Складная конструкция

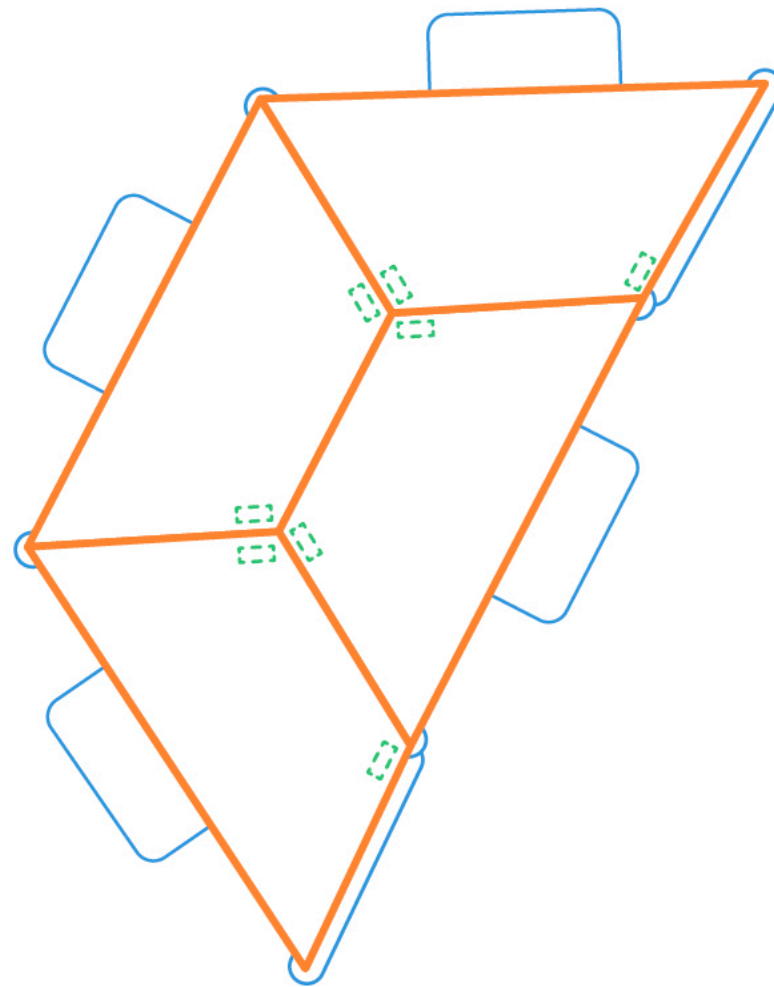
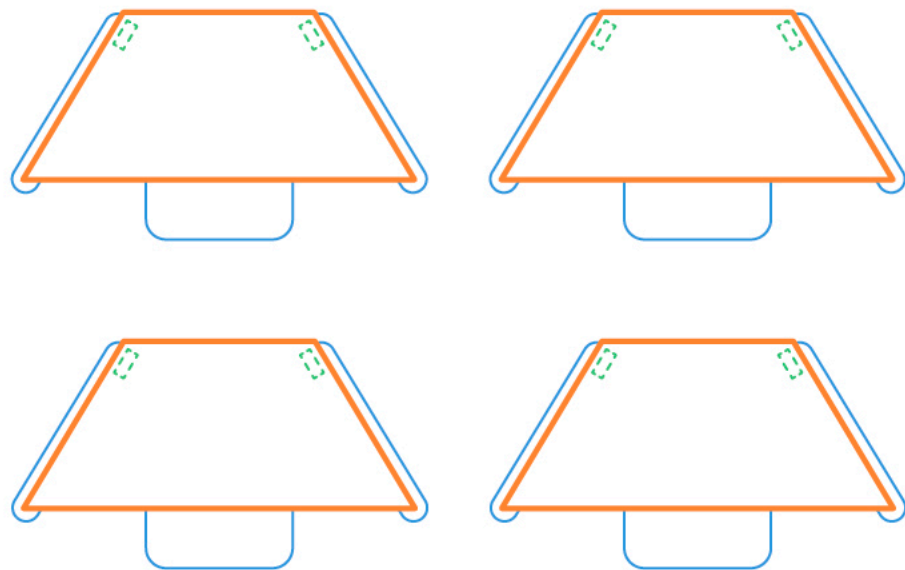


## Оптимизация пространства

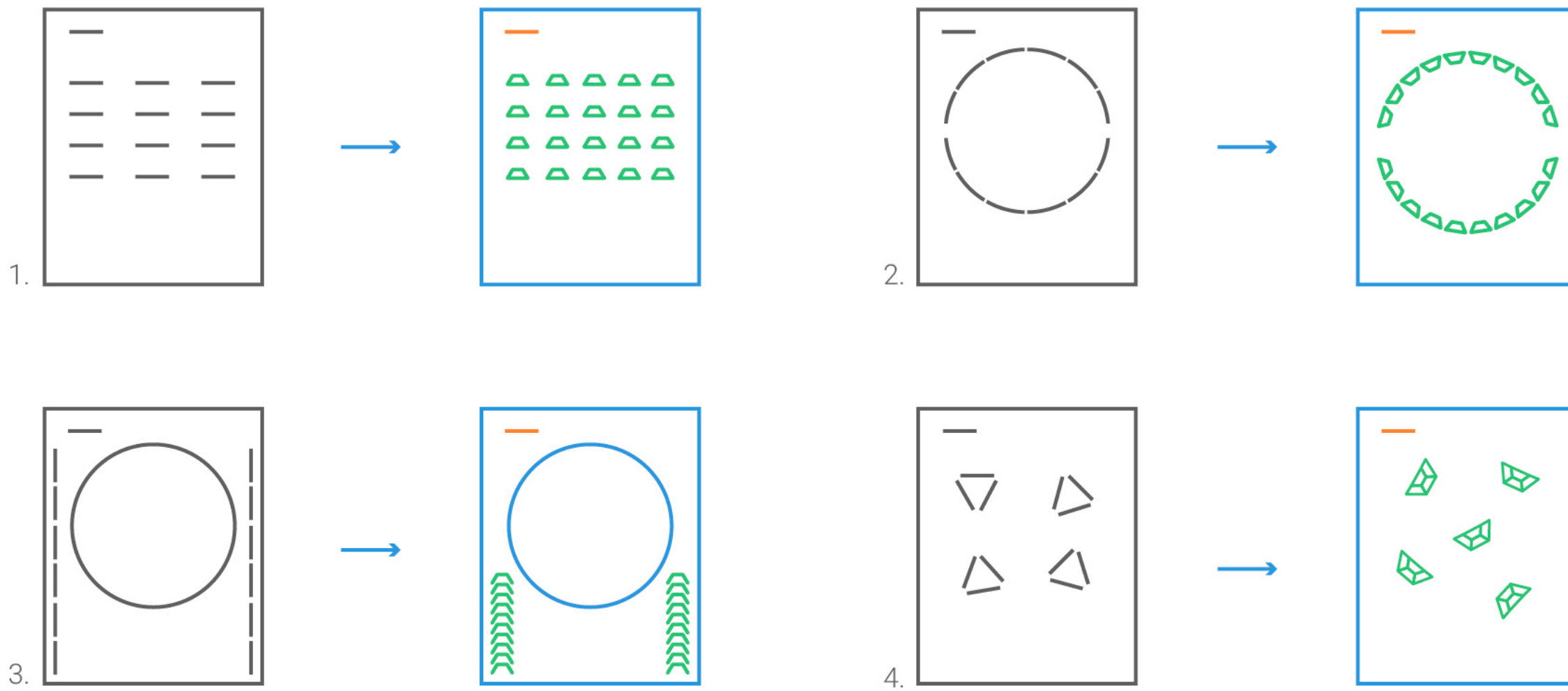


## Модульная система

Вариант составления парт по 4 штуки  
во время групповой работы



# Формы планировки кабинета (расчитано на 20 человек)





Спасибо за внимание)

