

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОЛЛЕДЖ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«Свердловское художественное училище имени И.Д. Шадра»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
Педагогическим советом
ГА ПОУ КСО «СХУ им. И.Д. Шадра»
Протокол №
« 31 » августа 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГА ПОУ КСО «СХУ им. И.Д. Шадра»
В.В. Кисляковский
« 31 » августа 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о самостоятельной работе студентов

г. Екатеринбург

- 2018 -

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение разработано на основе Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденном постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 г. № 543; Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), Приложения к письму Минобрнауки России от 29.12.2000 г. № 16-52-138 ин/16-13, в которых определяется, что самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий студентов. Настоящее Положение устанавливает порядок организации, проведения и контроля самостоятельной работы студентов в ГА ПОУ КСО «Свердловское художественное училище им. И.Д. Шадра» (далее - училище) при реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Организация самостоятельной работы студентов регулируется Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования Российской Федерации, Федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом училища, настоящим Положением.

1.4. Самостоятельная работа студентов это – управляемая преподавателями система организационно-педагогических условий, направленная на освоение практического опыта, умений и знаний в рамках дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов по профильным специальностям в соответствии с ФГОС СПО без их прямой помощи. Самостоятельная работа студента является важнейшей составляющей учебного процесса и позволяет формировать компетенции, знания, умения и навыки студентов, развивать интерес к творческой работе, а также направлять способности студентов на решение учебных, производственных и научных задач.

1.5. Выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя по его заданию. Самостоятельная внеаудиторная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

2.1. Целью самостоятельной работы студентов является:

- обеспечение профессиональной подготовки специалиста среднего звена;

– формирование и развитие общих компетенций, определенных в ФГОС СПО;

– формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.

2.2. Задачи, реализуемые в ходе проведения самостоятельной работы студентов, в образовательной среде училища представляют собой:

– систематизацию, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

– овладение практическими навыками работы с нормативной и справочной литературой;

– развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

– формирование самостоятельности профессионального мышления: способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

– развитие исследовательских умений;

– содействие гармоничному творческому развитию субъектов образования;

– формирование самостоятельности мышления, постоянную потребность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Для организации эффективной самостоятельной работы необходимо выполнение следующих условий:

– мотивация получения знаний и формирования профессиональной компетентности;

– наличие и доступность всего необходимого учебно-методического, информационно-коммуникационного, справочного материала;

– система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

– консультационная помощь преподавателя.

3.2. Самостоятельная деятельность студентов определяется содержанием учебной дисциплины/профессионального модуля и степенью подготовленности студентов.

3.3. Самостоятельная работа студентов может включать следующие формы самостоятельной деятельности:

для овладения знаниями:

– работа с текстом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- ознакомление с нормативными документами;
- для закрепления и систематизации знаний:
- выполнение натюрных зарисовок (эскизы, наброски, этюды);
- работа с концептом лекции;
- работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- изучение нормативных материалов;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование);
- составление аннотированного каталога литературы по теме / проблеме;
- составление терминологического словаря по теме;
- составление тематического портфолио;
- подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- выполнение электронных презентаций;
- составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;
- анализ современного опыта в профессиональной сфере;
- для формирования умений:
- выполнение натюрных зарисовок (эскизы, наброски, этюды);
- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариативных задач и упражнений;
- выполнение чертежей, схем;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- ведение рефлексивного дневника и самоанализ изучения курса;
- анализ результатов выполненных исследований по рассматриваемым проблемам;
- проведение и представление мини-исследования в виде отчета по теме;
- подготовка курсовых и дипломных работ (проектов);
- экспериментально-конструкторская работа;
- опытно-экспериментальная работа;
- участие в работе факультативов, кружках;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах;

- выполнение заданий с использованием аудио-, фото- и видеотехники;
 - выполнение упражнений спортивно-оздоровительного характера и др.
- 3.4. Формы заданий для самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины/профессионального модуля, индивидуальные особенности студента. Формы самостоятельной работы студентов определяют преподаватели при разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов.

4. ПЛАНИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4.1. Федеральные государственные образовательные стандарты по специальности в части структуры программ подготовки специалистов среднего звена регламентируют максимальный объем учебной нагрузки обучающегося и объем аудиторной учебной нагрузки как в целом по циклам основной профессиональной образовательной программы, так и по каждому учебному циклу.

Учитывая, исходя из установленных объемов максимальной и обязательной учебной нагрузки, самостоятельно определяет объем самостоятельной работы студентов по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю.

4.2. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит свое отражение:

- в рабочем учебном плане – в целом по циклам основной профессиональной образовательной программы, отдельно по каждому из учебных циклов, по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю;
- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с ориентировочным распределением по разделам и темам.

4.3. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине/профессиональному модулю при планировании самостоятельной работы студентов преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме/разделу, которые выносятся на самостоятельную работу.

4.4. На основании рабочей программы по учебной дисциплине/профессиональному модулю преподаватель разрабатывает:

- рекомендации по организации самостоятельной работы по конкретной учебной дисциплине (профессиональному модулю);
- рекомендации по оформлению (представлению) результатов

- рекомендации по отбору учебной, научной, нормативной, справочной литературы (можно привести перечень рекомендованной литературы) при выполнении самостоятельной работы по конкретным темам

4.5. Распределение объема времени на самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

5.1. Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельной работе;
- мотивация к самообразованию;
- наличие и доступность всего учебно-методического и справочного материала как печатного, так и электронного, методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы, доступа в сеть Интернет;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь, в том числе взаимодействие в сети Интернет;
- наличие помещений для выполнения групповых и индивидуальных самостоятельных работ.

5.2. Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение самостоятельной работы студентов включает в себя:

- библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами;
- учебно-методическую базу учебных кабинетов и лабораторий;
- компьютерный класс с возможностью работы в сети Интернет;
- учебные практики (базы практики) в соответствии с законодательными нормами;
- учебную и учебно-методическую литературу;
- рекомендации для организации самостоятельной работы студентов, разработанные по каждой дисциплине.

5.3. Организация самостоятельной работы обеспечивается: методический кабинет учащихся, учебная часть учащихся, преподаватели учащихся, библиотека.

5.3.1 Методическая служба:

- разрабатывает нормативную документацию по самостоятельной работе;
- информирует структурные подразделения учащихся, обеспечивающие организацию самостоятельной работы, о нормативных документах и рекомендациях Минобрнауки России;
- оказывает методическую помощь преподавателям по организации самостоятельной работы;
- контролирует качество методического сопровождения и организацию самостоятельной работы студентов.

5.3.2 Учебная часть учащихся:

- осуществляет контроль соблюдения нормативов при планировании самостоятельной работы каждым преподавателем;
- реализует мониторинг качества самостоятельной работы по учебным дисциплинам.

5.3.3 Преподаватели:

- разрабатывают план самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине, МЛК, информируют студентов о целях, средствах, трудоемкости, сроках выполнения, основных требованиях к результатам работы, формах контроля самостоятельной работы;
- осуществляют методическое сопровождение самостоятельной работы студентов в рамках дисциплины/профессионального модуля и контроль и оценку ее результатов, т.е. разрабатывают методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, определяют ее формы, периодичность контроля, оценивают результаты;
- проводят групповые и индивидуальные консультации по организации самостоятельной работы в целях обеспечения устойчивой обратной связи и коррекции.

5.3.4 Библиотека:

- организует занятия по библиотечному и библиографическому формированию навыков поиска информации, ее применения в учебном процессе, умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, информационных системах и базах данных;
- оказывает студентам помощь в организации самостоятельных занятий;
- организует занятия по применению эффективных форм работы с информационно-коммуникационными средствами;
- обеспечивает функционирование электронной библиотеки учащихся.

6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ ПО ФОРМИРОВАНИЮ И РАЗВИТИЮ НАВЫКОВ В УЧЕБНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

- 6.1. В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

- 6.2. Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя, студент должен:

- освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов и предложенный преподавателем в соответствии с ФГОС СПО по данной дисциплине;
- планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем;

- самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по учебной дисциплине;
- выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студента.
- 6.3. Студент может:
 - самостоятельно определять уровень (глубину) подготовки содержания материала;
 - предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной подготовки;
 - в рамках общего графика выполнения самостоятельной работы предлагать основанный индивидуальный график выполнения и отчетности по результатам самостоятельной работы;
 - использовать для самостоятельной работы учебно-методические пособия сверх предложенного преподавателем перечня;
 - использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

7. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ

САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

7.1. Контроль результатов самостоятельной работы студента может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине/профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с представлением отчетного материала творческой деятельности в соответствии с требованиями.

7.2. Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствующие формы контроля для самостоятельной работы.

7.3. Для контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы разнообразные формы, методы и технологии контроля.

- формы: тестирование, самоотчет, презентация, кейсы, защита творческих работ, контрольные работы и др.;
- методы контроля: семинарские занятия, зачеты, коллоквиумы, лабораторные работы, практические работы, собеседование, экзамены и др.;
- технологии контроля: рейтинговая оценка, портфолио, самооценка и др.

7.4. Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
 - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
 - уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
 - оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
 - творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
 - уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, их сила и слабые стороны, способность критического отношения к информации;
 - уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.
- 7.5. Результаты контроля самостоятельной работы студентов должны учитываться при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТАМ СТУДЕНТОВ О ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

8.1. Отчет студентов о выполнении заданий по самостоятельной работе может быть представлен в письменной, устной или электронной форме.

8.2. Отчет студентов о выполнении заданий по самостоятельной работе может быть представлен в виде реферата, портфолио, самоотчета, творческой работы.