

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОЛЛЕДЖ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«Свердловское художественное училище имени И.Д. Шадра»

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора
от 01.09.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГА ПОУ КСО «Свердловское художественное училище
им. И.Д. Шадра» по специальности 54.02.05 Живопись (по видам)

г. Екатеринбург

- 2024 -

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся
- 1.2 Направления воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1 Кадровое обеспечение
- 3.2. Нормативно-методическое обеспечение воспитательного процесса
- 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы
- 3.4. Анализ воспитательной работы

Приложение 1. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ВОСПИТАНИЮ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 54.02.05 Живопись (по видам)
Основание для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далееФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций — работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся училища. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и профессиональному росту.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально- значимый опыт).

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание - формирование чувства привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру,
- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для решения воспитательных задач;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- экскурсии (в музеи, картинную галерею, технопарк, на предприятия и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство» (классное руководство)

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе;
- реализацию мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях);

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всего училища праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров училища, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции работ из фонда училища
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной,

привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в колледже;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики Колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе училища, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией училища в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в училище, предусматривает:

- организацию и деятельность в училище органов самоуправления обучающихся (студенческий совет и др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления училищем, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в училище, в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в училище эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в училище, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков само- рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему физическому и психологическому здоровью, обучение навыкам психологической разгрузки;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства училища, в том числе во взаимодействии с организациями и предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий социо-культурной направленности;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает:

- участие в конкурсах, выставках, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дни открытых дверей в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Модуль «Студенческие объединения»

Студенческое объединение – это объединение студентов на добровольных началах, которое создается с целью совместного решения различных вопросов по улучшению качества студенческой жизни и деятельности. Реализация воспитательного потенциала работы студенческих объединений предусматривает:

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;
 - развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).
- Реализация модуля предусматривает участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

- Первичное отделение РДДМ «Движение первых»;
- Медиациентр;
- Волонтерский клуб «Культурные люди»;
- Спортивный клуб «Энергия»

Модуль «Физическая активность и ЗОЖ» формирование навыков ЗОЖ и ответственного отношения к здоровью, через цикл мероприятий, лекций, видео лекториев. Вовлечение обучающихся в проекты и мероприятия.

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе
- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне колледжа:
 - социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);
 - событийное добровольчество (участие в организации крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);
 - просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующие продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);
 - общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.).
- эковолонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным)

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания училище укомплектовано квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора училища, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной организации, заместитель директора по ВР, непосредственно курирующего данное направление; советника директора по воспитанию; заместителя директора по УР, педагога-психолога, тьютера, классных руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники училища, так и иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, подготовку к фестивалям и конкурсам, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся

3.2. Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Учреждения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГА ПОУ КСО «СХУ им. И.Д. Шадра»
Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте училища.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, соответствующей требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы Колледж располагает следующими ресурсами: художественные мастерские, компьютерный класс, библиотека с выходом в Интернет, малый выставочный зал, актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, комната психологической разгрузки.

3.4. Анализ воспитательной работы

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды училища.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в училище мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в училище, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие девиантного поведения среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия — страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Абилимпикс»;
- субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.
- а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГА ПОУ КСО «Свердловское художественное училище
им. И.Д. Шадра» по специальности 54.02.05 Живопись (по видам)
на 2024-2025 учебный год

Даты	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
Сентябрь					
02.09.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Вручение билетов 1-му курсу	1 курс	Актовый зал училища	Советник директора по воспитанию, заместители директор, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия, профессиональное развитие
04.09	Урок памяти о жертвах теракта в Беслане. День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	Актовый зал училища	Советник директора по воспитанию, заместители директор, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
05.09	Классный час «Я стал студентом!» (знакомство с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка и др.	1 курс	Актовый зал училища	Советник директора по воспитанию, заместители директор, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия, профессиональное развитие
03.09	Организационные собрания групп,	2-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	Основные воспитательные

	посвященные началу учебного года, правила внутреннего распорядка, график учебного процесса				мероприятия, профессиональное развитие
20.09	«День здоровья, спорта, творчества»	1-2 курс	Выездное мероприятия в Шарташский лесной парк	Классные руководители, руководитель физ. воспитания.	Физическая активность и ЗОЖ
25.09	День профилактики безопасности дорожного движения: - встреча с сотрудником отдела пропаганды безопасности дорожного движения ГИБДД; - тематические классные часы «Безопасность на дорогах»	1-4 курс	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Профилактика и безопасность
16.09 30.09	Выставка работ студентов 1 курса «Улицы родного города», выполненные в рамках городского пленэра	1 курс	Малый и большой выставочные залы училища	Старший методист, преподаватели спецдисциплин	Профессиональное развитие
сентябрь	Разговоры о важном (по заявленной тематике)	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	Основные воспитательные мероприятия
13.09	Старостат «Права и обязанности старост»	1-4 курс	Актальный зал	Заместители директора, советник директора по воспитанию	Самоуправление, студенческое объединение
08.09.	Урок «Международный день распространения грамотности»	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка, литературы	Образовательная деятельность
Октябрь					
01.10	Мастер-класс в ГАУ «КЦСОН Октябрьского района г. Екатеринбурга», приуроченный к Дню пожилого	Волонтеры	ГАУ «КЦСОН Октябрьского района г. Екатеринбурга»,	Старший методист, руководители практик	Социальное партнёрство, профессиональное развитие

	человека				
07.10 28.10	Выставка работ студентов училища «Моя малая Родина», выполненных в рамках пленэра в с. Чусовое	2-3 курс	Выставочный зал	Старший методист, руководители практик	Профессиональное развитие
октябрь	Участие студентов в ежегодном Всероссийском конкурсе –пленэр «Крымская палитра»	2-3 курс	Крым	Преподаватели спецдисциплин	Профессиональное развитие
04.10	Тождественное собрание, посвященное Дню учителя. Чествование преподавателей-ветеранов	1-4 курс	Актальный зал	Администрация училища, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
октябрь	Поведение социально-психологического тестирование, направленное на незаконное употребление наркотических средств	1-2 курс		Педагог – психолог, классные руководители, зам. директора по ВР	Профилактика и безопасность
19.10	Родительские собрание 1 курса «Адаптация обучающихся к учебному процессу в СПО»	1 курс	Актальный зал	Заместители директора, классные руководители	Взаимодействие с родителями
Октябрь	Разговоры о важном (по заявленной тематике)	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	Основные воспитательные мероприятия
Ноябрь					
22.11	Ко Дню матери Литературные чтения «Святой образ Матери»	1-2 курс	Библиотека	Преподаватель литературы	Основные воспитательные мероприятия
01-02.11	Классные часы «День народного единства: история праздника, его важность и значимость»	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия, Образовательная деятельность

ноябрь	Участие в конкурсе «Культурный марафон»	1-4 курс	В сети «Интернет»	Преподаватели	Профессиональное развитие
21.11	Единый день профилактики «Екатеринбург-город свободный от табачного дыма». Размещение видеороликов в группе ВК и трансляция на медиа ресурсах в училище.	1-4 курс	Медиа ресурсы, в том числе социальные мессенджеры	Советник директора по воспитанию	Профилактика и безопасность
10.11	Посещение Ирбитского государственного музея изобразительных искусств	2-3 курс	г. Ирбит	Зам. директора по ВП, классные руководители	Профессиональное развитие, образовательная деятельность
ноябрь	Разговоры о важном (по заявленной тематике)	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	Основные воспитательные мероприятия
15.11	Родительское собрание 2-3 курса «Планирование учебных практик. Профориентационная работа в училище	2-3 курс	Актный зал	Заместители директора, классные руководители.	Взаимодействие с родителями
Декабрь					
02-03.12	Классные часы, профилактические мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	Профилактика и безопасность, формирование ЗОЖ
09.12	Круглый стол: «Международный день борьбы с коррупцией»	3-4 курс	Актный зал	Преподаватель истории, обществознания	Основные воспитательные мероприятия
декабрь	Выставка плакатов студентов училища «Честный мир», приуроченная к Международному дню борьбы с коррупцией.	3 курс	Фойе училища, организации-партнёры	Зам. директора по ВР, старший методист	Основные воспитательные мероприятия
12.12	Викторина ко Дню Конституции РФ «Знаешь ли ты Россию?»	1-2 курс	Актный зал	Преподаватель истории, обществознания	Основные воспитательные мероприятия, образовательная деятельность

05.12	Старостат «Подведение итогов 1-го семестра, подготовка к просмотрам»	1-4 курс	Актовый зал	Заместители директора	Самоуправление,
декабрь	Разговоры о важном (по заявленной тематике)	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	Основные воспитательные мероприятия
19.12	Торжественное собрание, посвященное 122-летию училища.	1-4 курс	Актовый зал	Советник директора по воспитанию, студенческий актив.	Основные воспитательные мероприятия
декабрь	Ретроспективная выставка работ из фондов училища, посвященная Дню училища	1-4 курс	Выставочные залы	Старший методист, заведующий фондом, руководители отделений.	Основные воспитательные мероприятия, профессиональное развитие
Январь					
12.01	Педагогический совет. Подведение итогов учебно-воспитательной работы за 1 семестр		Актовый зал	Заместители директора, руководители отделений, старший методист	Основные воспитательные мероприятия
27.01	Просмотр документальных фильмов на уроках истории, посвященных Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	2-3 курс	Актовый зал	Преподаватель истории и обществознания	Основные воспитательные мероприятия
январь	Разговоры о важном (по заявленной тематике)	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	Основные воспитательные мероприятия
21.01	Беседа «Осторожно, мошенники!» с представителями МВД. Размещение информационных материалов на медеаресурсах училища	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	Профилактика, безопасность
Февраль					
03.02	Открытый классный час. День	3-4 курс	Актовый зал	Советник директора по	Основные воспитательные

	воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)			воспитанию, преподаватель истории	мероприятия, образовательная деятельность
03.02	Информационный час «Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватель русского языка и литературы	Основные воспитательные мероприятия, образовательная деятельность
20.02	Праздничный концерт ко дню защитника Отечества с приглашением организаций - партнеров	1-4 курс	Актальный зал	Советник директора по воспитанию, студенческий актив	Основные воспитательные мероприятия, социопартнерство
февраль	Месяц профилактики: флюорографическое обследование всех студентов; проф. осмотр совершеннолетних студентов; видеолекторий «Принципы здорового питания» с привлечением специалистов организаций - партнеров	1-4 курс	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Профилактика и безопасность, формирование ЗОЖ
16.02	Участие студентов в интеллектуальной игре «Решающий голос», в рамках празднования Дня молодого избирателя	3 курс	Администрация Ленинского района г. Екатеринбурга	Заместитель директора по ВР, преподаватель общественнознания	Основные воспитательные мероприятия, самоуправление
14.02	Международный день дарения книг Акция от Студсовета «Подари книге вторую жизнь»	1-4 курс	Библиотека училища	Советник директора по воспитанию, библиотекарь	Основные воспитательные мероприятия, самоуправление
Февраль	Разговоры о важном (по заявленной тематике)	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	Основные воспитательные мероприятия
Март					
06.03	Концерт к Международному женскому дню.	1-4 курс	Актальный зал	Советник директора по воспитанию,	Основные воспитательные мероприятия,

				студенческий актив	самоуправление
04.03.	Мастер-класс «Открытие маме» в рамках проекта «СоТворение» (социокультурный проект с инвалидами, в том числе детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ)	Волонтеры	Выездное мероприятие на площадке организации-партнера	Заместитель директора по ВР, руководители практик	Волонтерство, социопартнерство, профессиональное развитие
01.03-15.03	Выставки из фондов училища «Букет из самых нежных чувств», приуроченная к Международному женскому дню	волонтеры	Площадки организаций города	Заместитель директора по ВР, старший методист	Волонтерство, социопартнерство, профессиональное развитие
20.03	Лекция: «Безопасный интернет» с привлечением сотрудника МВД	1-2 курс	Актальный зал	Заместитель директора по ВР	Профилактика, безопасность
24.03-25.03	Беседы в группах «Сделай свой выбор» Разговор о будущей профессии и реализации себя как личности	3-4 курс	Актальный зал	Старший методист, заместитель директора по УР, руководители практик	Профессиональное развитие, наставничество
март	Разговоры о важном (по заявленной тематике)	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	Основные воспитательные мероприятия
Апрель					
апрель	Цикл выставок из фондов училища, посвященных Великой Отечественной Войне	волонтеры	Площадки организаций города	Старший методист, руководитель фонда	Основные воспитательные мероприятия, социопартнерство
16.04-26.04	Участие в общероссийской добровольческой акции «Весенняя Неделя Добра».	1-4 курс	Организации-партнеры	Советник директора по воспитанию, студенческий актив	Основные воспитательные мероприятия, волонтерство
17.04.	Участие в субботнике, приуроченном к международному Дню Земли	волонтеры	Парки на территории Ленинского района	Руководитель физвоспитания, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия, волонтерство

07.04	Видеолекторий «Женское здоровье», посвященное Всемирному дню здоровья	1-4 курс	Актальный зал	Заместитель директора по ВР	Профилактика, формирование ЗОЖ
22.04	Классные часы «Буллинг в подростковой среде. Проявление и ответственность»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Педагог – психолог	Профилактика, безопасность
Апрель	Разговоры о важном (по заявленной тематике)	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	Основные воспитательные мероприятия
01.04-30.04	Участие в районной спартакиаде среди ССУЗов Ленинского района г. Екатеринбурга	Члены спортивного клуба	Спортивные площадки ОУ Ленинского района г. Екатеринбурга	Руководитель физ. воспитания	Физическая активность и ЗОЖ
Май					
01.05-15.05	Выставка из фонда училища «Чествуем человека труда!», приуроченная к Дню труда	волонтеры	Фойе училища, выставочные площадки организаций – партнеров.	Старший методист, руководитель фонда	Основные воспитательные мероприятия, профессиональное развитие
май	Цикл выставок из фондов училища, посвященных Великой Отечественной Войне	волонтеры	Площадки организаций города	Старший методист, руководитель фонда	Основные воспитательные мероприятия, социопартнерство
05.05.	Торжественная линейка, посвященная 80-летию Победы	1-4 курс	Актальный зал	Советник директора по воспитанию, студенческий актив	Основные воспитательные мероприятия
27.05-28.05	Классные часы: правила поведения в природной среде, безопасность на водоемах, профилактика лесных пожаров.	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ, классные руководители, преподаватели	Профилактика, безопасность, экологическое воспитание
май	Разговоры о важном (по заявленной тематике)	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	Основные воспитательные мероприятия
24.05.	Просветительские мероприятия, посвященные Дню славянской	1-4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка, истории мировой	Основные воспитательные мероприятия, образовательная

	письменности и культуре			культуры	деятельность
Июнь					
02.06	Совместный пленэр, с элементами мастер-класса с центром «Развитие», в рамках проекта «СоТворение», приуроченный к дню защиты детей	Волонтеры	Парк возле ТРЦ «Радуга-Парк»	Руководители практик, заместитель директора по ВР	Волонтерство, социопартнерство, профессиональное развитие
02.06-06.06	Неделя правовых знаний, приуроченная к дню защиты детей.	1-4 курс, родители (законные представители)	Каб. 121	Юрисконсульт училища	Основные воспитательные мероприятия, взаимодействие с родителями
22.06.	Участие в акции «День памяти и скорби»	1-4 курс	Площадь 1905 года	Советник директора по воспитанию, студенческий актив	Основные воспитательные мероприятия
25.06	Государственные экзамены. Торжественное вручение дипломов.	4 курс, родители	Актальный зал	Директор, заместитель директора по УР	Профессиональное развитие, основные воспитательные мероприятия
Июль, август					
20.06-25.08	Приемная кампания -2025 г.	Абитуриенты	Каб. 105, учебные мастерские	Члены приемной комиссии	
Июль август	Выставки из фондов училища в рамках проекта «СоТворение» с организациями партнерами		Выставочные площадки организаций-партнеров	Старший методист, руководитель фонда, заместитель директора по ВР	Волонтерство, социопартнерство
29.08.	Педагогический совет	Все преподаватели училища	Актальный зал	Заместители директора	