

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОЛЛЕДЖ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«Свердловское художественное училище имени И.Д. Шадра»**

ОТЧЕТ

о результатах самообследования за 2022 г.

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение колледж Свердловской области
«Свердловское художественное училище имени И.Д. Шадра»

2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	3
2.	АНАЛИЗ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА.....	5
2.1.	Перечень структурных подразделений по организации, планированию и контролю образовательной деятельности колледжа.....	7
2.2.	Структура подготовки выпускников.....	9
2.2.1.	Среднее профессиональное образование.....	9
2.2.2.	Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).....	10
2.2.3.	Дополнительное образование детей и взрослых.....	10
2.3.	Анализ учебных планов ООП на соответствии ГОС и ФГОС требованиям нормативных актов.....	11
2.4.	Анализ учебных программ дисциплин.....	13
2.5.	Информационно - методическое обеспечение учебного процесса.....	15
2.6.	Организация учебного процесса.....	16
2.7.	Уровень требований при приеме.....	19
2.8.	Качество знаний студентов по результатам текущей промежуточной аттестации.....	20
2.9.	Анализ организации выпуска и итогового контроля качества подготовки специалистов.....	26
2.10.	Организация работы по трудоустройству и востребованность выпускников.....	36
2.11.	Кадровое обеспечение.....	37
2.12.	Методическая деятельность.....	39
2.13.	Повышение квалификации преподавателей.....	40
2.14.	Материально-техническая база.....	40
2.15.	Социально-бытовые условия.....	45
3.	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ.....	46
3.1.	Социальная поддержка студентов.....	48
3.2.	Организация конкурсной, выставочной работы студентов и преподавателей, реализация международных проектов.....	50
4.	ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	52

1. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение колледж Свердловской области «Свердловское художественное училище имени И.Д. Шадра» (далее по тексту – Училище) является государственным образовательным учреждением профессионального образования, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) и иные образовательные программы в области культуры и искусства в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Училище было образовано в 1902 году как Екатеринбургская художественно-промышленная школа.

В соответствии с Постановлением правительства Свердловской области от 26.07.2005 г. № 601-ПП Училище принято в собственность Свердловской области. Последнее наименование – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение колледж Свердловской области «Свердловское художественное училище имени И.Д. Шадра», присвоено приказом Министерства культуры Свердловской области от 07.06.2017 г. №177.

Решением Управления государственной регистрации г. Екатеринбурга от 30.10.1992 г. № 232 Училище зарегистрировано как некоммерческая организация (свидетельство о регистрации № 00393 серия I-ЕИ).

Полное официальное наименование: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение колледж Свердловской области «Свердловское художественное училище имени И.Д. Шадра». Сокращенное наименование: ГА ПОУ КСО «Свердловское художественное училище им. И.Д. Шадра», ГА ПОУ КСО «СХУ им. И.Д. Шадра».

Учредителем и собственником имущества Училища является Свердловская область (далее – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляются Министерством культуры Свердловской области.

Год основания Училища – 1902 г. Организовано на базе Екатеринбургской художественно – промышленной школы (ЕХПШ), которая просуществовала до 1918 г. За этот период было подготовлено около 90 кустарей – ремесленников: камнерезов, гранильщиков, краснодеревщиков, мастеров по художественному металлу и эмальерному делу.

За 114 лет Училище претерпело множество преобразований:

- 1902 – 1918 гг. – Екатеринбургская художественно – промышленная школа;
- 1919 – 1922 гг. – Екатеринбургские высшие свободные государственные художественные мастерские;
- 1922 – 1923 гг. – Уральский государственный художественно – практический институт;
- 1923 – 1925 гг. – Уральский художественный техникум;
- 1926 – 1929 гг. – Уральский художественно – промышленный техникум;
- 1929 – 1931 гг. – Уральский индустриально – промышленный техникум;
- 1931 – 1935 гг. – Свердловский архитектурный техникум;
- 1936 – 1941 гг. – Свердловское училище ИЗО;
- 1943 г. – Открыто вновь как Свердловское художественное училище;

С 1992 по 2006 гг. – именовалось «Екатеринбургским художественным училищем».

В 1987 г. Училищу присвоено имя самого известного его выпускника Ивана Дмитриевича Шадра (Иванова).

В последующем Училище было переименовано:

в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 16.02.2006 г. № 135-ПП «О переименовании муниципальных образовательных учреждений среднего профессионального образования и утверждении уставов государственных образовательных учреждений среднего профессионального» образования Свердловской области в сфере

культуры в новой редакции» - в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Свердловское художественное училище им. И.Д. Шадра».

в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 26.06.2009 № 740-ПП «О переименовании и внесении изменений в Уставы государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования Свердловской области и государственного учреждения культуры Свердловской области «Методический центр по художественному образованию», подведомственных Министерству культуры Свердловской области» – в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования техникум Свердловской области «Свердловское художественное училище имени И.Д. Шадра»;

в соответствии с приказом Министерства культуры Свердловской области от 20.08.2013 № 260 «О внесении изменений в уставы государственных учреждений Свердловской области, находящихся в ведении Министерства культуры Свердловской области» – в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования колледж Свердловской области «Свердловское художественное училище имени И.Д. Шадра»;

в соответствии с приказом Министерства культуры Свердловской области от 21.07.2016 № 224 «О переименовании и внесении изменений в Устав государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования колледжа Свердловской области «Свердловское художественное училище имени И.Д. Шадра»» – в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение колледж Свердловской области «Свердловское художественное училище имени И.Д. Шадра».

в соответствии с приказом Министерства культуры Свердловской области от 07.06.2017 г. № 177 «О внесении изменений в Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения колледжа Свердловской области «Свердловское художественное училище имени И.Д. Шадра»» новое наименование – Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение колледж Свердловской области «Свердловское художественное училище имени И.Д. Шадра».

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 22 мая 2013 года № 188-га «О государственной аккредитации образовательных учреждений» принято решение:

- Аккредитовать государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования техникум Свердловской области «Свердловское художественное училище имени И.Д. Шадра» по заявленным на государственную аккредитацию образовательным программам с установлением типа – образовательное учреждение среднего профессионального образования, вида – колледж сроком на 6 лет.

Училище в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании», Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации, Постановлениями Правительства Российской Федерации, органов государственной власти Свердловской области, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.2008 г. № 543, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации, Министерства культуры Свердловской области и в соответствии с Уставом.

Юридический и фактический адрес Училища: 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Малышева, 68.

В настоящее время образовательная деятельность Училища в сфере среднего профессионального образования осуществляется на основании нормативных документов:

— Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам Серия 66ЛЮ1 № 0006151, выданная

Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Регистрационный номер № 19440 от 27.06.2017 г. Срок действия – бессрочно.

- Свидетельство о государственной аккредитации Серия 66A04 №0000331 от 30.05.2019 г. выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Регистрационный номер № 9525. Срок действия – 30.05.2025;

Училище реализует профессиональные образовательные программы по следующим направлениям подготовки специалистов в сфере среднего профессионального образования:

Код		Специальность	Квалификация
54.02.05	–	Живопись (по видам) – Станковая живопись; – Театрально – декорационная живопись.	Художник-живописец, преподаватель
54.02.01	–	Дизайн (по отраслям)	Дизайнер, преподаватель ¹
54.02.07	–	Скульптура	Художник-скульптор, преподаватель
54.02.04	–	Реставрация	Художник-реставратор
*	–	Дополнительное профессиональное образование – дополнительные профессиональные программы	---
*	–	Дополнительное образование детей и взрослых	---

Нормативы по численности студентов соблюдаются:

№ п/п	Наименование	Количество обучающихся
1.	Контингент обучающихся, по очной форме обучения, по основным образовательным программам (бюджетная форма обучения, внебюджетная форма обучения)	260 (среднегодовое значение)

2. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Основополагающими документами в управлении ГА ПОУ КСО «Свердловское художественное училище им. И.Д. Шадра» являются Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации», Устав, государственное задание на 2022 г.

В учреждении внедрена система управления качеством по всем направлениям деятельности.

На этапе анализа деятельности Училища были определены основные и вспомогательные процессы, постоянно проводится оценка степени их соответствия требованиям государственного стандарта.

Документация по системе менеджмента качества имеет трехступенчатую структуру.

Основная задача созданной системы менеджмента качества – предоставление качественных услуг внешним и внутренним потребителям. К внешним потребителям услуг колледжа относятся студенты, их родители, работодатели, государство и общество в целом, к внутренним — персонал колледжа. Требования внешних потребителей колледжа закреплены

¹ С 1 сентября 2021 г. прекращен прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1391 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34861). В силу вступил федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) от 25.07.2022 № 308, зарегистрированный Минюстом РФ от 25.07.2022 № 69375, квалификация – дизайнер, преподаватель.

в таких ключевых регламентирующих документах, как Федеральный Закон «Об образовании», Типовое положение о среднем профессиональном образовании, другие нормативные документы Министерства образования и науки РФ, Свердловской области, Министерства культуры РФ, Свердловской области, а так же федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям, и направлениям реализуемым в колледже, положение об организации образовательного процесса и др. К примеру, «Положение об организации учебного процесса», регламентирует деятельность по планированию образовательного процесса, обучению, текущей аттестации студентов. В «Положении о мониторинге качества учебного процесса» сформулированы основные подходы и система контроля над деятельностью преподавателей в учебном процессе, результатами обучения студентов, анализу данных о посещении студентами занятий и т.д.

В настоящее время к направлениям деятельности колледжа относятся:

I. Процессы управления и развития

Процесс стратегического и оперативного управления

1.1. Стратегическое управление деятельностью колледжа (менеджмент)

1.2. Управление качеством

1.3. Бюджетирование

1.4. Управление развитием колледжа

II. Основные процессы

Образовательная деятельность

2.1. Обучение по программам СПО (по очной форме обучения)

2.2. Проведение обучающих мастер-классов

2.3. Проведение творческих школ

2.4. Курсы повышения квалификации для преподавателей школ искусств **экспертно-**

методическая деятельность

2.5. Экспертно-методическая работа (привлечение экспертов из числа преподавателей Училища к процедуре аккредитации ДХШ, ДШИ)

2.6. Управление региональной сетью: координация деятельности детских художественных школ, организация работы по координации методического планирования деятельности художественных училищ СПО Урало-Сибирского региона.

III. Вспомогательные процессы

3.1. Управление персоналом

3.2. Кадровое обеспечение

3.3. Создание и оптимизация учебного контента

3.4. Обеспечение учебными планами

3.5. Маркетинговая деятельность

3.6. Работа с выпускниками

3.7. Управление документацией

3.8. Международное сотрудничество

3.10. Информационно-библиотечное обслуживание

3.11. Материально-техническое обеспечение

3.12. Транспортное обслуживание

3.13. Инженерно-техническое обслуживание

3.14. Эксплуатационно-хозяйственное обслуживание

3.15. Информационно-вычислительное обслуживание и обеспечение

3.16. Бухгалтерский учет

3.17. Спортивно-воспитательная работа

3.18. Психологическая диагностика и консультирование обучающихся

3.19. Юридическое обеспечение

3.20. Обеспечение безопасности

3.21. Лицензирование и аттестация деятельности колледжа

3.22. Оказание типографских услуг

3.23. Методическое обеспечение

Побудительными причинами, которые стимулировали разработку и внедрение СМК, послужили, с одной стороны, обострение конкурентной борьбы среди ССУЗов на рынке образовательных услуг, как в отношении стоимости обучения, так и в области его форм, специальностей, программ, с другой, — необходимость быстрой реакции на меняющиеся потребности рынка труда и адаптации к ним. В сложившейся ситуации одним из ключевых факторов успеха является ориентация на потребителя, заинтересованного в получении качественного образования, поскольку оно выступает определенным гарантом профессиональной востребованности молодого специалиста по окончании ССУЗа.

Выводы:

Внедрение СМК в Училище позволит выйти на новый качественный уровень предоставления образовательных услуг. Результатом внедрения СМК должны стать:

 **повышение качества специалистов-выпускников ССУЗа, увеличение спроса на них на рынке труда;**

 **повышение качества учебного процесса путем систематизации, сбора, распространения, анализа и хранения необходимой информации (учебные планы, успеваемость и удовлетворенность студентов и т.д.);**

 **работа со всеми вопросами, предложениями и жалобами учащихся;**

 **улучшение контролируемости всех сфер организации за счет прозрачности всех процессов и наличия информации о характеристиках и тенденциях процессов;**

 **снижение затрат, за счет оптимизации основных и вспомогательных процессов.**

Управление Училищем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, утвержденным приказом министерства культуры Свердловской области от 07.06.2017 г. № 177.

Непосредственное управление деятельностью Училища осуществляет директор: Кисляковский Владимир Владимирович, назначаемый Губернатором Свердловской области по представлению Министерства культуры Свердловской области. Распоряжение Правительства Свердловской области от 08.06.2020 г. № 223-РП.

Директор, в соответствии с действующим законодательством, действует от имени Училища во всех организациях, издает приказы, заключает договора и контракты, в том числе трудовые, определяет должностные обязанности, утверждает структуру Училища, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами.

С целью координации образовательной, учебно-методической, воспитательной работы, спортивно – оздоровительной работы и других общих вопросов деятельности учебного заведения, в Училище работает Педагогический Совет.

В состав Педагогического Совета входят руководители подразделений, преподаватели. Совет действует в соответствии с Положением о Педагогическом Совете.

В целях повышения профессиональной деятельности педагогов, совершенствования и развития методической работы, а также активизации и систематизации выставочной деятельности студентов и преподавателей в Училище создан методический кабинет, действующий на основании Положения и функционально выполняющий роль методического совета, координирующего и контролирующего органа в сфере программно – методического обеспечения учебного процесса.

Уставная деятельность Училища с целью совершенствования образовательной, воспитательной, хозяйственной, управленческой, кадровой работы определяется нормативными положениями, указанными в локальных актах.

2.1 Перечень структурных подразделений по организации и планированию образовательной деятельности Училища

Функциональные полномочия руководителей структурных подразделений направлены на повышение эффективности их работы.

В структуре Училища имеются:

- ✚ заместитель директора по учебной работе;
- ✚ заместитель директора по воспитательной работе;
- ✚ заместитель директора по административно – хозяйственной работе;
- ✚ юристконсульт.

С целью повышения качества реализации основных образовательных программ приказом директора назначены руководители отделений:

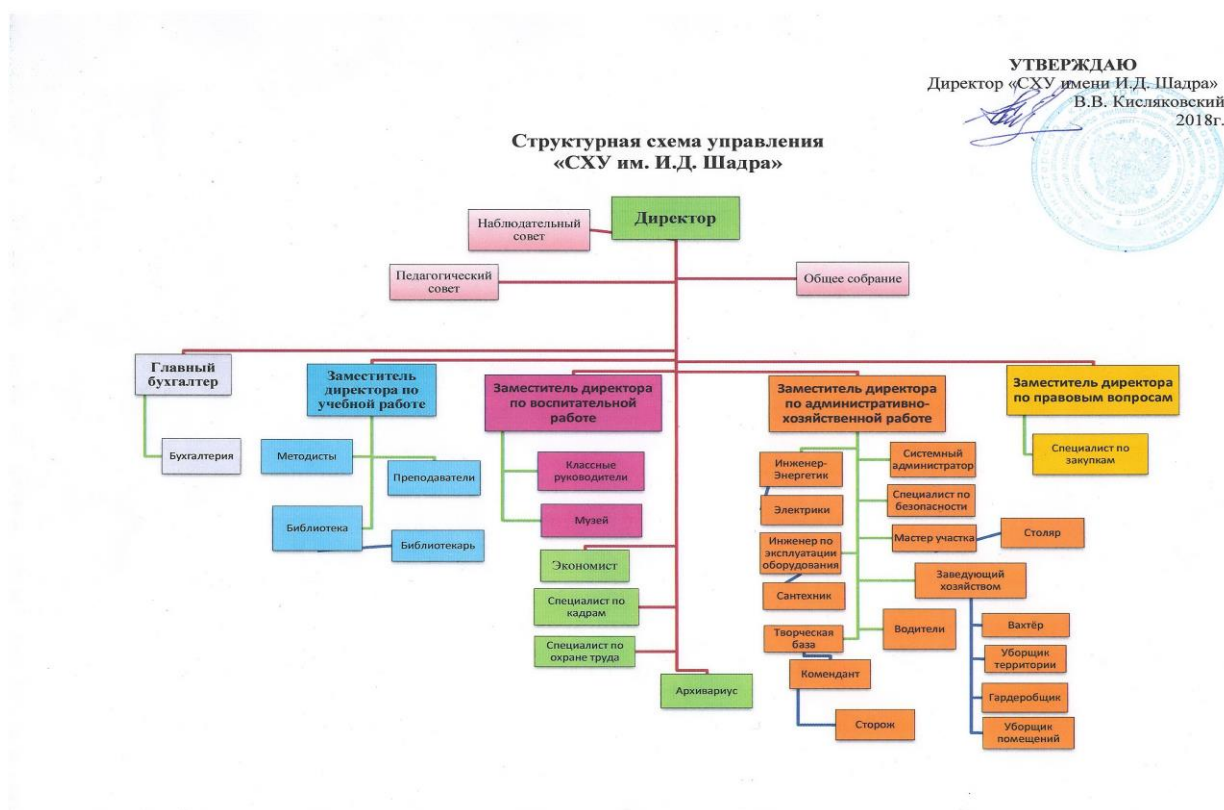
- ✚ «Скульптура»;
- ✚ «Театрально – декорационная живопись»;
- ✚ «Реставрация»;
- ✚ «Дизайн» (графической продукции, среды);
- ✚ «Живопись»

Возглавляет работу отделений председатель предметно – цикловой комиссии специальных дисциплин. Также, приказом директора назначен председатель предметно – цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин. В предметно – цикловые комиссии входят преподаватели специальных и общеобразовательных дисциплин по направлениям подготовки, руководители практик. Деятельность цикловых комиссий регламентируется «Положением о предметно–цикловых комиссиях».

Образовательная деятельность колледжа осуществляется через структурные подразделения и службы, к которым относятся:

1. Учебная часть;
2. Библиотека;
3. Компьютерные классы;
4. Методический кабинет;
5. Административно – хозяйственная служба;
6. Столярно-багетная мастерская.

В 2017 учебном году, в рамках смены типа учреждения, с бюджетного на автономное, создан Наблюдательный совет училища. В составе наблюдательного совета: представитель Учредителя, представитель МУГИСО (собственника здания), 2 члена от общественности и 2 преподавателя училища. Действует Наблюдательный совет училища на основании «Положения о наблюдательном совете училища».



*С декабря 2022 г. должность заместителя директора по правовым вопросам изменена на юрисконсульта, который по внутреннему совмещению исполняет обязанности специалиста по закупкам.

2.2 Структура подготовки выпускников

2.2.1 Среднее профессиональное образование

В соответствии с Приложением № 1 к Лицензии 66 ЛО1 № 0005716 на осуществление образовательной деятельности № 19017 от «16» сентября 2016 г. колледж имеет право организации образовательной деятельности по 4 основным образовательным программам среднего профессионального образования (ППССЗ).

Перечень основных образовательных программ среднего профессионального образования

ГА ПОУ КСО «СХУ им. И.Д. Шадра»

Код	Наименование	Нормативный срок освоения	Квалификация
54.02.05	Живопись (по видам) – станковая живопись – театрально-декорационная живопись	3 г. 10 мес.	художник – живописец, преподаватель художник – живописец, преподаватель
54.02.01	Дизайн (по отраслям): отрасль культуры и искусства	3 г. 10 мес.	дизайнер, преподаватель
54.02.07	Скульптура	3 г. 10 мес.	художник – скульптор, преподаватель
54.02.04	Реставрация	3 г. 10 мес.	художник – реставратор

Динамика развития наименований специальностей училища отвечает традициям учебного заведения, требованиям времени и рынка труда. Планируемое расширение перечня специальностей направлено на обеспечение преемственности образовательных программ различного уровня в системе непрерывного художественного образования.

Численность студентов, принятых на обучение, определяется контрольными цифрами приема за счет бюджетного финансирования.

Из общего числа обучающихся по программам среднего профессионального образования на 31.12.2022 г. на бюджетной основе обучается 160 человек, с полным возмещением затрат на обучение 100 человек.

Контингент студентов по формам обучения приведен в таблицах:

2021-2022 уч. год

№ п/п	Форма обучения	Количество студентов
1.	Бюджет	160
2.	Внебюджет	110 (среднегодовое)
Итого по училищу:		270 (среднегодовое)

Данные, приведенные в таблицах, позволяют сделать вывод:

- ✚ о востребованности основных образовательных программ среднего профессионального образования, реализующихся в Училище;
- ✚ о востребованности формы обучения с полным возмещением затрат.

Таким образом, студенты, обучающиеся в Училище по программам среднего профессионального образования, могут реализовать свое право на получение качественного профессионального образования по современным специальностям, пользующимся спросом на рынке труда. Уровень полученного образования предоставляет возможность продолжить свое образование по программам высшего профессионального образования по профильной специальности. Возможность дальнейшего обучения в ВУЗе реализует концепцию непрерывного образования, повышает конкурентоспособность выпускников.

В Училище проводится большая работа по профессиональному самоопределению абитуриентов и студентов (встречи, мастер-классы с представителями профессиональных сообществ, работодателями и др.), что обеспечивает успешный профессиональный выбор абитуриентов и удачное построение карьеры у выпускников.

2.2.2 Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение колледж Свердловской области «Свердловское художественное училище имени И.Д. Шадра» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам, указанным в Приложении № 1 к Лицензии № 19440 от 27.06.2017 г. (серия 66ЛО1 № 0006151).

В училище реализуются программа дополнительного образования:

- Повышение квалификации по основным профессиональным программам училища от 16 до 72 часов.

Деятельность в области дополнительного профессионального образования (ДПО) Училище осуществляет в соответствии с Положением о курсах повышения квалификации (КПК).

Программы дополнительного профессионального образования реализуются в соответствии и по направлениям основной профессиональной деятельности по ОПОО «Живопись», «Дизайн», «Скульптура».

Слушателями программ повышения квалификации являются преподаватели детских художественных школ, художественных отделений школ искусств, преподаватели общеобразовательных школ, руководители изостудий.

С учетом специфики подготовки специалистов в области художественного образования при Училище действует ежегодная Летняя творческая школа (ЛТШ), являющаяся особой формой проведения курсов повышения квалификации для преподавателей, подведомственных училищу детских художественных школ. По итогам проведения Летней творческой школы разрабатывается\ электронный каталог с лучшими работами преподавателей.

В 2022 году состоялась очередная ЛТШ. Количество участников ЛТШ – 21 преподаватель. Руководитель Крель Д.Ф. Было проведено несколько мастер-классов, имеются положительные отзывы от школ.

2.2.3 Дополнительное образование детей и взрослых

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение колледж Свердловской области «Свердловское художественное училище имени И.Д. Шадра» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам,

указанным в Приложении № 1 к Лицензии № 19440 от 27.06.2017 г. (серия 66ЛО1 № 0006151).

В целях проведения программы профессиональной ориентации и повышения качества подготовки абитуриентов в училище успешно действуют подготовительные курсы. Около 90% слушателей подготовительных курсов поступают в училище по всем специальностям подготовки.

Программы подготовительных курсов разработаны ведущими специалистами училища в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов СПО и соблюдением принципов последовательности и методики преподавания профессиональных дисциплин.

В 2022 года в училище реализуются подготовительные курсы по специальности Живопись, Дизайн - «Декоративная композиция», а также подготовительные курсы для абитуриентов, поступающих на отделение «Скульптура». Так же на базе училища реализованы краткосрочные курсы по подготовке к творческим экзаменам.

Деятельность в области дополнительного образования детей и взрослых Училище осуществляет в соответствии с Положением о внебюджетной деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения колледж Свердловской области «Свердловское художественное училище имени И.Д. Шадра» от 04.03.2015 г.

В 2022 году прошли обучение по общеразвивающей программе в области искусств «Подготовка к получению профессионального образования» – 346 абитуриента.

2.3 Анализ учебных планов ООП (ППССЗ) на соответствие ФГОС и требованиям нормативных актов

По всем специальностям (видам), реализуемым в учреждении, ежегодно разрабатываются и утверждаются учебные планы.

Структура и содержание учебных планов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Можно отметить, что норматив средней недельной нагрузки для очной формы обучения не нарушен и соответствует требованиям ФГОС. Выполняются требования к организации учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»; присутствуют все обязательные циклы дисциплин, профессиональные модули, все виды практик, предусмотренные требованиями стандартов; в полной мере используется вариативная часть учебного плана; все дисциплины учебного плана имеют заключительную форму контроля в семестре; норматив количества форм контроля в учебном семестре не нарушен.

Структура и содержание учебных планов основных образовательных программ среднего профессионального образования (ППССЗ) реализует системный подход к подготовке выпускников колледжа и обеспечивает необходимую целостность образовательных программ, сочетающую фундаментальность подготовки с междисциплинарным характером профессиональной деятельности будущего выпускника. При формировании учебного плана учитывается согласованность содержания дисциплин, выстраивается логическая последовательность их изучения.

В учреждении, в соответствии с действующими внешними и внутренними регламентирующими документами ежегодно обновляются основные образовательные программы (ППССЗ), согласовываются с работодателями, актуализируется содержание рабочих программ учебных курсов, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, информационных технологий, экономики, культуры, социальной сферы региона и обязательно учитывается уровень подготовки абитуриентов.

Учебные планы основных образовательных программ содержат все установленные соответствующими ФГОС циклы дисциплин, профессиональные модули, раздел «Дополнительная работа над завершением программного задания под руководством

преподавателя», консультации, часы, отведенные на самостоятельную работу по каждой дисциплине, учебную и производственную практику, сроки (количество недель) Государственной итоговой аттестации:

- ✚ Общеобразовательный цикл, в него входят базовые дисциплины и профильные дисциплины;
- ✚ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- ✚ Профессиональный цикл, в него входят общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули: творческая и исполнительская деятельность, педагогическая деятельность;
- ✚ Практики учебная, производственная;
- ✚ Государственная итоговая аттестация.

Общая трудоемкость циклов разделов дисциплин отвечает нормативам, указанным в соответствующих разделах ФГОС. Каждый цикл имеет свое целевое значение.

Циклы общеобразовательных дисциплин и общий гуманитарный и социально-экономический цикл реализует важные функции, связанные с систематизацией и обобщением знаний о явлениях реального мира. Целью изучения этих дисциплин является подготовка специалистов к выполнению своих функций, решению специфических профессиональных задач, формирование естественно-научной картины мира, освоение научного метода, развитие познавательной потребности студентов, воспитание таких личностных качеств студентов как целеустремленность, воля, принципиальность.

Цикл общепрофессиональных дисциплин реализует функции формирования базовых профессиональных компетенций. Содержание общепрофессиональных дисциплин определено ФГОС специальностей и видов специальностей.

Цикл специальных дисциплин формирует специальные профессиональные знания, умения и навыки, которые также определены в содержании дисциплин специализаций.

Сроки освоения образовательных программ (продолжительность обучения) по всем, видам, специальностям, реализуемым в Училище, устанавливаются в соответствии с нормативными сроками, определяемыми ФГОС специальностей и направлений подготовки и нормативными документами.

Для основных образовательных программ подготовки специалистов, реализуемых в Училище, в соответствии с ФГОС, срок освоения при очной форме обучения составляет 23 – 36 недель (в зависимости от курса). Продолжительность экзаменационных сессий 2 недели (1 – первый семестр, 1 – второй семестр). Продолжительность практик составляет от 2 до 4 недель (в зависимости от вида практики), продолжительность итоговой государственной аттестации, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы 9 недель (ФГОС – 9 нед.). Общее каникулярное время за период обучения составляет 10 недель, в том числе ежегодно в зимнее время – не менее 2-х недель.

Основными формами итогового контроля, нацеленного на определение степени достижения учебных целей по конкретной дисциплине, являются просмотры, зачеты, экзамены, защита курсовых работ/проектов, итоговые (государственные) экзамены и защита выпускных квалификационных работ.

Итоговая аттестация выпускников, завершивших обучение в колледже по основным образовательным программам (ППССЗ), проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации и программой дипломирования. Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника ССУЗа к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится по всем основным образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по специальности.

В соответствии с требованиями ФГОС по каждой специальности и виду организуются различные виды практик. Общее время практики студентов выдержано по продолжительности согласно ФГОС и распределено с учетом логической последовательности по всему сроку обучения. По всем видам практик утверждены и используются программы и методические рекомендации студентам по их прохождению. Программы практик разработаны на основе утвержденного Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования Минобрнауки России от 26 ноября 2009 г. № 673.

Программы практик разрабатываются с учетом рабочих учебных планов по специальностям и примерных программ дисциплин в соответствии с их целями и задачами определенными соответствующими ФГОС. По каждой специальности и виду практики обеспечивают непрерывность и последовательность овладения студентами навыками и умениями, необходимыми для профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

В профессиональных образовательных программах предусмотрены студенческие каникулы. Объем каникулярного времени устанавливается в соответствии с ФГОС специальностей и видов, закрепляется графиком учебного процесса, утверждаемым на каждый учебный год, и включает две недели зимних каникул и не менее восьми недель каникул летом.

Выводы:

В целом, анализ основных образовательных программ (ППССЗ) по всем специальностям и видам показал, что в них в полной мере реализованы требования ФГОС, они соответствуют требованиям нормативных актов, а разработанные и реализуемые дисциплины, курсы, модули, используются рационально.

2.4 Анализ учебных программ дисциплин

Основным регламентирующим документом, по реализации представленных к аккредитации программ, являются федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, специальность 54.02.05 «Живопись» (по видам), утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 13.08.2014 г. № 995, зарегистрирован министерством юстиции РФ, № 33809 от 25.08.2014 г., специальность 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям), утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 05.05.2022 г. № 308, зарегистрирован министерством юстиции РФ, № 679375 от 25.07.2022 г., специальность 54.02.07 «Скульптура», утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 г. № 1385, зарегистрирован министерством юстиции РФ, № 34862 от 24.11.2014 г., специальность 54.02.04 «Реставрация», утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 г. № 1392, зарегистрирован министерством юстиции РФ, № 34986 от 28.11.2014 г.

В стандартах изложены государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по указанным специальностям, в соответствии с которыми в училище разработаны рабочие программы по всем дисциплинам учебного плана, отраженным в примерных программах.

Основными документами при разработке рабочей программы дисциплины являются:

- Рабочие учебные планы;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям).

Содержание учебных программ дисциплин отвечает требованиям ФГОС по наличию дидактических единиц. При разработке учебных программ учитываются рекомендации УМО по содержанию (примерные учебные программы).

Актуализация учебных программ осуществляется по мере изменения ФГОС СПО, а также с учетом степени старения основной литературы, но не реже, чем один раз в год.

Наименование, шифр специальностей соответствует классификатору специальностей СПО, наименование циклов и дисциплин соответствует стандартам по данным специальностям.

В рабочих программах представлены все циклы дисциплин:

- общие гуманитарные и социально – экономические дисциплины;
- математические и общие естественнонаучные дисциплины;
- общепрофессиональные дисциплины;
- специальные дисциплины.

Рабочие программы дисциплин имеют единую структуру:

- титульный лист;
- паспорт программы учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины;
- методические рекомендации преподавателям;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Учебно – методический комплекс по дисциплинам программ среднего профессионального образования включает в себя: примерную программу дисциплины специальности, которая утверждается Педагогическим Советом, предметно-цикловой комиссией и согласовывается с методическим советом.

В пояснительной записке рабочих программ указываются задачи, определяются основные знания и умения, которыми должен овладеть студент, даются методические указания по изучению дисциплины, указывается форма проведения итогового мероприятия.

Календарно-тематические планы дисциплин предполагают последовательное, логичное изучение разделов и тем, распределение учебных часов по разделам; указаны часы практических занятий, максимальная нагрузка и самостоятельная работа студентов. Объемы часов в тематических планах соответствуют объему часов дисциплин в рабочем учебном плане.

Раздел «Содержание учебной дисциплины» раскрывает содержание разделов и тем, содержит требования к знаниям и умениям студентов по каждому разделу или теме, раскрывает тематику практических занятий, самостоятельной работы студентов. Большое значение в училище уделяется организации и методическому обеспечению самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины, усилению ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, а также стимулированию профессионального роста студентов, воспитание их творческой активности и инициативы. Самостоятельная работа студента является обязательным элементом учебного процесса училища. Для проведения самостоятельной работы создаются необходимые условия, т.к. большая часть такой работы проводится в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, мастерских рисунка, живописи. композиции.

Самостоятельная работа студентов также обеспечивается наличием в библиотеке перечня профессиональных методических журналов, современной учебной и учебно – методической литературы.

В разделе «Рекомендуемая литература» представлен перечень основной и дополнительной литературы, средств обучения. Анализ перечней основной и дополнительной литературы, указанной в рабочих учебных программах, показывает, что подготовка студентов осуществляется с использованием современных информационных источников (год издания рекомендуемой основной литературы не превышает пятилетний давности).

В разделе «Технические средства обучения» указывается перечень технических средств, включая аудиовизуальные, прикладное программное обеспечение.

Рабочие программы практик разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО в части организации производственной (профессиональной) практики и «Положением о

производственной (профессиональной) практике студентов», спецификой образовательного учреждения и требованиями.

Таким образом, важным достоинством подготовленных и реализуемых рабочих учебных программ является то, что наряду с перечнем дидактического минимума единиц учебных дисциплин в них отражена организация учебного процесса с использованием балльной системы оценки знаний студентов.

2.5 Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

Основными направлениями методической работы в учреждения являются:

- программное и методическое обеспечение учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- создание достаточного информационного фонда, учебно-программного обеспечения, его реализация и обновление;
- систематизация методических материалов, обобщение передового опыта;
- подготовка и проведение мероприятий конференции, семинары, консультации, другие формы работы.
- внедрение современных информационных технологий в образовательный процесс.

Преподаватели учреждения активно участвуют в разработке программных и учебно-методических материалов, обеспечивающих обновление содержания образования. За аттестуемый период разработаны учебно-методические комплексы дисциплин, в состав которых входят рабочие программы, календарно – тематические планы, методические указания по выполнению самостоятельной работы и работ по дипломному проектированию.

Анализ обеспеченности образовательных программ Училища библиотечными фондами

Книжный фонд библиотеки Училища – более 32 тыс. экз. печатных документов. Представлен альбомами, изданиями репродукций и монографий о художниках, учебной литературой по рисунку и живописи, композиции, архитектуре и дизайну, театрално-декорационной живописи, реставрации, скульптуре и т. д. Библиотека обеспечивает учащихся основной учебной и учебно-методической литературой, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ.

Для облегчения навигации в сети Интернет, подобраны ссылки на информационные ресурсы: электронные библиотеки, электронные журналы, энциклопедии и справочники, медиабезопасность.

Расширение спектра библиотечных услуг через услуги электронно-библиотечных систем (ЭБС): Тестовый доступ к ЭБС «РУКОНТ» 04.02.2022-05.03.2022, общему логину и паролю. Доступ к электронной библиотеке ИЦ «Академия» ИП Бурцева Лицензионный договор № 002926/ЭБ22 от 07.09.2022 г. (5 лет). Доступ к Национальной электронной библиотеке (НЭБ) Договор №101/НЭБ/6208 от 14.10.2019 г. (5 лет, бессрочный); Информирование читателей о проекте НЭБ. Свет.

Создается электронный каталог, на основе автоматизированной библиотечно-информационной системы «ИРБИС64+» с 2015 года (договор № ИР-259С/01-04-2022 от «01» апреля 2022г.). Объем электронного каталога составляет 12936 библиографических записей. Общее количество экземпляров, занесенных в электронный каталог 15217. Организованы книжные выставки, по основным направлениям учебно-воспитательной работы: «Техника и технология живописи»; «Д. Н. Мамин-Сибиряк»; «Русская классика на все времена»; «Композиция и академическая школа». «Святая Русь – духовные святыни»; «24 марта - 240 лет со дня рождения Ореста Кипренского (1782-1836)»; «31 марта - 140 лет со дня рождения Корнея Чуковского (1882-1969)»; «10 апреля – Международный день

движения сопротивления»; «15 апреля – 570 лет Леонардо да Винчи (1452-1519)»; «Я прошёл по той войне. Искусство ВОВ»; «Живые традиции (2022 – год культурного наследия народов России)»; «Венок Пушкину»; «10 сентября - 110 лет со дня рождения Херлуфа Бидструпа – датского художника-карикатуриста (1912-1988)». «Сердцу милый край (31 октября - Всемирный день городов)»; «Родной земли многоголосье»; «21 ноября - Всемирный день телевиденья»; «Жанры живописи: натюрморт»; «8 декабря – Международный день художника»; выставка к юбилею «СХУ им. И. Д. Шадра».

Журнальные обзоры: выставки, представленные отделом периодики ГАУК СО «СОУНБ им. В. Г. Белинского»: «Д. Н. Мамин-Сибиряк»; «Имею право знать»; «Информационная безопасность»; «10 апреля – Международный день движения сопротивления»; «28 апреля – Всемирный день охраны труда»; «Живые традиции»; «Венок Пушкину». «Родной земли многоголосье»; «16 ноября – международный день толерантности»; «8 декабря – Международный день художника».

Периодические издания, получаемые библиотекой (договор №1705 на поставку периодических изданий с ООО «Урал-Пресс Город»): «Справочник руководителя Учреждения культуры»; «Юный художник».

Основные статистические показатели работы библиотеки за 2022 г.: Зарегистрированных пользователей библиотеки (на конец отчетного года): 232; Общее количество посещений: 2610; Книговыдача составила: 1206 экземпляров.

Собрана электронная библиотека книг (формат pdf, word).

Библиотека располагает 2 компьютерами, 4 ноутбуками.

2.6 Организация учебного процесса

Учебный процесс учреждения регламентируется Уставом и нормативными документами по организации учебного процесса.

В соответствии с направлениями развития учреждения основными целями являются подготовка конкурентоспособного выпускника и развитие конкурентных образовательных программ. Достижение поставленных целей обеспечивается за счет:

- ✚ ориентации содержания образовательных программ на формирование социально-значимых и профессиональных личностных компетенций выпускника;
- ✚ овладения информационными технологиями, используемыми в реальной практике;
- ✚ внедрения в учебный процесс современных образовательных технологий (информационных и образовательных);
- ✚ сохранения академических традиций художественного образования, как фундаментального основания образовательной системы в целом.

Общее управление учебной деятельностью учреждения осуществляется заместителем директора по учебной работе.

Для четкой системы организации учебной деятельности, соблюдения ФГОС и других нормативно-правовых документов и законодательных актов в учреждении разработан комплект организационно-методической и нормативно-распорядительной документации, включающий в себя:

- ✚ Положение об организации учебного процесса;
- ✚ Положение о режиме занятий обучающихся;
- ✚ Положение об отделении;
- ✚ Положение о предметно-цикловой комиссии;
- ✚ Положение о проведении практик;
- ✚ Положение о формировании фонда оценочных средств;
- ✚ Положение о компьютерном кабинете;
- ✚ Положение о библиотеке;
- ✚ Положение о досрочной промежуточной аттестации;
- ✚ Положение об итоговой государственной аттестации выпускников;
- ✚ Положение о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся;

- ✚ Положение о самостоятельной работе студентов;
 - ✚ Положение о формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости;
 - ✚ Положение о Государственном экзамене по модулю «Педагогическая деятельность»
 - ✚ Положение о порядке перехода с платной формы обучения на бесплатную;
 - ✚ Положение о формировании вариативной части основных профессиональных образовательных программ;
 - ✚ Положение о ведении журнала учебных занятий;
 - ✚ Положение о руководителе отделения;
 - ✚ Положение об учебно-методической комиссии;
 - ✚ Положение о порядке проведения перезачета дисциплин;
 - ✚ Положение о системе контроля и мониторинга качества педагогической и методической работы преподавателей;
- и ряд других нормативных документов.

Учебный процесс в учреждении регламентируется вышеперечисленными документами и организован в соответствии с основными образовательными программами (ППССЗ) для каждой специальности/вида.

Количество часов, отведенное на аудиторную и самостоятельную работу студентов, регламентируется учебным планом, типовой учебной программой дисциплины, расписанием занятий и экзаменационных сессий, графиком семестровых и экзаменационных консультаций, графиками изучения дисциплины.

Основанием для планирования учебной работы является плановая учебная нагрузка на текущий учебный год, которая определяется в соответствии с перечнем образовательных программ, реализуемых учреждением, и контингента студентов, а также расчетной штатной численностью педагогического состава.

Организация учебного процесса включает в себя следующие основные этапы:

- ✚ Обновление и согласование с работодателями ППССЗ;
- ✚ составление графика учебного процесса на планируемый год;
- ✚ разработка/актуализация учебных планов;
- ✚ разработка расчета часов на учебный год;
- ✚ разработка педагогической нагрузки на учебный год;
- ✚ составление расписания учебных занятий на семестр и экзаменационной сессии;
- ✚ составление расписания мероприятий по ликвидации академических задолженностей;
- ✚ планирование и проведение учебной, производственной, преддипломной практик;
- ✚ планирование мероприятий итоговой государственной аттестации.

Профессиональные образовательные программы (ППССЗ) разрабатываются учебной частью в соответствии с требованиями ФГОС для каждой специальности, вида. Согласно рабочим учебным планам на каждый учебный год, составляются графики учебного процесса, которые являются основой для составления основного рабочего документа учебного процесса – расписания занятий. Учебная работа организована в соответствии с расписанием основных аудиторных занятий и экзаменационных сессий.

Расписание занятий и экзаменов разрабатывается на каждый семестр на основе учебных планов с указанием закрепления за конкретными преподавателями дисциплин и учебных групп студентов.

Учебный год делится на два семестра, каждый из которых заканчивается экзаменационной сессией в соответствии с графиком учебного процесса.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с разработанным и утвержденным графиком учебного процесса. Расписание учебных занятий по всем специальностям составляется на каждый семестр в соответствии с графиком учебного процесса и рабочими учебными планами, утверждается директором учреждения.

Расписание предусматривает распределение аудиторной обязательной нагрузки студента при 6 дневной рабочей неделе. В течение рабочей недели нагрузка распределяется равномерно. Соблюдается чередование различных дисциплин, соблюдается непрерывность

учебного процесса в течение дня, занятия проводятся в одну смену. В сетке расписания предусмотрены перемены.

Учебные занятия проводятся в помещениях учреждения по адресу г. Екатеринбург, ул. Малышева, 68, литер А, литер А1, литер Е.

Практическая подготовка студентов определяется спецификой выбранной специальности:

- производственная практика (педагогическая практика) по квалификации «художник – живописец, преподаватель», «художник-скульптор, преподаватель», «дизайнер, преподаватель» проводится по договорам в ДХШ, ДШИ города, на подготовительных курсах учреждения;
- летняя учебная практика и производственная практика (пленэр) по специальности «Живопись» на 2-3 курсах в других городах области, страны (при наличии финансирования), на 1 курсе на всех специальностях – в городе;
- учебная практика (изучение памятников искусства в других городах) проходит с выездом в г. Санкт-Петербург (по возможности);
- производственная практика (по профилю специальности) по квалификации «дизайнер» проводится по договорам на базе рекламных и дизайнерских фирм, по заявкам заинтересованных организаций и предприятий, по квалификации художник-скульптор, преподаватель в мастерских художественного фонда, по квалификации реставратор в учебной реставрационной мастерской училища.

Мониторинг учебного процесса

Мониторинг учебного процесса – наблюдение, сбор, хранение, обработка и распространение информации о состоянии учебного процесса учреждения по программам среднего профессионального образования.

Мониторинг преподавательской деятельности включает три составляющие: посещение аудиторных учебных занятий (лекций, семинаров, консультаций, итоговых контрольных мероприятий), контроль учебного процесса с фиксацией результатов, учет выполнения учебной бюджетной (в/бюджетной) нагрузки.

Посещение учебных занятий осуществляется в соответствии с календарным планом-графиком. План-график посещения учебных занятий формируется на каждый семестр учебного года на основании сведений об окончании срока действия трудового договора и дат прохождения преподавателями следующей аттестации с учетом их расписания учебных мероприятий на семестр. По результатам мониторинга учебного занятия формируется отчет. Контроль учебного процесса осуществляется ежедневно, в течение установленных часов работы учреждения.

Нарушением учебного процесса считается:

- ✚ опоздание преподавателя на учебное занятие по расписанию занятий более чем на 15 минут;
 - ✚ неявка преподавателя на учебное занятие по расписанию, в том числе опоздание более чем на 20 минут;
 - ✚ нарушение графика учебного процесса и расписания учебных, контрольных и итоговых аттестационных мероприятий со студентами (т.е. несогласованный отмена/перенос даты, времени или аудитории проведения мероприятия);
 - ✚ завершение учебного занятия до окончания учебной пары или времени, установленного расписанием;
 - ✚ ведение учебного занятия лицом, не указанным в расписании, за исключением согласованной с учебной частью замены преподавателя.
- Информация по фактам нарушений учебного процесса поступает в учебную часть:
- ✚ ежедневно от дежурных администраторов по результатам мониторинга исполнения расписания, учебно-контрольных мероприятий;

- ✚ от руководителей предметно-цикловых комиссий, заведующих отделениями (по результатам посещений учебных занятий);
- ✚ от студентов и родителей (по мере выявления факта нарушения, в письменной форме).

Преподаватель, допустивший нарушение учебного процесса, восстанавливает несостоявшиеся учебные занятия в период текущего учебного семестра, предварительно согласовав с учебной частью дату и время отработки.

Мониторинг аудиторного учебного фонда учебного процесса включает в себя оценку состояния аудиторного фонда и готовность фонда к учебному семестру, которая осуществляется путем плановых обходов аудиторного фонда сотрудниками структурных подразделений, обеспечивающих учебный процесс. По результатам посещений аудиторий формируется план переоборудования и ремонта помещений. Даты выполнения работ по плану согласовываются с графиком учебного процесса.

Контроль использования аудиторного фонда осуществляет хозяйственная часть, путем учета наличия, эксплуатационных характеристик учебных помещений.

Выводы:

- *в ходе самообследования выявлено, что расписание занятий, последовательность изучения дисциплин соответствуют рабочим учебным планам по специальности, распределение аудиторного времени по видам учебных занятий, последовательность изучения тем дисциплин соответствуют рабочим учебным программам;*
- *организация учебного процесса, в целом, отличается четкостью и обеспечивается созданными в колледже системами планирования всех видов работы и контроля исполнения;*
- *содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО и других нормативных документов;*
- *контроль качества подготовки специалистов является неотъемлемой частью системы менеджмента качества Училища;*
- *контроль качества подготовки осуществляется постоянно в течение всего периода обучения студентов, выводы о качестве обучения делаются по результатам анализа учебной деятельности студентов, проводятся анализ отзывов потребителей и анализ успешности профессиональной деятельности студентов, выпускников;*
- *за период обучения все студенты проходят следующие виды контроля:*
 - *предварительный контроль (вступительные испытания, входной контроль знаний);*
 - *текущий (внутрисеместровый) контроль;*
 - *промежуточная аттестация (семестровый контроль);*
 - *итоговая государственная аттестация;*
- *ощущается нехватка учебных площадей, аудиторий, мастерских в связи с незавершенными реставрационными работами здания-памятника.*

2.7 Уровень требований при приеме

Приемная комиссия начала свою работу с января 2022 г. в соответствии с приказом директора от 17 января 2022 г. № 7-У.

В соответствии с Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 950-Д от 01.10.2021. «Об установлении образовательным организациям, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования на территории Свердловской области, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета на 2022/2023 учебный год» набор осуществлялся на отделения:

54.02.05 «Живопись» (вид: станковая живопись) – 10 человек
54.02.05 «Живопись» (вид: театрально-декорационная) – 10 человек
54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) – 10 человека
54.02.07 «Скульптура» - 8 человека
Итого: 38 человек на бюджет

Набор на **внебюджетное** отделение осуществлялся на основании приказов директора училища № 29 – В от 20 мая 2022 г.

План приема на **внебюджетное** отделение:

54.02.05 Живопись (станковая живопись)- 16 человек
54.02.01 Дизайн (по отраслям) - 16 человек
54.02.07 «Скульптура» - 4 человека
Итого: 36 человек на внебюджет

Конкурс по заявлениям:

Всего подали заявлений в период с 20 июня по 10 августа 402 абитуриента. Допущено до вступительных испытаний по итогам 1-го этапа - просмотра учебных (домашних) работ 199 абитуриента.

Реальный конкурс: (с учетом допуска ко 2-му этапу вступительных испытаний)

Живопись (вид: станковая живопись) – 9,2 чел./бюджетное место

Живопись (вид: театрально-декорационная) – 2,3 чел./бюджетное место

Дизайн – 7,4 чел./бюджетное место

Скульптура – 1,3 чел./бюджетное место

Вступительные испытания проходили согласно расписанию, утвержденному 17 мая 2022 г. с 11 августа по 17 августа 2022 г. Оценивание результатов творческого вступительного испытания, проходило по 10-ти балльной системе. Проходной балл по итогам творческих вступительных испытаний на бюджетные места составляет 21 балл, на внебюджет – 18 баллов. Средний балл аттестата учитывается при конкурсном отборе и зачислении. Проходной балл аттестата на отделении «Живопись» станковая (бюджет) составил - 4,25 баллов; проходной балл на отделение «Живопись» театрально-декорационная - 3,9 баллов; проходной балл аттестата на отделение дизайн (бюджет) – минимум 4,19.

***Выводы:** ежегодно в училище наблюдается высокий конкурс среди абитуриентов. Мероприятия по профориентационной работе с учащимися ДХШ и ДШИ обеспечивают крепкую связь между уровнями подготовки специалистов среднего звена в сфере художественного образования. Необходимо в дальнейшем расширять и внедрять новые практики взаимодействия с ДХШ и ДШИ города и области.*

2.8 Качество знаний студентов по результатам текущей промежуточной аттестации

В соответствии с «Положением об организации учебного процесса СХУ им. И.Д. Шадра» в течение учебного семестра проводятся семестровые контрольные мероприятия (четвертные просмотры, семестровые просмотры, экзамены, зачеты, контрольные работы и др.) с целью определения уровня и качества знаний обучающихся, по пройденным темам курса учебной дисциплины.

Текущая аттестация проводится с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала, степени достижения поставленных целей обучения, принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по дисциплине. Виды текущей аттестации по дисциплине определяются рабочей учебной программой дисциплины. Текущая аттестация проводится в виде рабочих просмотров, контрольных заданий (лабораторные, контрольные и самостоятельные работы, коллоквиумы, доклады, рефераты, практикумы, пр.), ролевых и деловых игр, форумов, т.е.

тех видов контрольных мероприятий, которые предусмотрены графиком изучения дисциплины. В процессе текущего контроля успеваемости выявляется усвоение материала лекций, т.е. работа над теоретическим курсом; своевременность и качество выполнения домашних заданий, рефератов; результаты плановых контрольных работ и коллоквиумов; своевременность, качество выполнения и защита лабораторных работ; степень активности работы студента на занятиях, качество его знаний и навыков, проявляемых на практических занятиях и семинарах; работа с литературными источниками.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в виде защиты курсовых проектов (работ) и сдачи семестровых испытаний (экзаменов и дифференцированных зачетов). Оценка курсовых проектов (работ) осуществляется руководителем проекта (работы) и комиссией из состава предметно-цикловой комиссии на основе результатов их защиты студентами. Использование балльно-рейтинговой системы оценивания знаний студентов применяется для всех видов текущей и промежуточной аттестации.

Семестровые испытания – оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам, полученных обучающимися в течение семестра (семестров), установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям ФГОС, проводимые в форме просмотров, экзаменов и зачетов (и др. формы, согласно учебным планам и программам учебных курсов).

Периоды, количество зачетно-экзаменационных сессий в учебном году на каждом курсе, сроки проведения сессий, а также перечень выносимых на сессию экзаменов и зачетов определено учебным планом и графиком учебного процесса по каждой из реализуемых ООП. Контрольные мероприятия промежуточной (семестровой) аттестации проводятся в соответствии с расписанием (закрепленным приказом директора колледжа) зачетно-экзаменационной сессии. По результатам сдачи итоговых контрольных мероприятий сессии председатели цикловых комиссий формируют сводные отчеты. Далее учебная часть формирует сводный отчет по всем учебным программам, специальностям учреждения для анализа на педагогическом совете и представления результатов успеваемости директору учреждения.

Итоги промежуточной и текущей аттестаций анализируются и обсуждаются на педагогических советах, предметно-цикловых комиссиях, отделениях, старостах, классных собраниях со студентами и их родителями с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов, и принятия мер воспитательного и административного характера. Результаты аттестации публикуются на информационных ресурсах и стендах учреждения. Классные руководители учебных групп в соответствии с рекомендациями предметно-цикловых комиссий, проводят собрания студентов (и их родителей, законных представителей), на которых доводят до сведения студентов итоги аттестации и информируют о принятых административных мерах к неуспевающим студентам. По результатам освоения учебного плана студенты допускаются к прохождению учебной, производственной и преддипломной практикам.

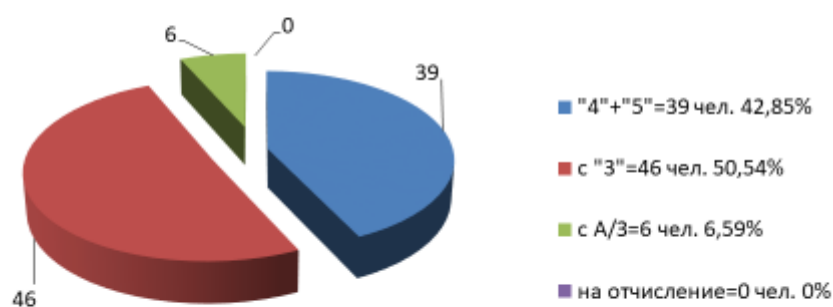
По каждой учебной дисциплине предусмотрена самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа структурирована по заданиям и контролю. В процессе самостоятельной работы студенты изучают литературные источники, журналы, учебно-методические пособия, выполняют практические задания, решают конкретные задачи, ведут рабочие тетради, пишут сочинения, эссе на заданную тему.

Содержание самостоятельной работы определяется учебной программой, разработанной конкретным преподавателем в зависимости от потребностей изучения конкретной дисциплины и необходимости формирования требуемых умений, знаний, навыков, компетенции.

Задания даются на каждом занятии. Контроль результатов самостоятельной работы проводится непосредственно в течение занятий и в рамках итогового контроля знаний.

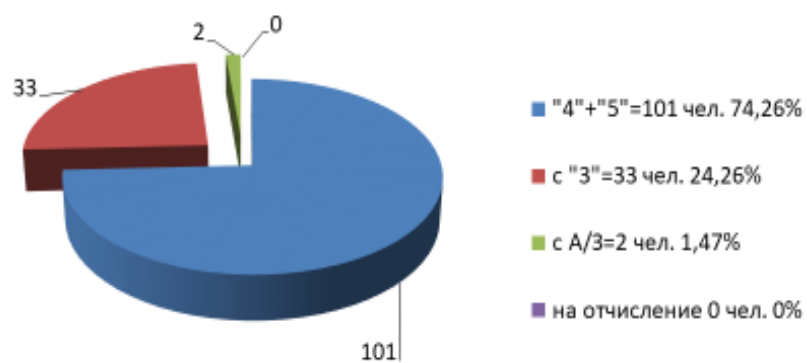
Выполнение госзадания по качественной успеваемости

Успеваемость студентов (в/бюджет),
по итогам I семестра 2021 – 2022 уч. года

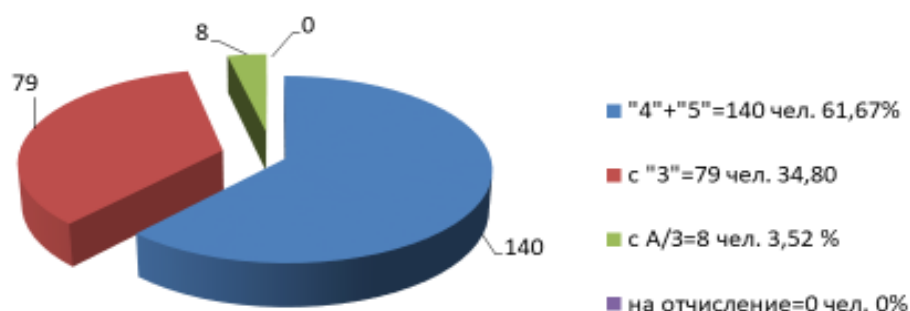


Выполнение госзадания по качественной успеваемости

Успеваемость студентов (бюджет),
по итогам I семестра 2021 – 2022 уч. года



Выполнение госзадания по качественной успеваемости
 Успеваемость студентов (бюджет и в/бюджет),
 по итогам I семестра 2021 – 2022 уч. года

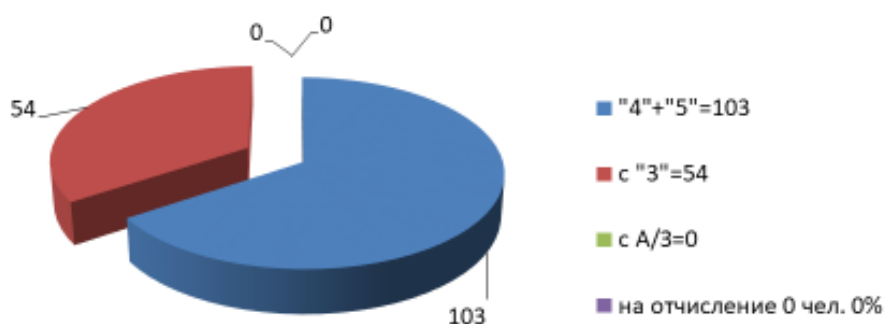


**Рейтинг групп общая успеваемость I семестр
 2021-2022 уч. год**

Группа	Классный руководитель	Средний балл
3 рест. Б	Бабушкина О.В.	4,78
2 х.п. «А» Б	Захарова Т.В.	4,75
4 х.п. «А» Б	Майорова Е.Ю.	4,72
1 х.п. «Б» В/Б	Захарова Т.В.	4,64
1 х.п. «А» Б	Лисовая Н.А.	4,63
3 х.п. «А» Б	Тапилина Е.С.	4,63
1 диз. «А» Б	Коровкина Т.В.	4,53
2 диз. «Б»	Моргунов Н.А.	4,48
3 х.п. «Б»	Майорова Е.Ю.	4,47
2 диз. «А»	Крюков М.М.	4,45
4 т.д.	Шарко Г.А.	4,45
2 диз. «В»	Фатхисламов Р.М.	4,44
4 диз. «А»	Шарко Г.А.	4,44
1 диз. «Б»	Тапилина Е.С.	4,39
4 диз. «Б»	Шарко Г.А.	4,35
4 х.п. «Б», «В»	Лисовая Н.А.	4,33
3 скульпт.	Рыжков А.Б.	4,23
3 диз. «А»	Крюков М.М.	—
3 диз. «Б»	Крюков М.М.	—

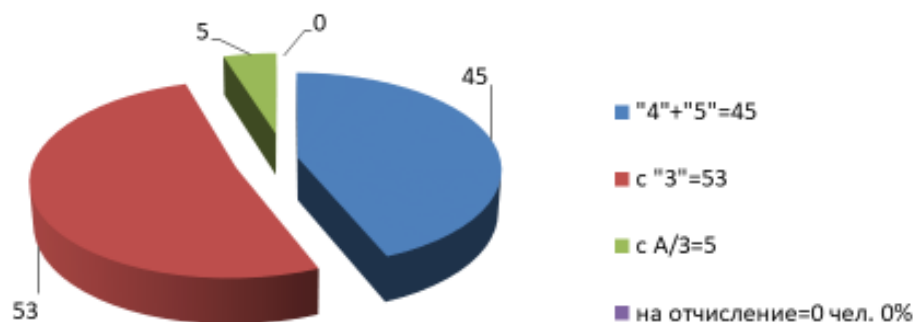
Выполнение госзадания по качественной успеваемости

Успеваемость студентов (бюджет),
по итогам II семестра 2021 – 2022 уч. года

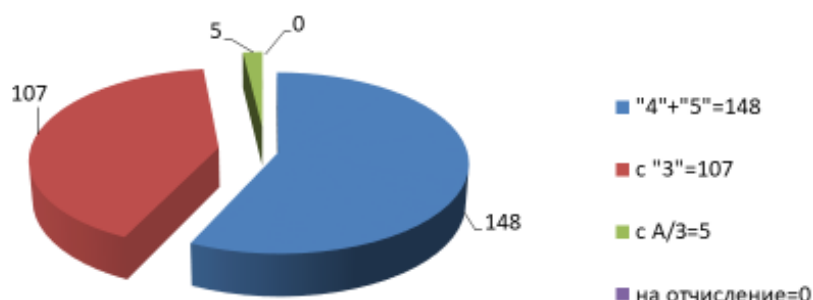


Выполнение госзадания по качественной успеваемости

Успеваемость студентов (в/бюджет),
по итогам II семестра 2021 – 2022 уч. года



Выполнение госзадания по качественной успеваемости
 Успеваемость студентов (бюджет и в/бюджет),
 по итогам II семестра 2021 – 2022 уч. года



**Рейтинг групп общая успеваемость 2 семестр
 2021-2022 уч. год**

Группа	Классный руководитель	Средний балл
3 рест. Б	Бабушкина О.В.	4,86
3 х.п. «А» Б	Тапилина Е.С.	4,74
4 х.п. «А» Б	Майорова Е.Ю.	4,69
2 х.п. «А» Б	Захарова Т.В.	4,65
1 х.п. «Б» В/Б	Захарова Т.В.	4,62
1 х.п. «А» Б	Лисовая Н.А.	4,61
3 диз. «А»	Крюков М.М.	4,58
3 х.п. «Б»	Майорова Е.Ю.	4,56
1 диз. «А» Б	Коровкина Т.В.	4,55
4 х.п. «Б», «В»	Лисовая Н.А.	4,54
4 диз. «А»	Шарко Г.А.	4,53
4 диз. «Б»	Шарко Г.А.	4,53
4 т.д.	Шарко Г.А.	4,53
3 диз. «Б»	Крюков М.М.	4,51
2 диз. «Б»	Моргунов Н.А.	4,46
1 диз. «Б»	Тапилина Е.С.	4,45
2 диз. «А»	Крюков М.М.	4,40
3 скульп.	Рыжков А.Б.	4,21
2 диз. «В»	Фатхисламов Р.М.	4,12

Выводы:

Проведенный анализ результатов зачетно-экзаменационных сессий свидетельствует о хорошем уровне преподавания и усвоения учебного материала, об объективности полученных оценок. Анализ результатов проведенных контрольных мероприятий позволяет корректировать направление учебно-методической работы

преподавателей, контролировать текущий уровень знаний студентов и продолжать работу над повышением качества.

2.9 Анализ организации выпуска и итогового контроля качества подготовки специалистов

Порядок проведения итоговой государственной аттестации определен Положением об итоговой государственной аттестации выпускников колледжа и программой дипломирования, утвержденными директором.

Положение об итоговой государственной аттестации распространяется на выпускников, обучающихся по всем специальностям. Итоговая государственная аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем комиссии (представитель ВУЗа), и завершается выдачей диплома государственного образца об уровне образования и квалификации.

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании обучения по профессиональным образовательным программам в виде государственных экзаменов (в т.ч. междисциплинарных экзаменов) и защиты выпускной квалификационной работы, проекта.

Целью итогового контроля является определение уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС данного вида и специальности.

Государственный экзамен сдается комиссии, состав которой утверждается приказом по ССУЗу. Программа государственного экзамена включает материал, изученный в рамках основных дисциплин по педагогической подготовке. Защита выпускной квалификационной работы проходит в форме открытого заседания государственной экзаменационной комиссии.

Кандидатуры председателей ГЭК согласовываются в Министерстве культуры Свердловской области. Председатель комиссии – это внешний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области, представитель ВУЗа.

Дипломная работа и дипломный проект студента обязательно проходят процедуру рецензирования сторонними специалистами.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются предметно-цикловой комиссией специальных дисциплин, с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультант. Дипломные работы (проекты) выполняются на основе материалов преддипломной практики, обладают практической значимостью. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Оценки, даваемые рецензентами на дипломные работы (проекты), свидетельствуют о высоком теоретическом и практическом уровне работ.

Общая информация о результатах проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО в 2022 г.

В 2021-2022 учебном году в ГА ПОУ КСО «Свердловское художественное училище им. И.Д. Шадра» осуществлялся выпуск по следующим специальностям:

54.02.01 «Дизайн» (по отраслям), отрасль – в культуре и искусстве

54.02.05 «Живопись» (по видам), виды – станковая живопись, театрально-декорационная живопись

Сведения о нормативно-правовом обеспечении проведения ГИА

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Свердловское художественное училище имени И.Д. Шадра» (далее – ГА ПОУ КСО «СХУ

им. И.Д. Шадра») в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с основными нормативными документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Федеральными государственными образовательными стандартами специальностей 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям), отрасль – в культуре и искусстве; 54.02.05 «Живопись» (по видам), виды – станковая живопись, театрально-декорационная живопись
- Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Зарегистрирован в Минюсте России 01.11.2013 г. № 30306);
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 30.07.2013 года № 29200);
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 04 июля 2013 года № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 25 октября 2013 года № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Уставом ГА ПОУ КСО «СХУ им. И.Д. Шадра»
- Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГА ПОУ КСО «СХУ им. И.Д. Шадра»
- Программой итоговой Государственной аттестации выпускников (утвержденной 13.12.2021 г.) ГА ПОУ КСО «СХУ им. И.Д. Шадра

Сведения о характеристике состава ГЭК

Для проведения ГИА приказами директора от 29.12.2021 г. № 163-У, от 04.04.2022 г. № 31-У, от 17.06.2022 г. 64-У на основании приказа Министерства культуры Свердловской области от 20.12.2021 г. № 584 «Об утверждении состава председателей государственных экзаменационных комиссий профессиональных образовательных организаций Свердловской области, в отношении которых Министерство культуры Свердловской области осуществляет функции и полномочия учредителя, в 2022 году» разработаны и утверждены графики ГИА выпускников по специальностям, назначены председатели Государственных экзаменационных комиссий, заместитель председателя, члены комиссии, ответственный секретарь, созданы апелляционные комиссии в требуемом составе.

- Председателем ГЭК по специальностям 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям), отрасль – в культуре и искусстве, 54.02.05 «Живопись» (по видам), виды – станковая живопись, театрально-декорационная живопись, по модулю «Педагогическая подготовка» был назначен (и утвержден Учредителем) Степанов Александр Владимирович – доцент кафедры дизайна интерьера ФГАУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» кандидат педагогических наук, член союза художников России;
- Председателем ГЭК по специальностям 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям), отрасль – в культуре и искусстве, 54.02.05 «Живопись» (по видам), виды – станковая живопись, театрально-декорационная живопись, на защиту дипломных работ (проектов) был назначен (и утвержден Учредителем) Лопато Алексей Борисович – профессор ФГБОУ ВО «Уральский государственный архитектурно-художественный университет», член Союза художников России.

Государственная экзаменационная комиссия (в том числе – апелляционная) формировалась из преподавателей колледжа, имеющих высшую квалификационную категорию, заместителя директора по УР, заведующих отделениями училища. В качестве экспертов, рецензентов дипломных работ, проектов были приглашены преподаватели и директора ДХШ и ДШИ, представители работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Государственный экзамен

Председатель:	Степанов Александр Владимирович – доцент кафедры дизайна интерьера ФГАУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» кандидат педагогических наук, член союза художников России
Заместитель председателя:	Кисляковский Владимир Владимирович – директор СХУ им. И.Д. Шадра, Заслуженный работник культуры РФ
Члены комиссии:	Тапилина Е.С. – заместитель директора по учебной работе СХУ им. И.Д. Шадра Моргунов Н.А. – председатель ПЦК специальных дисциплин Фатхисламов Р.М. – заведующий отделением «Живопись» (станковая живопись) СХУ им. И.Д. Шадра Крюков М.М. – заведующий отделением «Дизайн» СХУ им. И.Д. Шадра Яговитин А.А. – заведующий театрально-декорационным отделением СХУ им. И.Д. Шадра
Ответственный секретарь ГЭК:	Мартыненко Н.Л.

Защита дипломных работ (проектов)

Председатель:	Лопато Алексей Борисович – профессор ФГБОУ ВО «Уральский государственный архитектурно-художественный университет», член Союза художников России.
Заместитель председателя:	Кисляковский Владимир Владимирович – директор СХУ им. И.Д. Шадра, Заслуженный работник культуры РФ
Члены комиссии:	Тапилина Е.С. – заместитель директора по учебной работе СХУ им. И.Д. Шадра Моргунов Н.А. – председатель ПЦК специальных дисциплин Фатхисламов Р.М. – заведующий отделением «Живопись» (станковая живопись) СХУ им. И.Д. Шадра Крюков М.М. – заведующий отделением «Дизайн» СХУ им. И.Д. Шадра Яговитин А.А. – заведующий театрально-декорационным отделением СХУ им. И.Д. Шадра
Ответственный секретарь ГЭК:	Мартыненко Н.Л.

Апелляционная комиссия

Председатель:	Кисляковский Владимир Владимирович – директор СХУ им. И.Д. Шадра, Заслуженный работник культуры РФ
Заместитель председателя:	Тапилина Е.С. – заместитель директора по учебной работе СХУ им. И.Д. Шадра
Члены комиссии:	Ратковский М.В. – заведующий отделением «Реставрация» СХУ им. И.Д. Шадра Еланский Д.В. – преподаватель специальных дисциплин СХУ им. И.Д. Шадра

Майорова Е.Ю. – преподаватель специальных дисциплин СХУ им. И.Д. Шадра

Бабушкина О.В. – преподаватель специальных дисциплин СХУ им. И.Д. Шадра

Крель Д.Ф. – преподаватель специальных дисциплин СХУ им. И.Д. Шадра

Ответственный
секретарь ГЭК: Мартыненко Н.Л.

Сведения о численности обучающихся последнего года обучения по программам СПО в том числе для лиц с ОВЗ и/или инвалидов

К ГИА допускались студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

4.1. Количество обучающихся последнего года обучения 2022 года (по данным СПО-1 на 01.10.2021 г.)	
Всего, чел.	из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.
2	3
67	1

4.2. Количество обучающихся, допущенных к ГИА	
Всего, чел.	из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.
4	5
65	1

4.3. Количество выпускников получивших документ о квалификации по программам среднего профессионального образования			
Всего, чел.	Из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	С отличием, чел	Из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.
6	7	8	9
65	1	18	0

3. Виды и формы ГИА в рамках образовательных программ

ГИА состоит из Государственного экзамена по модулю «Педагогическая подготовка» (в форме аналитического доклада на материале изучения дисциплин модуля и педагогической практики) и защиты дипломной работы (проекта). Государственный экзамен

и защита дипломных работ (проектов) проводились на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий.

Результаты ГИА определялись оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявлялись в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Особым отличием «Похвала ГЭК» были отмечены лучшие дипломные работы (проекты).

Итоговая оценка на Государственном экзамене и на защите дипломных проектов (работ) выставляется по пятибалльной системе.

При определении окончательной оценки по защите дипломной работы (проекта) учитывались:

- доклад выпускника по каждому разделу работы (проекта);
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя;
- отзыв заказчика или работодателя.

Решения ГЭК принимались на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании комиссии являлся решающим.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускники, участвующие в ней, не подавали в апелляционную комиссию письменные и устные апелляционные заявления о нарушениях.

Особенности контингента выпускников 2022 г.

Количество выпускников, получивших диплом по всем формам обучения в 2022 г. составило 65 человек.

Количество выпускников победителей, призеров чемпионатов Ворлдскиллс – нет. 50% выпускников имеет дипломы призеров и победителей профессиональных художественных конкурсов различных уровней от региональных до международных.

По целевому договору никто не обучался.

Количество выпускников, имеющих наставников из числа специалистов-практиков, работающих на предприятиях и организациях реального сектора экономики – 100% от выпуска. Это ДХШ и ДШИ г. Екатеринбурга и Свердловской области, Свердловский Государственный академический театр музыкальной комедии, Дизайн-студия «Марико» г. Москва, Региональный ресурсный центр по художественному образованию г. Екатеринбург, Скаут ФК «Урал» г. Екатеринбург, Поставщик шин для спецтехники «Шины и колеса» г. Екатеринбург, Медиа-пространство «Салют» г. Екатеринбург, Культурно-просветительский проект «CultПром», г. Серов.

Распределение выпускников по возрасту, чел.		
До 18 лет	От 18 до 21	От 22 лет и старше
0	54	11

Условия организации и проведения ГИА

Для проведения ГИА использовался актово-выставочный зал, специальное художественное оборудование – мольберты, мультимедийное оборудование, проектор, экран, компьютеры.

Код профессии/Специальности (выберите из списка)	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во не явившихся на ГИА
54.02.05 Живопись (по видам)	44	43	1
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	23	22	1

Кол-во получивших дипломы	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»	Остальные дипломы
43	16	7	20
22	2	2	18

Материально-техническое обеспечение проведения ГИА

Наименование мастерской, оснащенной современной МТБ по компетенции, для организации и проведения ГИА (В случае если имеются несколько указать через запятую)	Центр проведения демонстрационного экзамена (да/нет). Если используется база другой организации укажите ДА и название организации	Площадка предприятий-работодателя (наименование предприятий/компетенция)	Прочие помещения в соответствии с ФГОС по специальностям /профессиям для организации и проведения ГИА (указать наименование)
2	3	4	5
Актowo-выставочный зал	нет	0	Компьютерный класс (№116)

Кадровое обеспечение организации и проведения ГИА

Всего приняло участие в организации и проведении ГИА (разработка программ, ФОС, поставка расходных материалов и пр.). Указывается общее количество человек по всем формам обучения, подробная информация конкретизируется в аналитическом отчете. (НЕ ЗАПОЛНЯЕТСЯ, СУММА СТОЛБЦОВ 7-9)	из них работники предприятий и организаций различных видов экономической деятельности - работодатели, чел.	из них работники образовательных организаций, чел.	из них наставники из числа работников предприятий и организаций различных видов экономической деятельности, чел.
6	7	8	9
47	10	27	10

4. Сведения о результатах ГИА

Дипломирование 2022 г.
65 дипломников –
366, 29 в/б

4 худ. пед. – 30 дипломников, 25 – «5», 5 – «4», с «Похвалой» – 14, с «красным» дипломом – 10 студентов
4 дизайн – 22 дипломника, 22 – «5», с «Похвалой» – 10, с «красным» дипломом – 2 студента
4 театр. дек. – 13 дипломников, 12 – «5», 1 – «4», с «Похвалой» – 8, с «красным» дипломом – 6 студентов
«5» – 59 = 90,76%
«4» – 6 = 9,23%
«Похвала» – 32 = 49,23%
«Красный» диплом – 18 = 27,69%

Результаты защиты ВКР (суммарно по всем СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СПО независимо от формы организации и проведения). Подробная информация в разрезе специальностей конкретизируется в аналитическом отчете			
отлично	хорошо	удовлетворительно	Неудовлетворительно
7	8	9	10
59	6	0	0

Результаты ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (суммарно независимо от формы организации и проведения). Подробная информация в разрезе специальностей конкретизируется в аналитическом отчете			
отлично	хорошо	удовлетворительно	Неудовлетворительно
11	12	13	14
57	8	0	0

Анализ результатов и условий государственной итоговой аттестации

Государственная (итоговая) аттестация проходила в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом – срок обучения 3 года, 10 мес., и в соответствии с утвержденной Программой итоговой государственной аттестации выпускников на 2021-2022 учебный год по специальностям 54.02.05 «Живопись» (виды: станковая живопись, театрально-декорационная живопись), 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям, отрасль «в культуре и искусстве»). ГИА проходила в форме Государственного экзамена и в форме защиты дипломных работ, проектов.

Государственный экзамен прошел в период с 08-14.04.2022 г.

Защита дипломных работ (проектов) состоялась:

24-25.06.2022 г. специальность «Живопись» вид – станковая живопись представили 30 студентов. «Похвалой» ГЭК были отмечены следующие дипломные работы: эскизы станковой картины **«Теплый вечер»**, ст. Агафонова Мария Сергеевна, рук. Фатхисламов Руслан Магданович, рец. Чеснокова Людмила Николаевна; **«Прощание»**, ст. Борисова Мария Алексеевна, рук. Майорова Елена Юрьевна, рец. Чеснокова Людмила Николаевна; **«Август»**, ст. Имамутдинова Юлия Валерьевна, рук. Моргунов Николай Александрович, рец. Чеснокова Людмила Николаевна; **«Тревожные новости»**, ст. Погудина Анастасия Дмитриевна, рук. Моргунов Николай Александрович, рец. Чеснокова Людмила Николаевна; **«Тишина»**, ст. Жирова Елена Витальевна, рук. Моргунов Николай Александрович, рец. Майорова Елена Юрьевна; **«Портрет сестры»**, ст. Смирнова Елизавета Юрьевна, рук. Непокрытая Юлия Геннадьевна, рец. Бабушкина Олимпиада Владимировна; **«Урок музыки»**, ст. Семилетова Василиса Аркадьевна, рук. Бабушкина Олимпиада Владимировна, рец. Шарко Галина Александровна; **«Портрет С.Д. Эрзи»**, ст. Сысоев Виктор Александрович, рук. Майорова Елена Юрьевна, рец. Бабушкина Олимпиада Владимировна; **«На закате»**, ст. Новоселова Яна Дмитриевна, рук. Майорова Елена Юрьевна, рец. Зябликова-Исакова Ирина Владимировна; **«У оперного»**, ст. Губарева Анна Денисовна, рук. Фатхисламов Руслан Магданович, рец. Степанова Татьяна Михайловна; **«Туманное утро»**, ст. Лапина Варвара Дмитриевна, рук. Бабушкина Олимпиада Владимировна, рец. Зябликова-Исакова Ирина Владимировна; **«Последний день лета»**, ст. Дубинина Арина Владимировна, рук. Бабушкина Олимпиада Владимировна, рец. Зябликова-Исакова Ирина Владимировна; **«Трудовые будни»**, ст. Комлева Полина Олеговна, рук. Моргунов Николай Александрович, рец. Майорова Елена Юрьевна; **«Сестры»**, ст. Кагирова Алина Ринатовна, рук. Фатхисламов Руслан Магданович, рец. Шарко Галина Александровна. На «отлично» защитили дипломную работу 25 студентов, на «хорошо» - 5 студентов.

26.06.2022 г. специальность «Живопись» вид – театрально-декорационная живопись представили 13 студентов. «Похвалой» ГЭК были отмечены следующие дипломные работы: **Разработка сценографии к опере «Кармен» Жоржа Бизе** ст. Митрофанова Снежана Антоновна, рук. Яговитин Анатолий Александрович, рец. Рогозина Нина Семеновна; **Разработка сценографии к пьесе «Синяя птица» Мориса Метерлинка**, ст. Макушина Евгения Юрьевна, рук. Рогозина Нина Семеновна, рец. Зябликова-Исакова Ирина

Владимировна; **Разработка сценографии к сказке «Дракон» Евгения Шварца**, ст. Смирнова Екатерина Сергеевна, рук. Рогозина Нина Семеновна, рец. Шарко Галина Александровна; **Разработка сценографии к роману «Собор Парижской Богоматери» Виктора Гюго**, ст. Токова Лолита Андреевна, рук. Рогозина Нина Семеновна, рец. Зябликова-Исакова Ирина Владимировна; **Разработка сценографии к пьесе «Трамвай “Желание”» Теннесси Уильямса**, ст. Сидорова Арина Антоновна, рук. Яговитин Анатолий Александрович, рец. Чеснокова Людмила Николаевна; **Разработка сценографии к повести-сказке «Маленький принц» Антуана де Сент-Экзюпери** ст. Торхова Ольга Алексеевна, рук. Яговитин Анатолий Александрович, рец. Зябликова-Исакова Ирина Владимировна; **Разработка сценографии к трагедии «Фауст» Иоганна Вольфганга фон Гете**, ст. Каширина Анастасия Викторовна, рук. Яговитин Анатолий Александрович, рец. Шарко Галина Александровна; **Разработка сценографии к мюзиклу «Призрак оперы» Эндрю Ллойда Уэббера**, ст. Тухватуллина Софья Маратовна, рук. Рогозина Нина Семеновна, рец. Шарко Галина Александровна. На «отлично» защитили дипломную работу 12 студентов, на «хорошо» – 1 студент.

26-27.06.22 г. специальность «Дизайн» представили 22 студента. «Похвалой» ГЭК были отмечены следующие дипломные проекты: **Разработка дизайн-проекта культурно-просветительского портала, посвященного 100-летию ВХУТЕМАСа**, ст. Юшкова Екатерина Андреевна, рук. Мезин Николай Андреевич, рец. Алиева Инара Игбаловна; **Разработка дизайн-проекта концепта компьютерной игры «Inland» в жанре приключенческого квеста**, ст. Берсенева Полина Константиновна и Щипачева Елизавета Алексеевна, рук. Крюков Максим Михайлович и Боброва Татьяна Викторовна, рец. Алиева Инара Игбаловна; **Редизайн для компании поставщика шин для спецтехники «Шины и колеса»**, ст. Перевалова Валерия Александровна, рук. Боброва Татьяна Викторовна, рец. Крюков Максим Михайлович; **Разработка дизайн-проекта многофункционального пространства по созданию самодельной мебели и декора для дома «Самоделка»**, ст. Ростовская Анастасия Евгеньевна, рук. Боброва Татьяна Викторовна, рец. Крюков Максим Михайлович; **Разработка дизайн-проекта фирменного стиля для чайного пространства «Гун Фу Чай»**, ст. Пятилетова Анастасия Сергеевна, рук. Алиева Инара Игбаловна, рец. Боброва Татьяна Владиславовна; **Разработка дизайн-системы сервисов Регионального ресурсного центра**, ст. Черепанова Анна Александровна, рук. Мезин Николай Андреевич, рец. Крюков Максим Михайлович; **Разработка дизайн-проекта комплексной системы управления безопасностью «КУБ»**, ст. Савченко Полина Сергеевна, рук. Мезин Николай Андреевич, рец. Крюков Максим Михайлович; **Разработка дизайн-проекта культурной коллаборации «КульТПром» г. Серов**, ст. Пушкарева Надежда Юрьевна, рук. Крюков Максим Михайлович, ст. Мезин Николай Андреевич; **Разработка дизайн-проекта путеводителя по арт-пространствам города «За углом»**, ст. Устьянцева Алена Евгеньевна, рук. Мезин Николай Андреевич, рец. Крюков Максим Михайлович. На «отлично» защитили дипломную работу все студенты (22 человека).

Всего защитили дипломные работы 65 студентов.

По итогам работы Государственной экзаменационной комиссии всем студентам присвоена квалификация в соответствии с осваиваемой специальностью: «Художник-живописец, преподаватель», специальность «Живопись» (по видам); «Дизайнер, преподаватель», специальность «Дизайн».

Анализ защиты ВКР дал основание сделать следующие, обобщающие данные экзаменов, выводы. Все, прошедшие курс обучения в СХУ им. И. Д. Шадра, выпускники получили качественную базовую подготовку в соответствии требованиям действующего Госстандарта. Уровень освоения выпускниками требуемых компетенций экзаменационная комиссия определила в целом как повышенный. Данную оценку можно связать как с убедительными практическими работами дизайнеров и художников-педагогов, так и с их теоретической подготовкой, умением вести диалог, обосновывать свои творческие замыслы,

выявленные и представленные к защите концепции, процессы их разработки, осуществлять анализ и рефлекссию проделанной работы.

Весь комплекс защит дипломных работ предстал целостным, актуальным по содержанию, перспективным по выбранной тематике и современным по форме дизайнерского и образно-художественного характера. Такой обобщающий экспертный взгляд на презентацию комплекса выпускных квалификационных работ может безусловно свидетельствовать о том, что коллектив училища (руководители, преподаватели, работники) сумел сформировать институцию, которая на сегодняшний день является авторитетной и образцовой в решении задач подготовки специалистов художественно-проектного и художественно-педагогического направлений, системно и успешно работающую в образовательном пространстве.

Успешная защита студентами ВКР – свидетельство выполнения коллективом СХУ им. И.Д. Шадра задач образовательного учреждения в полном соответствии с установками целевых образовательных программ в области художественно-проектной и художественно-педагогической деятельности.

Системную работу СХУ им. И. Д. Шадра целесообразно оценить по двум показателям: по массовому для общего контингента обучающихся уровню качественной компетентностной подготовки и по выявлению талантливых студентов и их будущему профессиональному продвижению. Оба перечисленных показателя нашли соответствующую реализацию в работе училища.

Высокая оценка защищенных ВКР показала общий высокий уровень качества освоения требуемых компетенций учащимися. Открытие молодых талантов подтвердило большое количество работ, удостоившихся похвалы ГЭК. Так, среди выпускников живописцев-станковистов похвалы ГЭК удостоены 14 человек, среди живописцев театрально-декоративного направления 8 человек, а среди выпускников специальности «Дизайн» - 9.

Хочется отметить и труд ведущих педагогов училища: их вклад в подготовку молодых специалистов заслуживает самой высокой оценки и поощрения.

Следует отметить и реализацию в процессе обучения современных актуальных инновационных подходов и установок образовательного и творческого плана. Например, в процессе подготовки дизайнеров осуществлялись такие учебно-методические новации как коллективная работа (защита совместного проекта), моделирование театрально-декорационного образа, коммуникативный и игровой дизайн и др.

Живописцы-педагоги показали жанровое разнообразие дипломных работ, направленность творческих усилий на решение глубоких по содержанию и актуальных тем, стремление к овладению выставочным уровнем живописного мастерства и созданию высокохудожественных образов в станковой картине.

Хочется отметить, что творческая работа выпускников-дизайнеров и выпускников-художников, связанная с дипломными проектами, нашла реальные выходы в социокультурную и художественную среду города Екатеринбурга и Свердловской области, востребована в профессиональной проектной и художественной практике.

Выводы:

Высокая квалификация педагогического состава Училища, четкая организация учебного процесса, а также оснащенность компьютерной техникой, техническими средствами обучения, организация производственной, учебной и преддипломной практик с учетом будущей специальности и специализации студентов, высокая требовательность государственных аттестационных комиссий – все эти условия дают возможность студентам получить глубокие теоретические и практические знания.

В отчетах председателей Государственных экзаменационных комиссий, отмечается, что студенты выполняют дипломные проекты на высоком профессиональном уровне, четко и логично излагают материал, проявляют достаточную глубину знаний.

Как отмечают в своих отчетах председатели ГАК по аттестуемым специальностям, дипломные работы соответствуют уровню и требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, содержат элементы научных исследований с применением современных методов программного обеспечения.

Анализ тематики выпускных квалификационных работ показывает, что они соответствуют требованиям актуальности и сложности профессиональных проблем, отвечают целям глубокой оценки качества подготовки специалистов.

Выпускные квалификационные работы выполняются на основе материалов преддипломной практики, обладают практической значимостью.

Рецензентами выпускных работ являются специалисты соответствующих специальностей художественного образования. Оценки рецензентов свидетельствуют об их высоком теоретическом и практическом уровне. Ежегодно выпускники Училища получают рекомендации для продолжения обучения в ВУЗах.

2.10 Организация работы по трудоустройству и востребованность выпускников

Вопросом трудоустройства выпускников среднего профессионального образования по специальностям Училища уделяется большое внимание.

Училище осуществляет подготовку специалистов в системе непрерывного художественного образования. Большинство выпускников Училища продолжают обучение по программам высшего профессионального образования. С этой целью в училище активно ведется профориентационная работа: организуются встречи выпускников с представителями приемных комиссий ВУЗов города – Уральского государственного архитектурно-художественного университета, Уральского федерального университета и др.; в программе музейной практики на 3-ем курсе, проходящей в г. Санкт-Петербург, обязательно включено посещение ведущих художественных ВУЗов - Санкт-Петербургского государственного академического института живописи, скульптуры и архитектуры; Санкт-Петербургской государственной художественно-промышленной академии имени А.Л. Штиглица.

Организована работа по взаимодействию с районными службами занятости г. Екатеринбурга. Совместно с ними ежегодно формируется банк вакансий. Проводится ежемесячный мониторинг вакансий на специализированных сайтах в сети Интернет. Информация о вакантных местах доводится до сведения выпускников. Еще в период обучения студентов на старших курсах работодатели предлагают вакантные места в организациях. Училище регулярно получает заявки от организаций на молодых специалистов.

Выпускники 2022 г, обучавшихся за счет средств бюджета:

Всего выпускников ²	Из них трудоустроенных по специальности (из графы 1)	Из них продолживших очное обучение по профилю (из графы 1)	Не трудоустроенных по специальности и не продолживших обучение по профилю (из графы 1)
1	2	3	6
36	25	5	6

Выпускники 2022 г, обучавшихся за счет средств физических лиц:

Всего выпускников	Из них трудоустроенных по специальности (из графы 1)	Из них продолживших очное обучение по профилю (из графы 1)	Не трудоустроенных по специальности и не продолживших обучение по профилю (из графы 1)
1	2	3	6
29	24	0	5

Поступившие в ВУЗы (12 чел.)

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский академический институт живописи, скульптуры и архитектуры имени И.Е. Репина при Российской академии художеств – 1 чел.

ФГБОУ ВО «Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова» - 1 чел.

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия имени А.Л. Штиглица»- 1 человек.

ФГБОУ ВО «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» -1 чел.

МБОУ ВО «Екатеринбургская академия современного искусства»- 1 человек.

Среди выпускников отделения Живопись трудоустроены в образовательные организации, преподавателями, в ДШИ «Арт-Этюд», ДХШ № 2, ЕДХШ № 3 им. А.И. Корзухина, МАОУ лицей № 173; Серовский театр драмы – художник-постановщик; МБУ театр «Золотой петушок» г. Озерск (Челябинская область) – театральный художник. Среди выпускников отделения Дизайн большой популярностью пользуется работа дизайнером на фрилансе.

Выводы:

- *Необходимо продолжать работу по расширению базы потенциальных работодателей.*
- *Проводить активную работу по возможности трудоустройства выпускников училища в ДХШ и ДШИ с целью реализации преимущественности художественного образования.*
- *Вести активную профориентационную работу по продолжению профессионального художественного образования выпускников училища в ведущих художественных ВУЗах г. Москвы и Санкт-Петербурга.*

2.11 Кадровое обеспечение

Важным условием качественной подготовки специалистов является наличие высокопрофессиональных кадров преподавателей. Численность преподавательского состава по состоянию на 01.04.2015 года составляла 34 человека, в том числе 29 штатных преподавателей и 5 совместителей. Численность преподавательского состава по состоянию на 01.04.2016 года составляла 33 человека, в том числе 30 штатных преподавателей и 3 совместителей. Численность преподавательского состава по состоянию на 01.04.2017 года составила 35 человек, в том числе 32 штатных преподавателя и 3 совместителя. Численность преподавательского состава по состоянию на 01.04.2018 года составила 39 человек, в том числе 33 штатных преподавателей и 6 совместителей. Численность преподавательского состава по состоянию на 01.04.2019 составила 39 человек, в том числе 32 штатных преподавателя и 7 совместителей. Численность преподавательского состава на 01.04.2020 составила 33 человека, в том числе 30 штатных преподавателей и 3 совместителя. Численность преподавательского состава на 01.04.2021 составила 32 человека, в том числе 27 штатных преподавателя и 5 совместителей. Численность преподавательского состава на 01.04.2022 составила 36 человек, в том числе 25 штатных преподавателя и 11 совместителей.

Преподаватели Училища – высококвалифицированные специалисты, имеющие богатый опыт преподавательской деятельности.

Учебный процесс в Училище осуществляет высококвалифицированный состав преподавателей:

на **01.04.2015** г. высшее образование имели 30 преподавателей из 34, что составляет 88 % от общей численности преподавателей, 19 преподавателей (56% от общей численности) имеют высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель», 11 преподавателей (32 %) – первую квалификационную категорию;

на **01.04.2016** г. высшее образование имеют 30 преподавателей из 33, что составляет 91% от общей численности преподавателей, 21 преподаватель (64% от общей численности) имеют высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель», 10 преподавателей (30%) – первую квалификационную категорию;

на **01.04.2017** г. высшее образование имеют 31 преподаватель из 35, что составляет 89 % от общей численности преподавателей, 24 преподавателя (69 % от общей численности) имеют высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель», 9 преподавателей (26 %) – первую квалификационную категорию;

на **01.04.2018** г. высшее образование имеют 34 преподавателя из 39, что составляет 87 % от общей численности преподавателей, 29 преподавателей (74 % от общей численности) имеют высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель», 7 преподавателей (18 %) – первую квалификационную категорию.

на **01.04.2019** г. высшее образование имеют 35 преподавателей из 39, что составляет 90 % от общей численности преподавателей, 28 преподавателей (72 % от общей численности) имеют высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель», 6 преподавателей (15 %) – первую квалификационную категорию.

на **01.04.2020** г. высшее образование имеют 31 преподаватель из 33, что составляет 94 % от общей численности преподавателей, 21 преподаватель (64 % от общей численности) имеют высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель», 9 преподавателей (27 %) – первую квалификационную категорию.

на **01.04.2021** высшее образование имеют 30 преподавателей из 32, что составляет 94 % от общей численности преподавателей, 21 преподаватель (66 % от общей численности) имеют высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель», 8 преподавателей (25 %) – первую квалификационную категорию.

На **01.04.2022** высшее образование имеют 32 преподавателя из 36, что составляет 89 % от общей численности преподавателей, 24 преподавателя (66 % от общей численности) имеют высшую квалификационную категорию, 5 преподавателей (14 %) – первую квалификационную категорию.

Директор Училища – Заслуженный работник культуры Российской Федерации.

Средний возраст преподавателей Училища – 45 лет в 2015 г., 48 лет в 2016 г., 46 лет в 2017 г., 47 лет в 2018 году, 48 лет в 2019 году, 49 лет в 2020 году, 48 лет в 2021 году, 48 лет в 2022 году.

В преподавательский состав постоянно вливаются молодые работники, что обеспечивает преемственность и обновление кадрового состава. Пополнение преподавательского состава осуществляется за счет выпускников Училища, специалистов – практиков.

На всех преподавателей, принятых на работу, в отделе кадров ведутся личные дела, а на преподавателей, для которых работа в Училище является основным местом работы, в отделе кадров также ведутся трудовые книжки и электронные трудовые книжки. Порядок ведения трудовых книжек определен «Инструкцией по заполнению трудовых книжек» и Федеральным законом № 439-ФЗ от 16 декабря 2019 г. При приеме на работу с преподавателями заключается трудовой договор («эффективный контракт»). Прием, перевод и увольнение преподавателей осуществляется на основании приказа директора Училища.

Выводы:

- ***Преподавательский состав по своей квалификации соответствует профилю преподаваемых дисциплин.***

2.12 Методическая деятельность

Для обеспечения целостности учебно-воспитательного процесса, организации и координации методической работы, повышения профессионального мастерства педагогических работников в Училище создана методическая служба и в соответствии с Положением в структуру училища входит методический кабинет.

Задачи методического кабинета во многом определяются спецификой деятельности Училища.

Основные направления работы:

- + организация разработки и обновления образовательных программ и учебно-программной документации;
- + контроль и оценка качества разрабатываемых материалов;
- + организация и разработка локальных актов;
- + участие в разработке учебных планов,
- + методических материалов по организации учебно-образовательной деятельности,
- + практик по профилю специализации;
- + разработка рекомендаций по совершенствованию качества образовательного процесса;
- + разработка и планирование методической работы по направлениям подготовки специалистов;
- + организация, планирование, систематизация методических фондов училища;
- + организация и проведение консультационной, методической помощи преподавателям по разработке методических пособий, программ, календарных планов;
- + организация и планирование работы по повышению профессиональной квалификации преподавателей, информирование преподавателей о пунктах подготовки по КПК;
- + организация работы аттестационной комиссии, разработка графиков аттестации, мониторинг качества проведения аттестаций.
- + проведение проектов по организации методических выставок, конкурсов, издательской деятельности, зарубежных и обменных выставок, пленэра;
- + организация и планирование обучения преподавателей СПО на курсах повышения квалификации.

Осуществление методической работы с ДХШ города и области:

- + организация обучения преподавателей ДХШ на курсах повышения квалификации на вариативной основе: очное, очно-заочное, модульное, индивидуальная подготовка, обучение групп на пленэрной практике;
- + редактирование, экспертиза, рецензирование методических разработок, пособий преподавателей ДХШ;
- + проведение совместных и тематических конкурсов, семинаров для преподавателей ДХШ по вопросам предпрофессиональной и профессиональной подготовки;
- + проведение методических выставок из фондов училища с целью профориентации и повышению эффективности и качества абитуриентов;
- + участие преподавателей училища в процедуре аттестации педагогических работников ДХШ и ДШИ.
- + проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств ДХШ и ДШИ ведущими преподавателями училища.
- + проведение анализа кадрового состава преподавателей ДХШ и участие в трудоустройстве выпускников Училища

2.13 Повышение квалификации преподавателей

Образовательное учреждение осуществляет деятельность по повышению квалификации педагогических работников в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании» (с изменениями), нормативно-правовыми актами, Типовым положением о повышении квалификации и уставом СХУ имени И.Д. Шадра, Положением о повышении квалификации преподавателей СХУ имени И.Д. Шадра.

Настоящим положением устанавливается обязанность систематического повышения квалификации педагогических работников с целью обеспечения высокой эффективности образовательного и воспитательного процесса.

Сроки повышения квалификации, в соответствии с Положением об образовательном учреждении СПО, устанавливаются не реже одного раза в 3 года.

Формой обучения и повышения квалификации являются также; участие педагогов в семинарах, мастер-классах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, публикации в сборниках, периодических изданиях и персоналиях. По окончании обучения педагогические работники проходят итоговую аттестацию и получают следующие документы государственного образца:

удостоверение (72 - 100 часов);

диплом (не менее 250 часов).

В 2022 году в рамках Нацпроекта «Культура», который разработан в соответствии с указом Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (федеральный проект «Творческие люди»), наши преподаватели смогли пройти курсы повышения квалификации: Еланский Данил Владимирович

Захарова Т.В., Лисовая Н.А., Непокрытая Ю.Г., Яговитин А.А., Фатхисламов Р.М.

Кудашева П.А., Округина Д.И. прошли курсы повышения квалификации при МК СО ГБУК СО «Свердловская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих им. Д.Н. Мамина-Сибирика»

2.14 Материально-техническая база

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования колледж Свердловской области «СХУ им. И.Д. Шадра» располагает материально-технической базой, необходимой для ведения образовательной деятельности. Учреждение ведет образовательную деятельность на учебных площадях общей площадью 4166,45 кв. м., которые расположены по следующим адресам:

- 620075 г. Екатеринбург, ул. Малышева д. 68

В зданиях Учреждения, которые находятся в Ленинском районе г. Екатеринбурга располагаются административные помещения, лекционные аудитории, художественные мастерские, аудитории для практических занятий, два компьютерных класса, лаборатории, библиотека, издательский центр (минитипография), выставочный зал, тренажерный зал, студенческая столовая (буфет-раздатка).

Большая часть помещений Учреждения находятся в удовлетворительном состоянии. В учебных аудиториях заменены световые приборы на энергосберегающие (внебюджет), согласно Плану энергосбережения. В течение июля - августа 2022 г. проведен текущий ремонт части помещений в зданиях Учреждения в том числе в здании, являющимся объектом культурного наследия Свердловской области – «Американская» гостиница купца П.В. Холкина», вторая половина 19 века.

Учебный процесс в Учреждении ведется с использованием современной компьютерной и технической базы. К началу нового 2022-2023 учебного года был дооборудован второй компьютерный класс на 9 учебных мест. Занятия проходят в специально оборудованных мастерских, аудиториях, некоторые из них оснащены аудио и

видео аппаратурой. Читальный зал библиотеки колледжа оснащен тремя компьютерами со специально оборудованными рабочими местами для студентов с использованием ноутбуков в количестве 10 ед. и с выходом в интернет.

Для выполнения учебной программы студенты имеют возможность пользоваться библиотекой Учреждения. Они обеспечиваются полным комплектом учебных и учебно-методических материалов, в том числе разработанных и изданных колледжем по каждому циклу дисциплин (книги, методические рекомендации, учебные программы, учебные пособия и учебники). Библиотечный фонд Учреждения содержит более 30 тысяч экземпляров книг. Для удобства пользования литературой в библиотеке ведется работа по формированию электронного каталога (с использованием программы «Ирбис»), учебно-методической литературы по всем дисциплинам.

Уже шесть лет Учреждение использует свою минитипографию для обеспечения студентов методической и учебной литературой. Вместе с этим все службы Учреждения имеют возможность заказывать необходимые для своей деятельности бланки и формы. Техническое обеспечение минитипографии представлено в таблице ниже.

Оборудование минитипографии

№ п/п	Наименование	Количество шт.	Марка	Год приобретения
1.	Компьютер	1	-	2022 г.
2.	МФУ	1	Xerox WorkCentre 7525	2012 г.
3.	Офисный финишер	1	LX	2012 г.
4.	Буклетмейкер для офисного финишера: (добавляет функции многопозиционного сшивания до 50 листов, перфорирование, степлирование по центру без V – образной фальцовки)	1	LX	2012 г.
5.	Дополнительный модуль с тремя лотками	1		2012 г.

В обеспечении учебного процесса Учреждения участвуют вспомогательные подразделения училища: бухгалтерия, отдел кадров, хозяйственная часть, служба охраны.

Бухгалтерия занимается учетом, контролем, планированием, прогнозированием и распределением денежно-материальных средств, что позволяет оперативно выполнять поставленные задачи при подготовке и проведении учебного процесса.

Служба охраны осуществляет на территории колледжа пропускной режим (установлены две системы контроля и управления доступом), обеспечивает сохранность имущества и материальных ценностей. Производятся регулярные обходы территории и помещений. После окончания рабочего дня все помещения колледжа сдаются под охрану.

Большое внимание в Учреждении уделяется безопасности учащихся и персонала. Так, в течение 2022 года в этом направлении были проведены следующие работы:

— Усовершенствована система видеонаблюдения. В настоящий момент с помощью увеличения количества видеокамер, на пультах охраны двух постов выведены изображения в реальном времени, практически вся территория училища, помещения на всех 3 этажах здания, основные кабинеты;

— Фактически переоборудована система оповещения и управления эвакуацией в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;

— Во всех аудиториях размещены информационные доски с инструкциями по пожарной безопасности, противодействию терроризму, где в перерыв учащиеся могут ознакомиться с порядком действий в случае опасности.

В Учреждении налажена и функционирует качественная связь. Все здания полностью охвачены телефонией, как внешней, так и внутренней. Прокладываются новые линии связи, поддерживаются в рабочем состоянии уже существующие. Осуществляется техническое обслуживание и контроль работы тревожной сигнализации. Установлена и обслуживается система видео наблюдения за территориями и помещениями Учреждения.

Все здания Учреждения оборудованы противопожарной и тревожной сигнализацией, пульт управления которых выведен на центральный пост охраны, в помещении и на улице работает видео наблюдение, что позволяет контролировать и быстро реагировать на обстановку в колледже в любое время суток.

В течение летних месяцев 2022 г. комиссией Учреждения с привлечением специалистов спец. служб было проведено обследование зданий и территории Учреждения, на основании которого Паспорт безопасности Учреждения был актуализирован (согласно требованиям Постановления правительства РФ № 176).

Здание оснащено компьютерной связью с INTERNET, Wi-Fi. прокладываются новые и поддерживаются в рабочем состоянии уже существующие линии локальной сети. В учебных целях используются два компьютерных класса, на восемнадцать, в общей сложности, рабочих мест, оснащенный лицензионным программным обеспечением и дизайнерскими программами, с выходом в INTERNET с установленными фильтрами на запрещенную законодательством информацию.

Хозяйственная часть производит централизованную закупку необходимых товаров, мебели, расходных материалов для обеспечения учебного процесса, снабжения отделений и других подразделений колледжа. На складе имеется постоянный запас наиболее часто востребованных позиций расходных материалов, контроль движения которых позволяет обеспечить налаженная система складского учета.

В связи с распространением COVID-19, в Учреждении постоянно проводятся мероприятия по предотвращению распространения коронавирусной инфекции путем организации термометрии и обработки рук антисептическим раствором, ношением масок прибывающих в Учреждение сотрудников, студентов и посетителей а также постоянным проведением дезинфекции помещений и рециркуляции (обеззараживания) воздуха приборами, установленными в учебных помещениях (45 шт.) и коридорах (8 шт.). Постоянно поддерживается 5-дневный запас средств защиты и дез. средств.

Хозяйственная часть укомплектована штатом сотрудников, достаточным для обеспечения ежедневной и плановой уборки помещений и прилегающих территорий.

Учреждение имеет в своем распоряжении две автомашины, которые выполняют производственные задачи по доставке и перевозке учебного оборудования и материалов, оргтехники, мебели, товаров для хозяйственных нужд, обслуживают учебно-творческую базу в с. Чусовое. По заявкам структурных подразделений обеспечивают сотрудникам колледжа своевременного выполнения возложенных на них поручений, обслуживают семинары и конференции.

Для бесперебойного функционирования систем жизнеобеспечения Учреждения в хозяйственной части работают специалисты по электрике, сантехнике, вентиляционному оборудованию, слесарному делу, столярному делу, противопожарной безопасности, охране труда, эксплуатации инженерных систем, тепло- и водоснабжению. Все службы обеспечены необходимым ремонтным оборудованием, инструментами и помещениями, что позволяет поддерживать в рабочем состоянии инженерные коммуникационные сети, а также своевременно производить их профилактический и капитальный ремонт в установленные сроки с наименьшими затратами. Вентиляционные системы оснащены современной энергосберегающей системой включения и выключения.

В аудиториях и помещениях установлено современное энергосберегающее осветительное оборудование. Все это в комплексе обеспечивает стабильную работу всех подразделений.

Руководство Учреждения, его административные, бухгалтерские, технические службы постоянно заботятся о сохранении и поддержании в полноценном рабочем состоянии материально-технической базы. Выделяются средства на развитие и переоснащение материально-технической базы. За последние три года проведено техническое переоснащение целого ряда лабораторий и учебных аудиторий за счет областного бюджета и внебюджетных средств Учреждения. Обновление материально-технической базы колледжа осуществляется по направлениям модернизации научно-методического и учебного процессов. В плановом порядке переоснащается компьютерный парк быстро устаревающей техники, применяются новые энергосберегающие технологии и аппаратура, ремонтируются помещения, происходит замена учебной мебели аудиторного фонда.

Также Учреждение располагает учебно-творческой базой, которая расположена в с. Чусовое Шалинского района. На базе имеется столовая 169 кв. м., спальный корпус 267 кв. м., баня. Комплекс оснащен автономной системой водоснабжения. Общая площадь базы – 6152 кв. м. База оборудована противопожарной сигнализацией, имеется телефонная линия. Обслуживание и содержание учебно-творческой базы производится за счет внебюджетных средств Учреждения.

Проведенное самообследование материально-технической базы Учреждения, по общему количеству учебных площадей и специализированных учебных мастерских, стоимости оборудования, числу единиц вычислительной техники, наличию современного оборудования и эффективности его использования дает основание сделать вывод, что обновление и развитие материально-технической базы Учреждения в полной мере соответствует требованиям времени.

Выводы:

Состояние МТБ позволяет в полном объеме осуществлять качественную подготовку специалистов, но в то же время постоянно возникает необходимость в финансировании на обновление и пополнение указанных компонентов, особенно в части компьютерного обеспечения и обновления профессионального инструментария художника. Следует отметить, что на сегодняшний день:

- + необходимо увеличить количество единиц современной компьютерной техники,*
- + оснастить учебные аудитории проекторами,*
- + экранами,*
- + интерактивными досками,*
- + купить современную аудио фото и видео аппаратуру*
- + приобрести лицензионное программное обеспечение для отделения «Дизайн» (напр. программа 3DMAX, фотошоп)*

Также необходимо:

- + обновить и увеличить количество мольбертов*
- + обновить и пополнить реквизиторский фонд*
- + оснастить библиотеку и фонды рисунка, живописи современными стеллажами*
- + улучшить и модернизировать освещенность в учебных кабинетах*
- + своевременно обновлять учебную мебель*
- + обновить методические пособия и оснащение кабинета пластической анатомии*
- + постоянно пополнять и обновлять библиотечные фонды.*

**Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими
государственный контроль (муниципальный) и муниципальный контроль**

Наименования органа, осуществляющего контроль	Основание	План контрольного мероприятия	Период проведения
Министерство культуры Свердловской области	Приказ «Об организации проведения проверок обеспечения антитеррористической защищенности учреждений культуры в 1 полугодии 2020 года» от 25.05.20г. № 256	Контроль исполнения мероприятий	Март – апрель 2020 г.
Управление государственной охраны объектов культурного наследия Свердловской области	Приказ «О проведении внеплановой выездной проверки юридического лица» от 20.01.20г. № 47	- Выявление и пресечение нарушений обязательных требований законодательства в области охраны ОКН. - Принятие мер в случае выявления нарушений.	23.01.2020г – 19.02.2020г.
Министерство культуры Свердловской области	Приказ Министерства культуры Свердловской области от 30.09.2020 г. № 413 «О подготовке учреждений Свердловской области, в отношении которых Министерство культуры Свердловской области осуществляет функции и полномочия учредителя, к работе в осенне – зимний период 2020/2021 года»	Контроль за выполнением организацией Плана подготовки к работе в осенне-зимнем периоде 2020/2021 года.	Октябрь - ноябрь.
Администрация Ленинского района города Екатеринбурга	Акт проверки готовности потребителей тепловой энергии к отопительному периоду от 01.09.20г. № 7	Проверка выполнения мероприятий по подготовке к отопительному сезону (вывод комиссии: «готов»).	28.08.2020г.- 30.08.2020г.

**Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими
государственный контроль (муниципальный) и муниципальный контроль**

Наименования органа, осуществляющего контроль	Основание	План контрольного мероприятия	Период проведения
Министерство культуры Свердловской	Приказ «Об организации проведения проверок обеспечения	Контроль исполнения мероприятий	Март – апрель 2020 г.

области	антитеррористической защищенности учреждений культуры в 1 полугодии 2020 года» от 25.05.20г. № 256		
Управление государственной охраны объектов культурного наследия Свердловской области	Приказ «О проведении внеплановой выездной проверки юридического лица» от 20.01.20г. № 47	- Выявление и пресечение нарушений обязательных требований законодательства в области охраны ОКН. - Принятие мер в случае выявления нарушений.	23.01.2020г – 19.02.2020г.
Министерство культуры Свердловской области	Приказ Министерства культуры Свердловской области от 30.09.2020 г. № 413 «О подготовке учреждений Свердловской области, в отношении которых Министерство культуры Свердловской области осуществляет функции и полномочия учредителя, к работе в осенне – зимний период 2020/2021 года»	Контроль за выполнением организацией Плана подготовки к работе в осенне-зимнем периоде 2020/2021 года.	Октябрь – ноябрь.
Администрация Ленинского района города Екатеринбурга	Акт проверки готовности потребителей тепловой энергии к отопительному периоду от 01.09.20г. № 7	Проверка выполнения мероприятий по подготовке к отопительному сезону (вывод комиссии: «готов»).	28.08.2020г.- 30.08.2020г.

2.15 Социально-бытовые условия

В Училище постоянно проводится планомерная работа по развитию и улучшению социально-бытовых условий для студентов, преподавателей и сотрудников.

Главными задачами развития социально-бытовой сферы Училища являются:

-  создание благоприятных условий для учебы и труда путем поддержания в порядке учебных аудиторий и мастерских;
-  организация качественного общественного питания;
-  плановое медицинское обслуживание студентов и сотрудников;
-  обеспечение противопожарной и общественной безопасности.
-  создание доступной среды для лиц ОВЗ

Училище не располагает собственным общежитием. Количество иногородних студентов, нуждающихся в общежитии 30% от общего числа обучающихся. Иногородние студенты самостоятельно решают вопрос о проживании.

Одно из основных направлений в Училище - это обеспечение обучающихся качественным и безопасным питанием. В Училище имеется буфет - раздатка на 36 посадочных мест. Внутри буфета имеется раковина, электросушилка для рук, микроволновая

печь для разогрева студентами пищи, приносимой из дома. С января 2017 г. заключен договор на организацию питания обучающихся и работников с ООО «БИГ ШОТ» в состав меню включены супы, мясные и рыбные блюда, каши, йогурты, запеканки, омлеты, салаты, компоты, чай и выпечка. Исключена продажа пепси-колы, кока-колы и других газированных напитков. Диетическое питание составляет 40% от общего ассортимента. Регулярно вносятся предложения об увеличении ассортимента и качества питания. Часы работы: с 9.30 до 16.00 с понедельника по субботу. Средняя стоимость обеда из трех блюд составляет 130-140 рублей. Охват горячим питанием обучающихся - 100%. Так же в Училище организован питьевой режим с установкой на этажах кулеров с чистой питьевой водой.

Медицинское обслуживание студентов до 18 лет осуществляется в п/о № 5 ДГКБ № 11, находящейся на территории Ленинского района г. Екатеринбурга по адресу: г. Екатеринбург, ул. 8 Марта, 126. Один раз в год учащиеся до 18 лет бесплатно проходят профилактический медицинский осмотр, который включает в себя лабораторные исследования, функциональную диагностику, осмотр специалистов. В 2022 г. медосмотру подлежало 41 обучающихся 2005-2006 годов рождения. Ежегодно все студенты училища проходят флюорографическое обследование. Передвижной рентген кабинет ГБУЗ СО «Противотуберкулезный диспансер», оснащенный современным оборудованием, осуществляют флюорографическое обследование студентов. Также большое внимание уделяется своевременной вакцинации согласно календарю профилактических прививок. Все студенты, выходящие на летнюю практику (плэнэр) должны пройти вакцинацию от клещевого энцефалита. Вакцинация от клещевого энцефалита составляет 90 % от числа обучающихся.

В 2022 года ведется укомплектование кабинета психолога. Приобретена мебель, Ко-терапевтическая система «Келли», Кубики Коса; закуплены материалы для ремонта. Ремонтные работы в кабинете психолога запланированы на 2023 год.

Территория и помещения Училища оборудованы средствами видеонаблюдения и круглосуточно охраняются. В здании на всех этажах Училища установлено 13 видеокамер, по периметру внешней территории – 9 видеокамер. В Училище существует пропускной режим, установлена система СКУД. Вход и въезд во двор возможен также только по пропускной системе, через автоматические ворота. Помещения Училища оборудованы системой противопожарной сигнализацией и средствами пожаротушения, которые находятся в постоянной работоспособности. Ежегодно для студентов проводится учебная эвакуация в случае возникновения пожара. На первом этаже оформлен стенд по пожарной безопасности.

Доступная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ организована с помощью организации входных групп и ТС. Имеется отдельный вход для инвалидов –колясочников со стороны ул. Малышева, в здании имеется лестничный ступенькоход, оборудован санитарный узел для инвалидов; имеется одно парковочное место во дворе училища в 10 метрах от входа. Персонал училища в количестве 5 человек обучен и назначены ответственными за сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ.

3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ

Система управления воспитательной деятельностью

Руководителем внеучебной работы в Училище является заместитель директора по воспитательной работе; в подчинении у заместителя директора по воспитательной работе – классные руководители.

Воспитательная деятельность регламентируется следующими внутренними локальными актами:

- ✚ Правилами внутреннего распорядка студентов училища
- ✚ Положением о поощрениях и дисциплинарных взысканиях, применяемых к студентам
- ✚ Положением о старосте академической группы
- ✚ Положением о методическом объединении классных руководителей
- ✚ Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов
- ✚ Положение по регулированию споров между участниками образовательных отношений

Социальный паспорт контингента обучающихся в училище

По состоянию на 01 октября 2022 г. (данные взяты из статистического отчета СПО-1) в училище:

- Количество обучающихся – 263 чел.
- Количество обучающихся за счет бюджетных ассигнований – 160 чел.
- Количество обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг – 103 чел.
- из общего контингента: обучающихся на 1-ом курсе – 75 чел.
 - обучающихся на 2-ом курсе – 73 чел.
 - обучающихся на 3-ом курсе – 48 чел.
 - обучающихся на 4-ом курсе – 67 чел.
- Возрастной состав: несовершеннолетние до 18 лет – 99 чел. 37,6 (%)
 - 15 лет – 2 чел.
 - 16 лет – 32 чел.
 - 17 лет – 65 чел.
- совершеннолетние 18 лет и старше – 164 чел. (62,4%)
- Половой состав: женщин – 242 чел. (92 %)
 - мужчин – 21 чел. (8 %)
- Сведения об учащихся:
 - Лица из числа детей, оставшиеся без попечения родителей - 1
 - количество инвалидов - 2
 - количество детей, состоящих на учете в ПДН - 0

В целом обучающиеся из благополучных семей. Ежегодно увеличивается количество обучающихся из многодетных семей. Обучающихся, состоящих на учете в районных ПДН нет. Количество иногородних студентов, проживающих в Свердловской области и в других регионах составляет 30 %

Ежегодно разрабатывается календарный план воспитательной деятельности, который содержит список мероприятий, направленных на воспитательную работу среди студентов колледжа. Активными участниками воспитательного процесса являются классные руководители. Классные руководители назначаются ежегодно приказом директора из наиболее опытных преподавателей. В училище имеется педагог-психолог.

Концепция воспитательной работы

Содержание и основные направления воспитательной деятельности:

Воспитательный процесс в «СХУ им. И.Д. Шадра» осуществляется посредством специальных структур учебного заведения через систему соответствующих мероприятий. Эти структуры обеспечивают целостность содержания и преемственность форм организации процесса воспитания на различных этапах с учетом специфики специальностей,

дополнительных специализаций, их традиций, кадрового потенциала, социальных запросов и др.

Управление воспитательным процессом в колледже осуществляет администрация, объединение классных руководителей, преподавателя психологии.

Ведущая роль в управлении воспитательной деятельностью принадлежит Администрации училища, которая утверждает концепцию и программу развития воспитания, основные направления воспитательной работы и осуществляет контроль над их реализацией, участвует в формировании воспитательного пространства коллектива. Непосредственное руководство воспитательным процессом осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Объединение классных руководителей включает 9 преподавателей. Преподаватель психологии осуществляет психологическую диагностику студентов, психологическое консультирование студентов и родителей.

Основные социальные партнеры: Администрация Ленинского района г. Екатеринбурга Сектор по молодежной политике, отдел по физической культуре и спорту Администрации Ленинского района, МБУ «Центр социального обслуживания молодежи», ГАУЗ СО «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики», ГАУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» Большую роль в эстетическом и художественном воспитании учащихся играют учреждения культуры и искусства, подведомственные Министерству культуры СО. Со многими из них установлены тесные связи: студенты училища посещают музеи, театры, выставки.

В Училище существует система поощрений студентов за активное участие в общественной и внеурочной деятельности:

- похвальные грамоты
- благодарственные письма
- поощрения в виде надбавок к академической стипендии и разовых выплат из стипендиального фонда.

Ежегодно в училище проводится социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В 2022 г. тестирование проходило в электронном формате. Прошли тестирование 151 обучающихся возраста 15-18 лет.

Выводы:

Таким образом, в Училище сложилась целостная система воспитательной работы. Успешно выполняются основные целевые установки государства: удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения специального образования; сохранение, накопление и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества, повышение образовательного и культурного уровня. Следует повышать эффективность методов и приемов воспитательного процесса, активней внедрять мониторинг результатов учебно-воспитательного процесса.

3.1 Социальная поддержка студентов

В Училище действует «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов Свердловского художественного училища им. И.Д. Шадра». Данное положение разработано в соответствии с:



Постановлением Правительства Свердловской области № 122-ПП от 27.02.2014 г. «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся

по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета»

✚ Постановлением Правительства Свердловской области от 31.05.2016 N 372-ПП « О внесении изменений в Порядок назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 27.02.2014 № 122-ПП».

✚ Постановлением Правительства Свердловской области от 18.10.2016 г. № 731-ПП « О внесении изменений в Порядок назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 27.02.2014 № 122-ПП».

✚ Постановление Правительства Свердловской области от 10.12.2014 г. № 1128 – ПП «О материальной поддержке обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях Свердловской области»

Положение размещено на официальном сайте училища.

Размер государственной академической стипендии в 2022 году (установлен с 01 сентября 2022 года):.

- государственная академическая стипендия - 920 руб. 00 коп.
- социальная государственная стипендия - 1378 руб. 85 коп.

Количество студентов, получающих стипендии в 2020 году.

Период	II семестр 2021-2022 уч. года	I семестр 2022-2023 уч. года
Государственная академическая стипендия	113 чел. (70,6%)	120 чел. (75 %)

Согласно Положению о стипендиальном обеспечении в СХУ им. И.Д. Шадра социальная стипендия назначается студентам, относящимся к категориям, определенным подпунктом 5 статьи 36 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- ✚ детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- ✚ детям-инвалидам, инвалидам I и II групп, инвалидам с детства;
- ✚ студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне;
- ✚ студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболеваний, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранам боевых действий, либо имеющим право на получение государственной социальной помощи;



студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны;



другим категориям граждан.

Категории студентов Училища, получающие государственную социальную стипендию (в течение 2022 года)

Категории граждан	Количество
Дети, оставшиеся без попечения родителей	1
Дети - инвалиды	1
Лица, имеющие право на получение государственной социальной помощи.	5
Итого:	7

Детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей сирот и оставшихся без попечения родителей выплачивается компенсация на приобретение одежды, учебной литературы, возмещение расходов по оплате проезда (согласно законодательным актам).

Академические и социальные стипендии выплачиваются своевременно и в полном объеме.

Также студентам, из экономии стипендиального фонда, выделяются дополнительные средства на оказание материальной помощи и поощрений. В Училище действует стипендиальная комиссия в составе – зам. директора по ВР, классных руководителей, экономиста. Приказ на комиссию издается ежегодно. Из экономии стипендиального фонда предусматривается надбавка (в качестве поощрения) к академической стипендии студентам активно участвующим:

-  в спортивных соревнованиях, спартакиадах на различных уровнях;
-  в конкурсах, выставках, предметных олимпиадах;
-  в различных мероприятиях в училище, районного, городского, областного уровня.

Материальная помощь оказывается студентам, при наличии одного из условий: инвалиды или лицам с ОВЗ; при наличии справки органа в сфере социальной политики, подтверждающая получение государственной социальной помощи; свидетельство о смерти одного из родителя. Решение об оказании материальной помощи принимается руководителем образовательного учреждения на основании личного заявления студента.

3.1 Организация конкурсной, выставочной работы студентов и преподавателей, реализация международных проектов

Методический кабинет большое внимание уделяет конкурсно - выставочной деятельности Учреждения, в соответствии с планом, который составляется на каждый год.

Категории выставок: учебно – методические из фондов училища, учебные по результатам семестров или практик – производственных, пленэрных, персональные преподавателей училища, ретроспективные выездные из фондов работ выпускников, творческие.

Ежегодно проводим для учащихся ДХШ и художественных отделений ДШИ профессиональные конкурсы. В 2022 году был проведен Межрегиональный академический очный конкурс по станковой композиции «Уральскими тропами». Всего было подано на заочный отборочный тур 81 заявка.

Для участия в очном туре, по представленным работам, было отобрано 40 участников из 19 учреждений ДХШ и ДШИ, не только Свердловской области, но и Челябинской области и Пермского края: г. Екатеринбург, г. Новая Ляля, г. Серов, г. Полевской, г. Первоуральск, г. Новоуральск, г. Реж, г. Сухой Лог, г. Верхняя Пышма, с. Криулино, Двуреченск, Краснотурьинск, г. Трехгорный, г. Каменск-Уральский. В рамках конкурса был проведен круглый стол по актуальным вопросам станковой композиции для преподавателей ДХШ и ДШИ. Состоялся важный диалог. Руководители круглого стола: Моргунов Н.А, Фатхисламов Р.М.

Участие студентов и преподавателей училища в профессиональных конкурсах в 2022 году.

Училище организатор Всероссийского конкурса дизайн-проектов СПО, посвященного 120 летию со дня основания Свердловского художественного училища им. И.Д. Шадра. Было подано более 160 заявок от училищ СПО. Наши студенты достойно выступили с работами на конкурсе.

В октябре 2022 года двое студентов с отделения Живопись: Епанешникова Д., Чистякова А. под руководством преподавателя Ашрапова С.А. приняли участие во VII Всероссийском конкурсе - пленэре «Крымская палитра» среди студентов художественных училищ России. Работы студентов и преподавателя участвовали в итоговой отчетной выставке пленэра.

Студентка 3 курса отделения Живопись Куренкова Мария участвовала в Общероссийском конкурсе «Молодые дарования России», результат Диплом лауреата 2 степени.

Июнь 2022 г. Студенты училища участвовали в Всероссийском пленэре им. Л.В. Туржанского (в дистанционном формате) студентов художественных училищ и художественных отделений училищ искусств России. Итоги участия: 1 диплом 1 степени, 6 дипломов 2 степени, 1 дипломант.

Приняли участие во Всероссийском открытом творческом конкурсе, посвященный основателю Саратовского художественного училища имени А.П. Боголюбова. Результаты: 1 диплом 1 степени, 1 диплом 2 степени, 2 диплома 3 степени.

Сентябрь 2022 г. Методическая выставка студенческих работ по академическим дисциплинам «Рисунок» «Живопись» «Композиция» из методического фонда училища «Традиции мастерства» на площадке ДХШ № 1 им. П.П. Чистякова.

Октябрь 2022 г. В выставочном зале училища состоялось открытие методической передвижной выставки работ студентов «Академии акварели и изящных искусств Сергея Андрияки» в выставочном зале училища. Выставка пользовалась огромным успехом. Было подано от образовательных учреждений города и области большое количество заявок, проведены многочисленные экскурсии, получены официальные отзывы.

Ноябрь 2022 г. Выставка пленэрных работ студентов училища по итогам проведения пленэрной практики в музее училища.

В ноябре 2022 г. состоялось открытие выставки дипломных работ выпускников училища: Станковая живопись, Театрально-декорационная живопись в рамках 120 летия со дня основания СХУ им. И.Д. Шадра в Министерстве культуры СО.

Студенты 4 курса – Митрошкина П., Епанешникова Д. стали лауреатами конкурса на соискание стипендий и премий Губернатора Свердловской области обучающимся образовательных учреждений культуры и искусства.

Участие в Областном конкурсе «Твой выбор – СПО» - номинация Видеоролик на тему «За что я люблю свой колледж»: номинация Эссе-сочинение на тему «Мое будущее после завершения учебы в СПО». Студентка 2 курса отделения Дизайн получила диплом за самое оригинальное эссе. Другие студенты получили сертификаты за участие.

Участие студентов отделения Дизайн в городском конкурсе социальной рекламы «Здоровый выбор». Работы студентов были размещены в печатной продукции: календари.

В декабре 2022 г. была организована передвижная ретро-выставка из фондов училища «Наследие Урала», посвящённая 120-летию со дня основания Свердловского художественного училища на площадке РРЦ.

В день рождения училища 19 декабря 2022 г. состоялось открытие выставки творческих работ выпускников Свердловского художественного училища им. И.Д.Шадра – членов Союза художников России (Свердловское региональное отделение) разных лет в зале училища. На открытии присутствовали более 70 выпускников училища.

4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Финансовая политика Училища направлена на достижение стратегических и тактических целей по удовлетворению требований, нужд и ожиданий персонала и потребителей (студентов, слушателей и т.д.) и основывается на рациональном и эффективном использовании ресурсов.

Стратегическими задачами и особенностями финансовой политики Училища являются:

- Создание финансовой базы для обеспечения образовательной деятельности Училища высокого качества,
- Обеспечение финансовой устойчивости и конкурентоспособности Училища в рыночных условиях,
- Обеспечение профессиональной привлекательности Училища,
- Увеличение доходов в интересах уставной деятельности,
- Прозрачность финансового состояния,
- Финансовое стимулирование всех категорий сотрудников,
- Активное использование рыночных механизмов привлечения финансовых средств.

Основными источниками поступления денежных средств на обеспечение образовательной деятельности Училища являются:

- Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания из областного бюджета Свердловской области,
- Доходы от приносящей доход деятельности,
- Субсидии на иные цели на осуществление областных целевых программ.

Данные о распределении финансирования по источникам в динамике приведены в Таблице № 1

На основе данных приведенных в таблице №1 построен график структуры поступления средств за 2022 год и изображен на рисунки №1.

Таблица №1

Источника финансирования образовательного процесса

№	Наименование показателя	Значение (тыс. руб.)	Изменение	Темп
---	-------------------------	----------------------	-----------	------

		2021г	2022г		прироста, %
	1	2	3	4	5
1	Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания из областного бюджета Свердловской области	40 789,90	44 628,60	3 838,70	9,41
2	Доходы от приносящей доход деятельности	16 788,86	17 887,92	1 099,06	6,55
3	Субсидии на иные цели на осуществление областных целевых программ.	1 998,35	2 844,63	846,28	42,35

Рисунок №1 - Структура поступления средств за 2021г.



Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания

Бюджетное финансирование Училища осуществляется на основании утвержденных и доведенных объемов ЛБО на финансовое обеспечение выполнения государственного задания из областного бюджета Свердловской области на очередной финансовый год.

Средства на финансовое обеспечение выполнения государственного задания из областного бюджета Свердловской области на 2021-2022гг. поступили в полном объеме.

Объем финансирования на 2022 год увеличился по сравнению с 2021 годом на 3 838,70 тыс. руб., темп прироста составил 9,41%.

Структура средств на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в разрезе расходов за 2022г. приведена в таблице № 2

Таблица №2
В руб.

Наименование показателя	Код расходов	Утверждено по плану ФХД	Структура %
Расходы бюджета - всего		44 628 600,00	100,00
В том числе:			
Зарботная плата	111,211	29 083 144,42	65,17
Начисления на оплату труда	119,213	8 641 878,07	19,36
Услуги связи	244,221	146 767,36	0,33
Транспортные услуги	244,222	28 000,00	0,06
Коммунальные услуги	244,223	48 884,46	0,11
Арендная плата	244,224	2970,00	0,01
Услуги по содержанию имущества	244,225	766 615,06	1,72
Прочие услуги	244,226	1 658 963,89	3,72
Прочие расходы (Налоги)	851,290	1 172 000,00	2,63
Коммунальные услуги	247,223	1 400 000,00	3,14
Увеличение стоимости основных средств	244,310	1 081 764,68	2,42
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	244,346	586 540,06	1,31
Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	244,349	11072,00	0,02
Результат исполнения бюджета		44 628 600,00	100%

На основе данных приведенных в таблице №2 построим график и изобразим на рисунке 2.

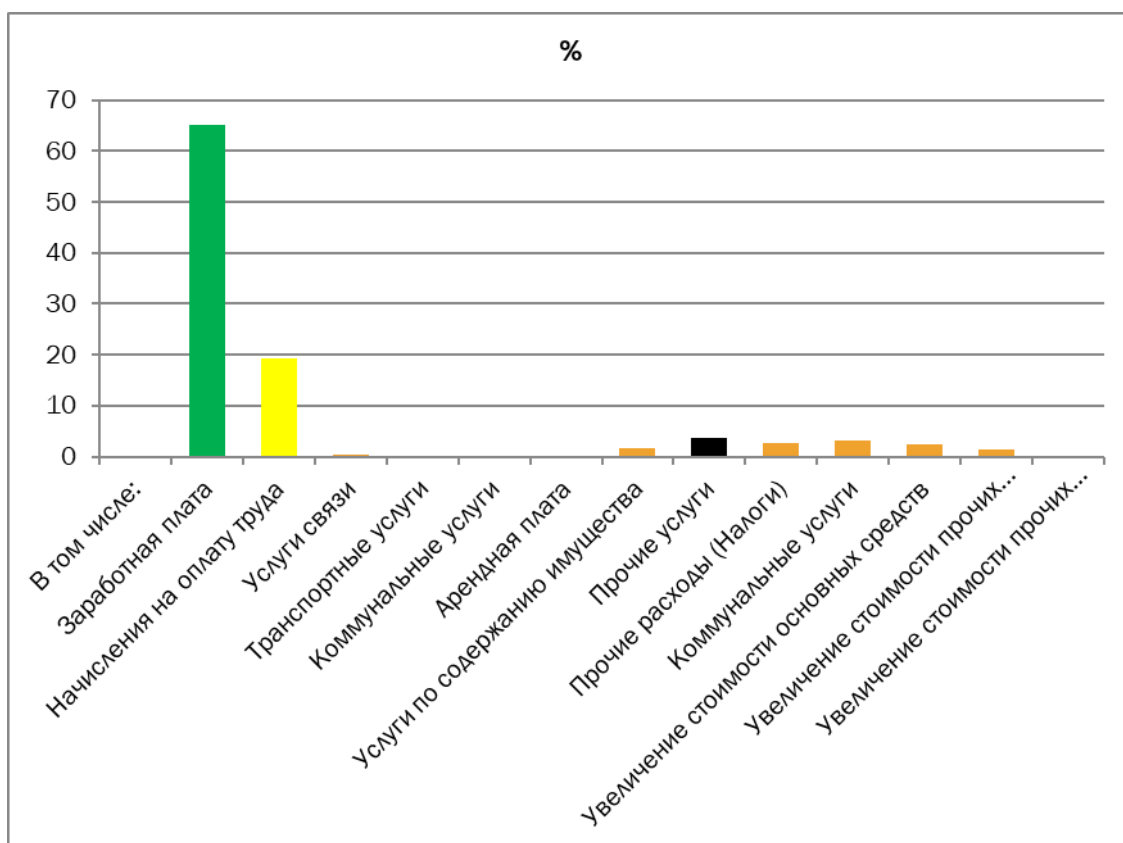


Рисунок 2 - Структура плана ФХД на финансовое обеспечение выполнения государственного задания за 2022 год.

Исходя из этих данных можно сделать вывод, что в 2022 году большую часть расходов составили заработная плата и начисления на оплату труда, а также расходы на коммунальные услуги и прочие услуги.

Структура бюджетных средств в разрезе расходов в 2021г. приведена в таблице № 3

Таблица №3

В руб.

Наименование показателя	Код расходов	Утверждено по плану ФХД	Структура %
Расходы бюджета - всего		40 789 900,00	100,00
В том числе:			
Зарботная плата	111,211	27 714 640,29	67,94
Начисления на оплату труда	119,213	8 202 966,86	20,11
Прочие расходы (налоги)	851,290	1 161 647,96	2,85
Услуги связи	244,221	179 561,57	0,44
Коммунальные услуги	244,223	49 931,67	0,12
Услуги по содержанию имущества	244,225	305 605,28	0,75
Прочие услуги	244,226	1 285 479,13	3,15
Увеличение стоимости основных средств	244,310	21 920,00	0,05
Увеличение стоимости материальных запасов	244,340	49 120,52	0,12
Коммунальные услуги	247,223	1 819 026,72	4,46
Результат исполнения бюджета		40 789 900,00	100%

На основе данных приведенных в таблице №3 построим график и изобразим на рисунке 3.

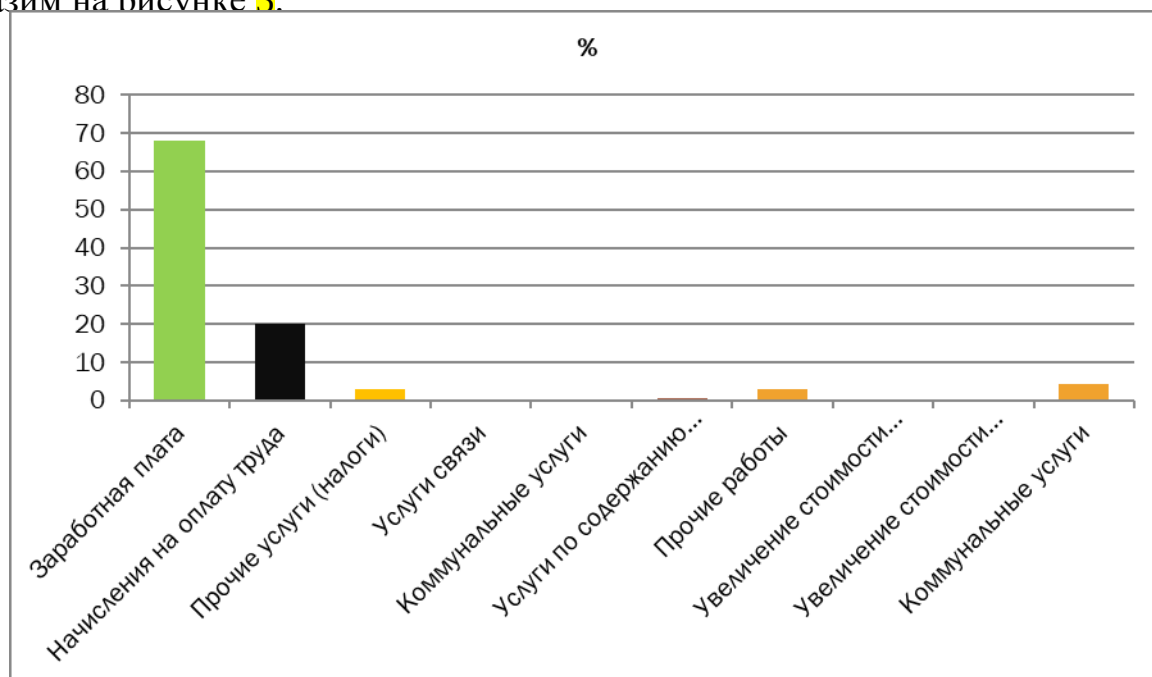


Рисунок 3 - Структура плана ФХД на финансовое обеспечение выполнения государственного задания за 2021 год

В данных о структуре расходов за 2021 году большую часть расходов составили заработная плата и начисления на оплату труда, а также расходы на коммунальные услуги.

Анализ бюджетного финансирования за 2021-2022гг на основе планов ФХД рассмотрен в таблица №4.

Таблица 4

В руб.

Наименование показателя	Код расходов	2022г	2021г	Изменения	
				Руб.	%
Расходы бюджета - всего		44 628 600,00	40 789 900,00	3838700,00	9,41
В том числе:					
Заработная плата	111,211	29 083 144,42	27 714 640,29	1368504,13	4,94
Начисления на оплату труда	119,213	8 641 878,07	8 202 966,86	438911,21	5,35
Услуги связи	244,221	146 767,36	179 561,57	-32794,21	-18,26
Транспортные услуги	244,222	28 000,00	0,00	28000,00	100,00
Коммунальные услуги	244,223	48 884,46	49 931,67	-1047,21	-2,10
Арендная плата	244,224	2970,00	0,00	2970,00	100,00
Услуги по содержанию имущества	244,225	766 615,06	305 605,28	461009,78	150,85
Прочие услуги	244,226	1 658 963,89	1 285 479,13	373484,76	29,05
Прочие расходы (Налоги)	851,290	1 172 000,00	1 161 647,96	10352,04	0,89
Коммунальные платежи	247,223	1 400 000,00	1 819 026,72	-419026,72	-23,04
Увеличение стоимости основных средств	244,310	1 081 764,68	21 920,00	1059844,68	4835,06
Увеличение стоимости материальных запасов	244,346	586 540,06	49 120,52	537419,54	1094,08
Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	244,349	11072,00	0,00	11072,00	100,00

Финансирование на оплату труда в динамике 2021-2022 гг. имеет тенденцию к увеличению. В частности, фонд оплаты труда увеличился в 2022 году по сравнению с 2021 годом на 4,94% или на 1368504,12 руб. Увеличение фонда заработной платы произошло вследствие повышения окладов в соответствии с действующим законодательством и Указами Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики".

Средства, выделенные на оплату коммунальных услуг использовались по назначению и в полном объеме. Общий объем расходов на коммунальные услуги в 2022 году – 1400,00 тыс. руб., в 2021 году составил 1819,03 тыс. руб.

Субсидии на иные цели на осуществление областных целевых программ

Объем целевых субсидий определяется Министерством культуры Свердловской области в соответствии с нормативными правовыми актами Свердловской области, устанавливающими расходные обязательства Свердловской области, на финансовое обеспечение планируется предоставления целевых субсидий на очередной финансовый год. Целевые субсидии предоставляются на осуществление расходов в соответствии с конкретными целями.

Объем средств, выделенных на конкретные цели в 2022 году составил 2844,634 тыс. руб., 2021 году - 1998,352 тыс. руб.,

Информация о ходе выполнения мероприятий, на реализацию которых, в 2021г были предоставлены целевые субсидий из областного представлена в таблице № 5

Таблица №5

№ Пун- кта в ОЦП	Наименование мероприятия в соответствии с областной целевой программы	Освоение средств, тыс. руб.		Этап реализации мероприятия (подготовка конкурсной документаци и, заключение контрактов, выполнение работ)
		Областной бюджет		
		план	факт	
1	Субсидии профессиональным образовательным организациям (учреждениям) на выплату стипендий, материальной помощи обучающимся.	1 332 000,00	1 332 000,00	Проект выполнен
2	Организация и проведение XI Межрегионального заочного конкурса плаката «Завтрашний день»	150 000,00	150 000,00	Проект выполнен
3	Организация и проведение цикла выставок «Со-Творение» с участием инвалидов	60 000,00	60 000,00	Проект выполнен
4	Организация и проведение спортивного праздника «День здоровья, спорта, творчества»	97 000,00	97 000,00	Проект выполнен
5	Субсидии на финансовое обеспечение выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) работникам государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего	359 352,00	350 116,35	Проект выполнен

	профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья			
	Итого	1 998 352,00	1 989 116,35	

В рамках программы «Доступная среда» и субсидии автономным, бюджетным учреждениям на реализацию мероприятий по обеспечению доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе в сфере реабилитации и абилитации инвалидов был организован и проведен цикл выставок «Со-Творение» с участием инвалидов.

В рамках субсидии автономным, бюджетным учреждениям на обеспечение мероприятий по реализации мер в области профилактики терроризма и экстремизма, противодействия распространению наркомании, алкоголизма и токсикомании, профилактики правонарушений на территории Свердловской области был организован и проведен XI Межрегиональный заочный конкурс плаката «Завтрашний день»; организован и проведен спортивный праздник «День здоровья, спорта, творчества».

Информация о ходе выполнения мероприятий, на реализацию которых в 2022г были предоставлены целевые субсидий из областного представлена в таблице № 6

Таблица №6

№ Пункта в ОЦП	Наименование мероприятия в соответствии с областной целевой программы	Освоение средств, тыс. руб.		Этап реализации мероприятия (подготовка конкурсной документации, заключение контрактов, выполнение работ)
		план	факт	
1	Субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий (проекта) в сфере культуры, направленных на патриотическое воспитание граждан в Свердловской области	150 000,00	150 000,00	Проект выполнен
2	Субсидии на финансовое обеспечение реализации (возмещения ранее произведенных расходов на реализацию) мероприятий (проекта) в сфере культуры, направленных на патриотическое воспитание граждан в Свердловской области	55 000,00	55 000,00	Проект выполнен
3	Субсидии на финансовое обеспечение организации адресной поддержки	75 000,00	75 000,00	Проект выполнен

	творчески одаренных детей и молодежи, направленной на создание благоприятных условий для их обучения и развития способностей			
4	Субсидии на финансовое обеспечение реализации (возмещения ранее произведенных расходов на реализацию) мероприятий (проекта) по обеспечению доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе в сфере реабилитации и абилитации инвалидов	100 000,00	100 000,00	Проект выполнен
5	Субсидии на финансовое обеспечение выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство(кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья	1110034,72	1087882,99	
	Субсидия на выплаты стипендий, материальной помощи обучающимся в ГА ПОУ КСО «СХУ им. И.Д. Шадра	1354600,00	1354600,00	
	Итого	2 844 634,72	2 822 482,99	

В рамках реализации мероприятий (проекта) в сфере культуры, направленных на патриотическое воспитание граждан в Свердловской области проведен **Межрегиональный академический очный конкурс по станковой композиции «Уральскими тропами»**, предусмотренный п.3.10 Плана мероприятий, утвержденного приказом Министерства культуры Свердловской области от 25.01.2022 № 50 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации направления государственной программы Свердловской области «Развитие культуры в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013 № 1268-ПП, «Реализация мероприятий в сфере культуры, направленных на патриотическое воспитание граждан Свердловской области» на 2022 год».

В рамках реализации (возмещения ранее произведенных расходов на реализацию) мероприятий (проекта) в сфере культуры, направленных на патриотическое воспитание граждан в Свердловской области было проведено **Формирование и оформление передвижной выставки из фондов училища «Наследие Урала»**, предусмотренного п.2.6 Плана мероприятий, утвержденного приказом Министерства культуры Свердловской области от 25.01.2022 № 50 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации

направления государственной программы Свердловской области «Развитие культуры в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013 № 1268-ПП, «Реализация мероприятий в сфере культуры, направленных на патриотическое воспитание граждан Свердловской области» на 2022 год»

В рамках организации адресной поддержки творчески одаренных детей и молодежи, направленной на создание благоприятных условий для их обучения и развития способностей, предусмотренного п.5 Распределения субсидий, утвержденного приказом Министерства культуры Свердловской области от 11.10.2022 № 500 «Об утверждении распределения субсидий на организацию адресной поддержки творчески одаренных детей и молодежи, направленной на создание благотворительных условий для их обучения и развития способностей, в 2022 году» были приобретены и вручены художественные материалы и основные средства.

В рамках реализации (возмещения ранее произведенных расходов на реализацию) мероприятий (проекта) по обеспечению доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе в сфере реабилитации и абилитации инвалидов на 2022 год проводился комплекс мероприятий по **Организации и проведению социокультурного проекта «СоТворение»**, предусмотренного п.12 Плана мероприятий, утвержденного приказом Министерства культуры Свердловской области от 26.01.2022 № 55 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации направления государственной программы Свердловской области «Развитие культуры в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013 № 1268-ПП, «Реализация мероприятий по обеспечению доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе в сфере реабилитации и абилитации инвалидов» на 2022 год»

Доходы от иной приносящей доход деятельности

Одной из основных стратегических задач Училища является привлечение и увеличение доходов в интересах обеспечения уставной деятельности.

Структура доходов и расходов за счет средств, полученных от иной приносящей доход деятельности за 2021-2022 гг. представлена в таблице №7

Таблица №7

Наименование показателя	Код расходов	2021г	2022г	Изменения	
				Руб.	Темп прироста %
Доходы – всего		16 788 861,00	16 849 878,97		
Остаток на начало года		1 984 758,22	2 871 505,89	886747,67	44,68
Расходы - всего		15910676,88	15726885,43	164641,78	1,03

В том числе:		9151484,43	9622737,84	471253,41	5,15
Заработная плата	111,211				
Прочие выплаты	112,212	29772,00	38200,00	8428	28,31
Начисления на оплату труда	119,213	2720367,30	2859211,00	138843,7	5,10
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты	321,264	14904,00		-14904	-100,00
Услуги связи	244,221	44329,42	48239,40	3909,98	8,82
Транспортные услуги	244,222	42000,00	71420,00	29420	70,05
Арендная плата	244,224	2364,00	197,00	-2167	-91,67
Услуги по содержанию имущества	244,225	495680,25	280939,70	-214740,55	-43,32
Прочие услуги	244,226	1241502,63	646171,63	-595331	-47,95
Страхование	244,227	14098,07	12221,54	-1876,53	-13,31
Увеличение стоимости основных средств	244,310	1117155,20	1155630,38	38475,18	3,44
Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов	244,343	47172,19	81867,46	34695,27	73,55
Увеличение стоимости строительных материалов	244,344	0,00	250149,06	250149,06	100
Увеличение стоимости мягкого инвентаря	244,345	58785	1723	-57062	-97,07
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	244,346	879743,02	913834,65	34091,63	3,88
Увеличение стоимости материальных запасов однократного применения	244,349	48825,08	68276,00	19450,92	39,84
Прочие расходы	852,853 290	2494,29	24500,00	22005,71	882,24

Использование внебюджетных средств было направлено на основную образовательную деятельность, достойную заработную плату сотрудникам, социальную защиту, содержание зданий, сооружений, оборудования и транспорта на необходимом уровне, покупку материальных запасов и улучшению материально-технической базы училища.

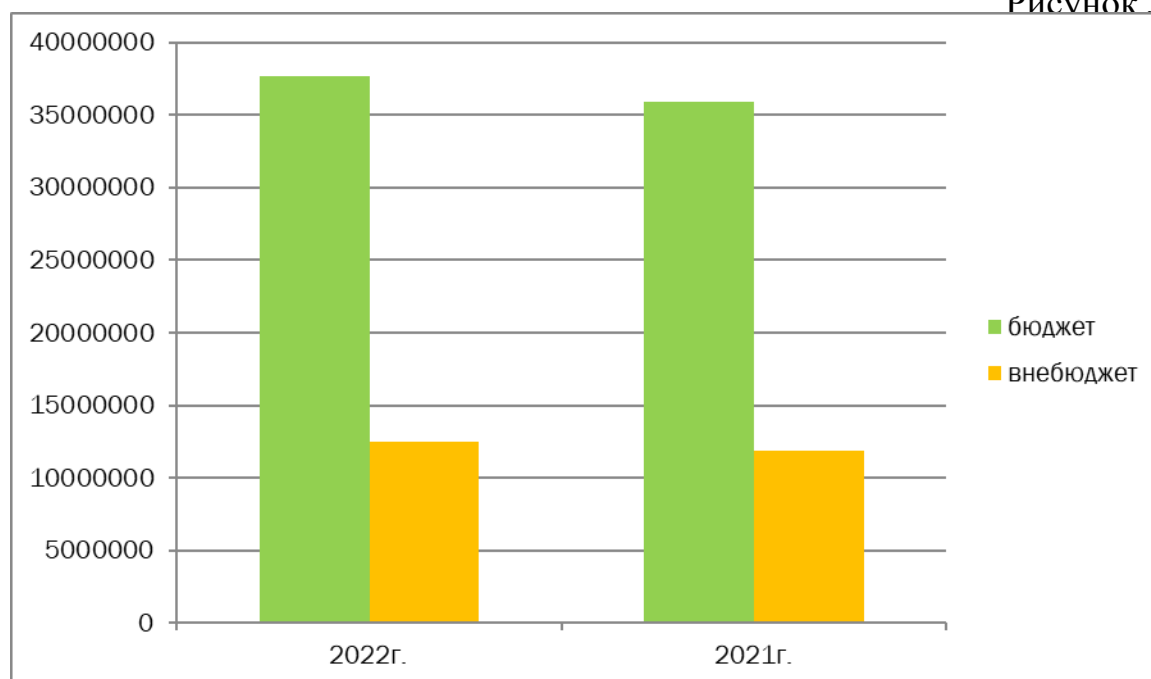
Доля доходов от иной приносящей доход деятельности, которая идет на выплату заработной платы сотрудникам составляет более 50% от всего полученного дохода.

Процентное соотношение фонда на оплату труда по источникам к общему фонду оплаты труда за 2021-2022гг. представлена в таблице №8.

Таблица №8

Фонд заработной платы	2021г	2022г
Бюджет	60,99%	73,95%
Внебюджет	39,01%	26,05%
Всего	100%	100%

Рисунок №4



В течении 2021-2022гг сотрудникам Училища выплачивалась премия и материальная помощь, которая направлена на повышения социальной защищенности работников. Решение о предоставлении материальной помощи и материального поощрения принимается комиссией и директором учреждения.

Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона представлена в таблице №8

Таблица №8

№ Показателя	Наименование показателя	За 2021г.	За 2022г
1	2	4	3
2	Соотношение средней заработной платы и средней заработной платы в Свердловской области %	129,1%	120,4%
3	Средняя заработная плата в экономике Свердловской области, рублей	38464,00 руб.	43967,00 руб.
4	Средняя заработная плата педагогических работников учреждения, рублей	49640,00 руб.	52920,00 руб.

Выводы:

Развитие системы образования невозможно без должного инвестирования, которое оказывает влияние на развитие творческих способностей, профессионализма, повышение социального статуса каждого индивида, а также взаимодействует на воспроизводство интеллектуально-духовного потенциала в целом.

- Ежегодный анализ финансирования Училища позволяет планомерно и эффективно использовать бюджетные и внебюджетные средства и планировать финансовую деятельность для достижения наилучших результатов.

- Финансирование образовательной деятельности в Училище характеризуется значительной долей полученной из областного бюджета Свердловской области на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

- Дополнительные доходы позволяют инвестировать полученные средства в развитие Училища, улучшение материально-технической базы, повышению заработной платы сотрудников.