

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КОЛЛЕДЖ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«Свердловское художественное училище имени И.Д. Шадра»**

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования за 2025 г.**

Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение колледж Свердловской области  
«Свердловское художественное училище имени И.Д. Шадра»

2026

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>  | <b>3</b>  |
| <b>2. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА.....</b>   | <b>5</b>  |
| 2.1. Перечень структурных подразделений по организации, планированию и контролю образовательной деятельности колледжа..... | 7         |
| 2.2. Структура подготовки выпускников.....   | 9         |
| 2.2.1. Среднее профессиональное образование.....   | 9         |
| 2.2.2. Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) .....  | 10        |
| 2.2.3. Дополнительное образование детей и взрослых.....  | 11        |
| 2.3. Анализ учебных планов ООП на соответствии ГОС и ФГОС требованиям нормативных актов.....                               | 11        |
| 2.4. Анализ учебных программ дисциплин.....  | 13        |
| 2.5. Информационно - методическое обеспечение учебного процесса.....   | 15        |
| 2.6. Организация учебного процесса.....  | 17        |
| 2.7. Уровень требований при приеме.....  | 21        |
| 2.8. Качество знаний студентов по результатам текущей промежуточной аттестации.....  | 22        |
| 2.9. Анализ организации выпуска и итогового контроля качества подготовки специалистов.....                                 | 29        |
| 2.10. Организация работы по трудоустройству и востребованность выпускников.....  | 35        |
| 2.11. Кадровое обеспечение.....  | 36        |
| 2.12. Методическая деятельность.....   | 37        |
| 2.13. Повышение квалификации преподавателей.....   | 38        |
| 2.14. Материально-техническая база.....  | 38        |
| 2.15. Социально-бытовые условия.....   | 43        |
| <b>3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ.....</b>  | <b>44</b> |
| 3.1. Социальная поддержка студентов.....   | 46        |
| 3.2. Организация конкурсной, выставочной работы студентов и преподавателей, реализация международных проектов.....         | 49        |
| <b>4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</b>  | <b>50</b> |

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение колледж Свердловской области «Свердловское художественное училище имени И.Д. Шадра» (далее по тексту – Училище) является государственным образовательным учреждением профессионального образования, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) и иные образовательные программы в области культуры и искусства в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Училище было образовано в 1902 году как Екатеринбургская художественно-промышленная школа.

В соответствии с Постановлением правительства Свердловской области от 26.07.2005 г. № 601-ПП Училище принято в собственность Свердловской области. Последнее наименование – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение колледж Свердловской области «Свердловское художественное училище имени И.Д. Шадра», присвоено приказом Министерства культуры Свердловской области от 07.06.2017 г. №177.

Решением Управления государственной регистрации г. Екатеринбурга от 30.10.1992 г. № 232 Училище зарегистрировано как некоммерческая организация (свидетельство о регистрации № 00393 серия I-ЕИ).

Полное официальное наименование: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение колледж Свердловской области «Свердловское художественное училище имени И.Д. Шадра». Сокращенное наименование: ГА ПОУ КСО «Свердловское художественное училище им. И.Д. Шадра», ГА ПОУ КСО «СХУ им. И.Д. Шадра».

Учредителем и собственником имущества Училища является Свердловская область (далее – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляются Министерством культуры Свердловской области.

Год основания Училища – 1902 г. Организовано на базе Екатеринбургской художественно – промышленной школы (ЕХПШ), которая просуществовала до 1918 г. За этот период было подготовлено около 90 кустарей – ремесленников: камнерезов, гранильщиков, краснодеревщиков, мастеров по художественному металлу и эмальерному делу.

За 114 лет Училище претерпело множество преобразований:

- 1902 – 1918 гг. – Екатеринбургская художественно – промышленная школа;
- 1919 – 1922 гг. – Екатеринбургские высшие свободные государственные художественные мастерские;
- 1922 – 1923 гг. – Уральский государственный художественно – практический институт;
- 1923 – 1925 гг. – Уральский художественный техникум;
- 1926 – 1929 гг. – Уральский художественно – промышленный техникум;
- 1929 – 1931 гг. – Уральский индустриально – промышленный техникум;
- 1931 – 1935 гг. – Свердловский архитектурный техникум;
- 1936 – 1941 гг. – Свердловское училище ИЗО;
- 1943 г. – Открыто вновь как Свердловское художественное училище;

С 1992 по 2006 гг. – именовалось «Екатеринбургским художественным училищем».

В 1987 г. Училищу присвоено имя самого известного его выпускника Ивана Дмитриевича Шадра (Иванова).

В последующем Училище было переименовано:

в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 16.02.2006 г. № 135-ПП «О переименовании муниципальных образовательных учреждений среднего профессионального образования и утверждении уставов государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования Свердловской области в сфере культуры в новой редакции» - в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Свердловское художественное училище им. И.Д. Шадра».

в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 26.06.2009 № 740-ПП «О переименовании и внесении изменений в Уставы государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования Свердловской области и государственного учреждения культуры Свердловской области «Методический центр по художественному образованию», подведомственных Министерству культуры Свердловской области» – в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования техникум Свердловской области «Свердловское художественное училище имени И.Д. Шадра»;

в соответствии с приказом Министерства культуры Свердловской области от 20.08.2013 № 260 «О внесении изменений в уставы государственных учреждений Свердловской области, находящихся в ведении Министерства культуры Свердловской области» – в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования колледж Свердловской области «Свердловское художественное училище имени И.Д. Шадра»;

в соответствии с приказом Министерства культуры Свердловской области от 21.07.2016 № 224 «О переименовании и внесении изменений в Устав государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования колледжа Свердловской области «Свердловское художественное училище имени И.Д. Шадра»» – в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение колледж Свердловской области «Свердловское художественное училище имени И.Д. Шадра».

в соответствии с приказом Министерства культуры Свердловской области от 07.06.2017 г. № 177 «О внесении изменений в Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения колледжа Свердловской области «Свердловское художественное училище имени И.Д. Шадра»» новое наименование – Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение колледж Свердловской области «Свердловское художественное училище имени И.Д. Шадра».

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 22 мая 2013 года № 188-га «О государственной аккредитации образовательных учреждений» принято решение:

- Аккредитовать государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования техникум Свердловской области «Свердловское художественное училище имени И.Д. Шадра» по заявленным на государственную аккредитацию образовательным программам с установлением типа – образовательное учреждение среднего профессионального образования, вида – колледж сроком на 6 лет.

Училище в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании», Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации, Постановлениями Правительства Российской Федерации, органов государственной власти Свердловской области, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.2008 г. № 543, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации, Министерства культуры Свердловской области и в соответствии с Уставом.

Юридический и фактический адрес Училища: 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Малышева, 68.

В настоящее время образовательная деятельность Училища в сфере среднего профессионального образования осуществляется на основании нормативных документов:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам Серия 66ЛО1 № 0006151, выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Регистрационный номер № 19440 от 27.06.2017 г. Срок действия – бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации Серия 66А04 №0000331 от 30.05.2019 г. выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Регистрационный номер № 9525. Срок действия – бессрочно;

Училище реализует профессиональные образовательные программы по следующим направлениям подготовки специалистов в сфере среднего профессионального образования:

| Код      | Специальность  | Квалификация                            |
|----------|--|---|
| 54.02.05 | Живопись (по видам)<br>– Станковая живопись;<br>– Театрально – декорационная живопись.     | Художник-живописец,<br>преподаватель    |
| 54.02.01 | Дизайн (по отраслям)   | Дизайнер,<br>преподаватель <sup>1</sup> |
| 54.02.07 | Скульптура   | Художник-скульптор,<br>преподаватель    |
| 54.02.04 | Реставрация  | Художник-реставратор                    |
| *        | Дополнительное профессиональное образование<br>– дополнительные профессиональные программы | ---                                     |
| *        | Дополнительное образование детей и взрослых  | ---                                     |

**Нормативы по численности студентов соблюдаются:**

| № п/п | Наименование  | Количество обучающихся          |
|-------|---|---------------------------------|
| 1.    | Контингент обучающихся, по очной форме обучения, по основным образовательным программам (бюджетная форма обучения, внебюджетная форма обучения) | 275<br>(среднегодовое значение) |

## 2. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Основопологающими документами в управлении ГА ПОУ КСО «Свердловское художественное училище им. И.Д. Шадра» являются Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации», Устав, государственное задание на год.

В учреждении внедрена система управления качеством по всем направлениям деятельности.

На этапе анализа деятельности Училища были определены основные и вспомогательные процессы, постоянно проводится оценка степени их соответствия требованиям государственного стандарта

Документация по системе менеджмента качества имеет трехступенчатую структуру.

Основная задача созданной системы менеджмента качества – предоставление качественных услуг внешним и внутренним потребителям. К внешним потребителям услуг колледжа относятся студенты, их родители, работодатели, государство и общество в целом, к внутренним — персонал колледжа. Требования внешних потребителей колледжа закреплены в таких ключевых регламентирующих документах, как Федеральный Закон «Об образовании», Типовое положение о среднем профессиональном образовании, другие нормативные документы Министерства образования и науки РФ, Свердловской области, Министерства культуры РФ, Свердловской области, а так же федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям, и направлениям реализуемым в колледже, положение об организации образовательного процесса и

<sup>1</sup> С 1 сентября 2021 г. прекращен прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1391 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34861). В силу вступил федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) от 23.11.2020 № 658, зарегистрированный Минюстом РФ от 21.12.2020 № 61657, квалификация – дизайнер, затем ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) от 05.05.2022 № 308, зарегистрированный Минюстом РФ от 25.07.2022 № 69375, квалификация дизайнер, преподаватель.

др. К примеру, «Положение об организации учебного процесса», регламентирует деятельность по планированию образовательного процесса, обучению, текущей аттестации студентов. В «Положении о мониторинге качества учебного процесса» сформулированы основные подходы и система контроля над деятельностью преподавателей в учебном процессе, результатами обучения студентов, анализу данных о посещении студентами занятий и т.д.

В настоящее время к направлениям деятельности колледжа относятся:

### ***I. Процессы управления и развития***

Процесс стратегического и оперативного управления

- 1.1. Стратегическое управление деятельностью колледжа (менеджмент)
- 1.2. Управление качеством
- 1.3. Бюджетирование
- 1.4. Управление развитием колледжа

### ***II. Основные процессы***

#### **Образовательная деятельность**

- 2.1. Обучение по программам СПО (по очной форме обучения)
- 2.2. Проведение обучающих мастер-классов
- 2.3. Проведение творческих школ
- 2.4. Курсы повышения квалификации для преподавателей школ искусств **экспертно-**

#### **методическая деятельность**

2.5. Экспертно-методическая работа (привлечение экспертов из числа преподавателей Училища к процедуре аккредитации ДХШ, ДШИ)

2.6. Управление региональной сетью: координация деятельности детских художественных школ, организация работы по координации методического планирования деятельности художественных училищ СПО Урало-Сибирского региона.

### ***III. Вспомогательные процессы***

- 3.1. Управление персоналом
- 3.2. Кадровое обеспечение
- 3.3. Создание и оптимизация учебного контента
- 3.4. Обеспечение учебными планами
- 3.5. Маркетинговая деятельность
- 3.6. Работа с выпускниками
- 3.7. Управление документацией
- 3.8. Международное сотрудничество
- 3.10. Информационно-библиотечное обслуживание
- 3.11. Материально-техническое обеспечение
- 3.12. Транспортное обслуживание
- 3.13. Инженерно-техническое обслуживание
- 3.14. Эксплуатационно-хозяйственное обслуживание
- 3.15. Информационно-вычислительное обслуживание и обеспечение
- 3.16. Бухгалтерский учет
- 3.17. Спортивно-воспитательная работа
- 3.18. Психологическая диагностика и консультирование обучающихся
- 3.19. Юридическое обеспечение
- 3.20. Обеспечение безопасности
- 3.21. Лицензирование и аттестация деятельности колледжа
- 3.22. Оказание типографских услуг
- 3.23. Методическое обеспечение

Побудительными причинами, которые стимулировали разработку и внедрение СМК, послужили, с одной стороны, обострение конкурентной борьбы среди ССУЗов на рынке образовательных услуг, как в отношении стоимости обучения, так и в области его форм, специальностей, программ, с другой, — необходимость быстрой реакции на меняющиеся потребности рынка труда и адаптации к ним. В сложившейся ситуации одним из ключевых факторов успеха является ориентация на потребителя (клиентоориентированность),

заинтересованного в получении качественного образования, поскольку оно выступает определенным гарантом профессиональной востребованности молодого специалиста по окончании ССУЗа.

**Выводы:**

**Внедрение СМК в Училище позволит выйти на новый качественный уровень предоставления образовательных услуг. Результатом внедрения СМК должны стать:**

- **повышение качества специалистов-выпускников ССУЗа, увеличение спроса на них на рынке труда;**
- **повышение качества учебного процесса путем систематизации, сбора, распространения, анализа и хранения необходимой информации (учебные планы, успеваемость и удовлетворенность студентов и т.д.);**
- **работа со всеми вопросами, предложениями и жалобами учащихся;**
- **улучшение контролируемости всех сфер организации за счет прозрачности всех процессов и наличия информации о характеристиках и тенденциях процессов;**
- **снижение затрат, за счет оптимизации основных и вспомогательных процессов.**

Управление Училищем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, утвержденным приказом министерства культуры Свердловской области от 28.06.2023 г. № 177-П.

Непосредственное управление деятельностью Училища осуществляет директор: Кисляковский Владимир Владимирович, назначаемый Губернатором Свердловской области по представлению Министерства культуры Свердловской области. Распоряжение Правительства Свердловской области от 08.06.2020 г. № 223-РП.

Директор, в соответствии с действующим законодательством, действует от имени Училища во всех организациях, издает приказы, заключает договора и контракты, в том числе трудовые, определяет должностные обязанности, утверждает структуру Училища, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами.

С целью координации образовательной, учебно-методической, воспитательной работы, спортивно – оздоровительной работы и других общих вопросов деятельности учебного заведения, в Училище работает Педагогический Совет.

В состав Педагогического Совета входят руководители подразделений, преподаватели. Совет действует в соответствии с Положением о Педагогическом Совете.

В целях повышения профессиональной деятельности педагогов, совершенствования и развития методической работы, а также активизации и систематизации выставочной деятельности студентов и преподавателей в Училище создан методический кабинет, действующий на основании Положения и функционально выполняющий роль методического совета, координирующего и контролирующего органа в сфере программно – методического обеспечения учебного процесса.

Уставная деятельность Училища с целью совершенствования образовательной, воспитательной, хозяйственной, управленческой, кадровой работы определяется нормативными положениями, указанными в локальных актах.

## **2.1 Перечень структурных подразделений по организации и планированию образовательной деятельности Училища**

Функциональные полномочия руководителей структурных подразделений направлены на повышение эффективности их работы.

В структуре Училища имеются:

- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- заместитель директора по административно – хозяйственной работе;
- юрисконсульт.

С целью повышения качества реализации основных образовательных программ приказом директора назначены руководители отделений:

- «Скульптура»;
- «Театрально – декорационная живопись»;
- «Реставрация»;
- «Дизайн» (графической продукции, среды);
- «Живопись»

Возглавляет работу отделений председатель предметно – цикловой комиссии специальных дисциплин. Также, приказом директора назначен председатель предметно – цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин. В предметно – цикловые комиссии входят преподаватели специальных и общеобразовательных дисциплин по направлениям подготовки, руководители практик. Деятельность цикловых комиссий регламентируется «Положением о предметно–цикловых комиссиях».

Образовательная деятельность колледжа осуществляется через структурные подразделения и службы, к которым относятся:

1. Учебная часть;
2. Библиотека;
3. Компьютерные классы;
4. Методический кабинет;
5. Медицинский кабинет;
6. Административно – хозяйственная служба;
7. Столярно-багетная мастерская;
8. Мини-типография.

В 2017 учебном году, в рамках смены типа учреждения, с бюджетного на автономное, создан Наблюдательный совет училища. В составе наблюдательного совета: представитель Учредителя, представитель МУГИСО (собственника здания), 2 члена от общественности и 2 преподавателя училища. Действует Наблюдательный совет училища на основании «Положения о наблюдательном совете училища».

УТВЕРЖДЕНА  
приказом Министерства культуры Свердловской области  
от 14.11.2013 № 328  
«Об утверждении организационной структуры  
государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения колледжа  
Свердловской области «Свердловское художественное  
училище имени И.Д. Шадрова»

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА**  
государственного автономного профессионального образовательного учреждения колледжа Свердловской области «Свердловское художественное училище имени И.Д. Шадрова»



## 2.2 Структура подготовки выпускников

### 2.2.1 Среднее профессиональное образование

В соответствии с Приложением № 1 к Лицензии 66 ЛО1 № 0005716 на осуществление образовательной деятельности № 19017 от «16» сентября 2016 г. колледж имеет право организации образовательной деятельности по 4 основным образовательным программам среднего профессионального образования (СПССЗ).

#### Перечень основных образовательных программ среднего профессионального образования

##### ГА ПОУ КСО «СХУ им. И.Д. Шадра»

| Код      | Наименование   | Нормативный срок освоения | Квалификация   |
|----------|--|---------------------------|--|
| 54.02.05 | Живопись (по видам)<br>– станковая живопись<br>– театрально-декорационная живопись | 3 г. 10 мес.              | художник – живописец, преподаватель<br>художник – живописец, преподаватель |
| 54.02.01 | Дизайн (по отраслям):<br>– дизайн среды;<br>– дизайн графической продукции         | 3 г. 10 мес.              | дизайнер, преподаватель <sup>2</sup>                                       |
| 54.02.07 | Скульптура   | 3 г. 10 мес.              | художник – скульптор, преподаватель  |
| 54.02.04 | Реставрация  | 3 г. 10 мес.              | художник – реставратор   |

Динамика развития наименований специальностей училища отвечает традициям учебного заведения, требованиям времени и рынка труда. Планируемое расширение перечня специальностей направлено на обеспечение преемственности образовательных программ различного уровня в системе непрерывного художественного образования.

Численность студентов, принятых на обучение, определяется контрольными цифрами приема за счет бюджетного финансирования.

Из общего числа обучающихся по программам среднего профессионального образования на 31.12.2023 г. на бюджетной основе обучается 160 человек, с полным возмещением затрат на обучение 127 человек.

Контингент студентов по формам обучения приведен в таблице:

**2024-2025 уч. год**

| № п/п             | Форма обучения | Количество студентов |
|-------------------|----------------|----------------------|
| 1.                | Бюджет         | 168                  |
| 2.                | Внебюджет      | 143                  |
| Итого по училищу: |                | 311                  |

<sup>2</sup> С 1 сентября 2021 г. прекращен прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1391 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34861). В силу вступил федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) от 23.11.2020 № 658, зарегистрированный Минюстом РФ от 21.12.2020 № 61657, квалификация – дизайнер, затем ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) от 05.05.2022 № 308, зарегистрированный Минюстом РФ от 25.07.2022 № 69375, квалификация дизайнер, преподаватель.

| № п/п             | Форма обучения | Количество студентов |
|-------------------|----------------|----------------------|
| 1.                | Бюджет         | 160 168              |
| 2.                | Внебюджет      | 155 143              |
| Итого по училищу: |                | 315 311              |

Данные, приведенные в таблице, позволяют сделать вывод:

- о востребованности основных образовательных программ среднего профессионального образования, реализующихся в Училище;
- о востребованности формы обучения с полным возмещением затрат.

Таким образом, студенты, обучающиеся в Училище по программам среднего профессионального образования, могут реализовать свое право на получение качественного профессионального образования по современным специальностям, пользующимся спросом на рынке труда. Уровень полученного образования предоставляет возможность продолжить свое образование по программам высшего профессионального образования по профильной специальности. Возможность дальнейшего обучения в ВУЗе реализует концепцию непрерывного образования, повышает конкурентоспособность выпускников.

В Училище проводится большая работа по профессиональному самоопределению абитуриентов и студентов (встречи, мастер-классы с представителями профессиональных сообществ, работодателями и др.), что обеспечивает успешный профессиональный выбор абитуриентов и удачное построение карьеры у выпускников.

### 2.2.2 Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение колледж Свердловской области «Свердловское художественное училище имени И.Д. Шадра» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам, указанным в Приложении № 1 к Лицензии № 19440 от 27.06.2017 г. (серия 66ЛО1 № 0006151).

В училище реализуются программа дополнительного образования:

- Повышение квалификации по основным профессиональным программам училища от 16 до 72 часов.

Деятельность в области дополнительного профессионального образования (ДПО) Училище осуществляет в соответствии с Положением о курсах повышения квалификации (КПК).

Программы дополнительного профессионального образования реализуются в соответствии и по направлениям основной профессиональной деятельности по ОПОО «Живопись», «Дизайн», «Скульптура».

Программы ДПО реализуются с использованием инновационных методов в образовательном процессе, в том числе:

- Модульный принцип обучения, индивидуализация обучения, в т.ч. индивидуальные промежуточные и итоговые рецензии на работы слушателей.
- Методы контроля и управления образовательным процессом – распределенный контроль по модулям, тестирование, корректировка индивидуальных программ по результатам обучения.
- Средства обучения – программы по направлениям подготовки, практическое выполнение заданий, разработка методических пособий.

Слушателями программ повышения квалификации являются преподаватели детских художественных школ, художественных отделений школ искусств, преподаватели общеобразовательных школ, руководители изостудий.

С учетом специфики подготовки специалистов в области художественного образования при Училище действует ежегодная Летняя творческая школа (ЛТШ), являющаяся особой формой проведения курсов повышения квалификации для преподавателей, подведомственных училищу детских художественных школ.

В 2025 году состоялась ежегодная Летняя творческая школа по программе повышение квалификации для преподавателей детских школ искусств. Количество слушателей – 9 преподавателя ДХШ и ДШИ. Прошел пленэр под руководством преподавателя училища Бахтиярова Артура Евгеньевича – выпускник СХУ им. И.Д. Шадра по специальности Живопись, выпускник Санкт-Петербургского государственного академического института живописи, скульптуры и архитектуры им. И.Е. Репина.

По итогам летней творческой школы было выдано преподавателям удостоверение о краткосрочном повышении квалификации в объёме 36, 72 часов. Был разработан электронный каталог с лучшими работами преподавателей и размещен на сайте училища. В образовательных учреждениях прошли отчетные выставки по итогам пленэра.

В течение года в индивидуальном порядке прошли повышение квалификации 11 преподавателей детских школ искусств г. Екатеринбурга и Свердловской области.

### **2.2.3 Дополнительное образование детей и взрослых**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение колледж Свердловской области «Свердловское художественное училище имени И.Д. Шадра» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам, указанным в Приложении № 1 к Лицензии № 19440 от 27.06.2017 г. (серия 66ЛО1 № 0006151).

В целях реализации программ профессиональной ориентации и повышения качества подготовки абитуриентов в училище успешно функционирует система подготовительных курсов. Программы разработаны ведущими преподавателями училища в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и основаны на принципах последовательности, академической преемственности и методически выстроенной подготовки по профильным дисциплинам.

В 2025 году в училище реализовывались подготовительные курсы по всем направлениям подготовки, включая специальности «Живопись», «Дизайн» (в том числе дисциплина «Декоративная композиция»), а также краткосрочные (интенсивные) подготовительные программы. В летний период были организованы интенсивные курсы в июне и июле, при этом в 2025 году дополнительно введён ещё один летний интенсив в связи с повышенным спросом со стороны абитуриентов. Всего реализовано 9 образовательных курсов.

Деятельность в области дополнительного образования детей и взрослых осуществляется в соответствии с Положением о внебюджетной деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения колледж Свердловской области «Свердловское художественное училище имени И.Д. Шадра» от 04.03.2015 г.

По итогам 2025 года обучение по общеразвивающей программе в области искусств «Подготовка к получению профессионального образования» прошли 512 человек. Для сравнения, в предыдущем периоде численность обучающихся составляла 396 человек. Таким образом, рост контингента составил 116 человек, или около 29 %, что свидетельствует о значительном повышении востребованности программ дополнительного образования училища.

Положительная динамика подтверждает:

- устойчивый интерес к художественным специальностям;
- повышение доверия к качеству подготовки в училище;
- эффективность системы ранней профессиональной ориентации;
- укрепление имиджа училища как ведущего центра художественного образования региона.

Дополнительно следует отметить, что около 90 % слушателей подготовительных курсов успешно поступают в училище по соответствующим специальностям, что подтверждает высокую результативность реализуемых программ.

### **2.3 Анализ учебных планов ОПОП (ППССЗ) на соответствие ФГОС и требованиям нормативных актов**

По всем специальностям (видам), реализуемым в учреждении, ежегодно разрабатываются и утверждаются учебные планы.

Структура и содержание учебных планов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Можно отметить, что норматив средней недельной нагрузки для очной формы обучения не нарушен и соответствует требованиям ФГОС. Выполняются требования к организации учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»; присутствуют все обязательные циклы дисциплин, профессиональные модули, все виды практик, предусмотренные требованиями стандартов; в полной мере используется вариативная часть учебного плана; все дисциплины учебного плана имеют заключительную форму контроля в семестре; норматив количества форм контроля в учебном семестре не нарушен.

Структура и содержание учебных планов основных образовательных программ среднего профессионального образования (ППССЗ) реализует системный подход к подготовке выпускников колледжа и обеспечивает необходимую целостность образовательных программ, сочетающую фундаментальность подготовки с междисциплинарным характером профессиональной деятельности будущего выпускника. При формировании учебного плана учитывается согласованность содержания дисциплин, выстраивается логическая последовательность их изучения.

В учреждении, в соответствии с действующими внешними и внутренними регламентирующими документами ежегодно обновляются основные образовательные программы (ППССЗ), согласовываются с работодателями, актуализируется содержание рабочих программ учебных курсов, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, информационных технологий, экономики, культуры, социальной сферы региона и обязательно учитывается уровень подготовки абитуриентов.

Учебные планы основных образовательных программ содержат все установленные соответствующими ФГОС циклы дисциплин, профессиональные модули, раздел «Дополнительная работа над завершением программного задания под руководством преподавателя», консультации, часы, отведенные на самостоятельную работу по каждой дисциплине, учебную и производственную практику, сроки (количество недель) Государственной итоговой аттестации:

- Общеобразовательный цикл, в него входят базовые дисциплины и профильные дисциплины;
- Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- Профессиональный цикл, в него входят общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули: творческая и исполнительская деятельность, педагогическая деятельность;
- Практики учебная, производственная;
- Государственная итоговая аттестация.

Общая трудоемкость циклов разделов дисциплин отвечает нормативам, указанным в соответствующих разделах ФГОС. Каждый цикл имеет свое целевое значение.

*Циклы общеобразовательных дисциплин и общий гуманитарный и социально-экономический цикл* реализует важные функции, связанные с систематизацией и обобщением знаний о явлениях реального мира. Целью изучения этих дисциплин является подготовка специалистов к выполнению своих функций, решению специфических профессиональных задач, формирование естественно-научной картины мира, освоение научного метода, развитие познавательной потребности студентов, воспитание таких личностных качеств студентов как целеустремленность, воля, принципиальность.

*Цикл общепрофессиональных дисциплин* реализует функции формирования базовых профессиональных компетенций. Содержание общепрофессиональных дисциплин определено ФГОС специальностей и видов специальностей.

*Цикл специальных дисциплин* формирует специальные профессиональные знания, умения и навыки, которые также определены в содержании дисциплин специализаций.

Сроки освоения образовательных программ (продолжительность обучения) по всем, видам, специальностям, реализуемым в Училище, устанавливаются в соответствии с нормативными сроками, определяемыми ФГОС специальностей и направлений подготовки и нормативными документами.

Для основных образовательных программ подготовки специалистов, реализуемых в Училище, в соответствии с ФГОС, срок освоения при очной форме обучения составляет 23 – 36 недель (в зависимости от курса). Продолжительность экзаменационных сессий 2 недели (1 – первый семестр, 1 – второй семестр). Продолжительность практик составляет от 2 до 4 недель (в зависимости от вида практики), продолжительность итоговой государственной аттестации, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы 9 недель (ФГОС – 9 нед.). Общее каникулярное время за период обучения составляет 10 недель, в том числе ежегодно в зимнее время – не менее 2-х недель.

Основными формами итогового контроля, нацеленного на определение степени достижения учебных целей по конкретной дисциплине, являются просмотры, зачеты, экзамены, защита курсовых работ/проектов, итоговые (государственные) экзамены и защита выпускных квалификационных работ.

Итоговая аттестация выпускников, завершивших обучение в колледже по основным образовательным программам (ППССЗ), проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации и программой дипломирования. Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника ССУЗа к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится по всем основным образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по специальности.

В соответствии с требованиями ФГОС по каждой специальности и виду организуются различные виды практик. Общее время практики студентов выдержано по продолжительности согласно ФГОС и распределено с учетом логической последовательности по всему сроку обучения. По всем видам практик утверждены и используются программы и методические рекомендации студентам по их прохождению. Программы практик разработаны на основе утвержденного положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291. Программы практик разрабатываются с учетом рабочих учебных планов по специальностям и примерных программ дисциплин в соответствии с их целями и задачами определенными соответствующими ФГОС. По каждой специальности и виду практики обеспечивают непрерывность и последовательность овладения студентами навыками и умениями, необходимыми для профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

В профессиональных образовательных программах предусмотрены студенческие каникулы. Объем каникулярного времени устанавливается в соответствии с ФГОС специальностей и видов, закрепляется графиком учебного процесса, утверждаемым на каждый учебный год, и включает две недели зимних каникул и не менее восьми недель каникул летом.

#### **Выводы:**

***В целом, анализ основных образовательных программ (ППССЗ) по всем специальностям и видам показал, что в них в полной мере реализованы требования ФГОС, они соответствуют требованиям нормативных актов, а разработанные и реализуемые дисциплины, курсы, модули, используются рационально.***

## **2.4 Анализ учебных программ дисциплин**

Основным регламентирующим документом, по реализации представленных к аккредитации программ, являются федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, специальность 54.02.05 «Живопись» (по видам), утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 13.08.2014 г. № 995, зарегистрирован министерством юстиции РФ, № 33809 от 25.08.2014 г., специальность 54.02.01 «Дизайн» (по

отраслям), утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 05.05.2022 № 308, зарегистрирован Минюстом РФ от 25.07.2022 № 69375, квалификация дизайнер, преподаватель, специальность 54.02.07 «Скульптура», утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 г. № 1385, зарегистрирован министерством юстиции РФ, № 34862 от 24.11.2014 г., специальность 54.02.04 «Реставрация», утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 г. № 1392, зарегистрирован министерством юстиции РФ, № 34986 от 28.11.2014 г.

В стандартах изложены государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по указанным специальностям, в соответствии с которыми в училище разработаны рабочие программы по всем дисциплинам учебного плана, отраженным в примерных программах.

Основными документами при разработке рабочей программы дисциплины являются:

- Рабочие учебные планы;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям).

Содержание учебных программ дисциплин отвечает требованиям ФГОС по наличию дидактических единиц. При разработке учебных программ учитываются рекомендации УМО по содержанию (примерные учебные программы).

Актуализация учебных программ осуществляется по мере изменения ФГОС СПО, а также с учетом степени старения основной литературы, но не реже, чем один раз в год.

Наименование, шифр специальностей соответствует классификатору специальностей СПО, наименование циклов и дисциплин соответствует стандартам по данным специальностям.

В рабочих программах представлены все циклы дисциплин:

- общие гуманитарные и социально – экономические дисциплины;
- математические и общие естественнонаучные дисциплины;
- общепрофессиональные дисциплины;
- специальные дисциплины.

Рабочие программы дисциплин имеют единую структуру:

- титульный лист;
- паспорт программы учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины;
- методические рекомендации преподавателям;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Учебно – методический комплекс по дисциплинам программ среднего профессионального образования включает в себя: примерную программу дисциплины специальности, которая утверждается Педагогическим Советом, предметно-цикловой комиссией и согласовывается с методическим советом.

В пояснительной записке рабочих программ указываются задачи, определяются основные знания и умения, которыми должен овладеть студент, даются методические указания по изучению дисциплины, указывается форма проведения итогового мероприятия.

Календарно-тематические планы дисциплин предполагают последовательное, логичное изучение разделов и тем, распределение учебных часов по разделам; указаны часы практических занятий, максимальная нагрузка и самостоятельная работа студентов. Объемы часов в тематических планах соответствуют объему часов дисциплин в рабочем учебном плане.

Раздел «Содержание учебной дисциплины» раскрывает содержание разделов и тем, содержит требования к знаниям и умениям студентов по каждому разделу или теме, раскрывает тематику практических занятий, самостоятельной работы студентов. Большое значение в училище уделяется организации и методическому обеспечению самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины, усилению ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, а также стимулированию профессионального роста студентов, воспитание их творческой активности и инициативы. Самостоятельная работа студента является обязательным

элементом учебного процесса училища. Для проведения самостоятельной работы создаются необходимые условия, т.к. большая часть такой работы проводится в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, мастерских рисунка, живописи. композиции.

Самостоятельная работа студентов также обеспечивается наличием в библиотеке перечня профессиональных методических журналов, современной учебной и учебно – методической литературы.

В разделе «Рекомендуемая литература» представлен перечень основной и дополнительной литературы, средств обучения. Анализ перечней основной и дополнительной литературы, указанной в рабочих учебных программах, показывает, что подготовка студентов осуществляется с использованием современных информационных источников (год издания рекомендуемой основной литературы не превышает пятилетний давности).

В разделе «Технические средства обучения» указывается перечень технических средств, включая аудиовизуальные, прикладное программное обеспечение.

Рабочие программы практик разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО в части организации производственной (профессиональной) практики и «Положением о производственной (профессиональной) практике студентов», спецификой образовательного учреждения и требованиями.

Таким образом, важным достоинством подготовленных и реализуемых рабочих учебных программ является то, что наряду с перечнем дидактического минимума единиц учебных дисциплин в них отражена организация учебного процесса с использованием балльной системы оценки знаний студентов.

## **2.5 Информационно-методическое обеспечение учебного процесса**

Основными направлениями методической работы в учреждения являются:

- программное и методическое обеспечение учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- создание достаточного информационного фонда, учебно-программного обеспечения, его реализация и обновление;
- систематизация методических материалов, обобщение передового опыта;
- подготовка и проведение мероприятий конференции, семинары, консультации, другие формы работы.
- внедрение современных информационных технологий в образовательный процесс.

Преподаватели учреждения активно участвуют в разработке программных и учебно-методических материалов, обеспечивающих обновление содержания образования. За аттестуемый период разработаны учебно-методические комплексы дисциплин, в состав которых входят рабочие программы, календарно – тематические планы, методические указания по выполнению самостоятельной работы и работ по дипломному проектированию.

### **Анализ обеспеченности образовательных программ Училища библиотечными фондами**

Книжный фонд библиотеки более 32 тыс. экз. печатных документов. Представлен альбомами, изданиями репродукций и монографий о художниках, учебной литературой по рисунку и живописи, композиции, архитектуре и дизайну, театрально-декорационной живописи, реставрации, скульптуре и т. д. Приобретение учебной литературы осуществляется на основе заявок от преподавателей соответствующих дисциплин и зам. директора по учебной работе.

### **Комплектование библиотечного фонда электронными документами:**

|   |                           |
|---|---------------------------|
| ЭБ «Академия». На 5 лет (19.09.2022г.-19.09.2027г.) ИП Бурцева Лицензионный договор № 002926/ЭБ22 от 07.09.2022г. | 3                         |
| Образовательная платформа «Юрайт» Полная подписка СПО. Лицензионный договор №7067 от                              | Полная подписка СПО: 4354 |

|   |  |
|---|--|
| 31.01.2025г. Срок 12 мес.   | Свободная библиотека: 1427   |
| ЭБ «Просвещение» Обр. платформа ЛЕСТА. Лицензионный договор №А0156471 от 16.10.2024г. Срок 12 мес.                                      | 27   |
| Всего:  | 5781   |
| Договор с «М-пресс» №3504683411/БН от 04.04.2024 г.   | база данных «Справочник руководителя учреждения культуры». Электронная версия. |
| ЭБС «Университетская библиотека онлайн» БИБЛИОКЛУБ раздел «Учебники для ССУЗов и школы». На 12 месяцев. Тестовый доступ до 30.04.2025г. | 3100   |

• с ООО «Электронным издательством «Юрайт»» лицензионный договор №7067 от «31» января 2025г. Полная подписка СПО на сумму 40666.50 руб.

#### Комплектование библиотечного фонда печатными документами:

| Периодические печатные издания                             |   |
|--|---|
| Договор поставки с «М-пресс» №504683411/Н от 04.04.2024г.  | Справочник руководителя учреждения культуры 2025№1-4. |
| Договор поставки с «Урал-пресс» №1705/138058от18.04.2024г. | Юный художник №1-5                                    |

• С ООО «Урал-Пресс.Город» договор №1705/2026 от «07» октября 2025 г. на подписку периодических изданий на I полугодие 2026г.: «Юный художник» на сумму 8070 руб..

#### Учебная литература:

• Договор на поставку учебной литературы №А0231256 от «05» июня 2025 г. с ОО «Издательство «Просвещение» на сумму 79084,50 руб. (4 наименования: по 25 экз.). Поставка литературы до 30.09.2025г.

• Договор на поставку учебной литературы № А0232642 от «12» июня 2025г. (дата подписания документов в ЭДО) с ОО «Издательство «Просвещение» на сумму 88528,00 руб. (2 наименования: по 50 экз.). Поставка литературы до 30.09.2025г.

• Договор на поставку учебной литературы №А0241944 от «18» сентября 2025 г. с ОО «Издательство «Просвещение» на сумму 44264руб. (2 наименования: по 25 экз.).

Получено в дар: от Мартыненковой Н. Л.

книги: Сизов Владимир Мягкий сюрреализм/ В. Сизов. – Москва [Б. и.], 20\_?. - 140 с.: ил.

Ярков С. П. Свердловское художественное училище 1902-87/ С. Ярков, худ. В. Реутов. - Свердловск: Уральский рабочий, 1987.

Книги переданные из кабинетов Яговитина А. А. и Курчанова В. В.

Создается электронный каталог, на основе автоматизированной библиотечно-информационной системы «ИРБИС64+» с 2015 года. Договор с региональным дистрибьютором Ассоциации ЭБНИТ ООО «ЭйВиДи - систем»:

Лицензионный договор № А-14514 от «17» сентября 2025 г. На сумму 56 500 руб.

Объем электронного каталога библиографических записей 15 347.

#### Ознакомление с библиотечным фондом с помощью книжных выставок:

Книжные выставки: «29 января - 165 лет со дня рождения русского писателя Антона Павловича Чехова (1860–1904)»; «18 февраля – 245 лет со дня рождения Алексея Гавриловича Венецианова (1780-1847)»; «1 марта – 580 лет со дня рождения Сандро Боттичелли (1445-1510)»; «Театрально-декорационная живопись»; «3 мая – 155 лет со дня рождения Александра Николаевича Бенуа (1870-1960)»; «27 июня -100 лет со дня рождения Дмитрия Спиридоновича Бисти (1925-1990)»; «12 ноября – 185 лет со дня рождения французского скульптора Огюста Родена (1840-1917)»;

Краеведение: «2 сентября – 90 лет со дня рождения Нины Васильевны Костиной (1934-2021)»; «12 октября – день рождения Леонарда Викторовича Туржанского (1874-1945)»; «10 декабря – 100 лет со дня рождения Яркова Степана Петровича (1924-2009)»; «Екатеринбург – город трудовой и воинской славы»; «Художники-юбиляры:1810 -Худояров (Федоров) Степан Федорович (1810—

1865)215 лет со времени рождения. 8 октября (26 сентября) Сазонов Николай Степанович (1895–1972) - 130 лет со дня рождения.19 (6) декабря Чесноков Николай Гаврилович (1915–2004) -110 лет со дня рождения».

С СОУНБ им. В. Г. Белинского совместные выставки-обзоры журналов: «Библиографическая культура: Оформление библиографии: ГОСТ р7.0.100-2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Обзор журналов по педагогике»; «Электронно-библиотечные системы»; «Женщины в армии»; «Информационная культура: Библиотеки города Екатеринбурга: Библиотека №40. Центр Конструктивизма»; «Знаменитые люди Урала: А. С. Попов – изобретатель радио»; «ИИ помощник в системе обучения»; «Как писать про искусство? Обзор журналов по искусству. ГОСТы для списка литературы научной статьи»».

### Библиотечно-информационное обслуживание:

| Дистанционное обслуживание  |                                   |  |
|---|-----------------------------------|--|
| 01.01.2025-31.12.2025   | ЭБ «Академия»                     | 15 одновременных доступов.<br>кол-во просмотров (книговыдача): 281   |
| 01.01.2025-31.12.2025   | Образовательная платформа «Юрайт» | Общее кол-во зарегистрированных пользователей: 332.<br>Преподавателей: 32.<br>Количество посещений: 3019<br>кол-во читателей:175; кол-во просмотренных изданий: 234; кол-во просмотров (книговыдача):1145; кол-во видео: 21; кол-во аудио: 9; кол-во завершенных тестов 584.<br>Участие в образовательных проектах «Культурный уровень»; «Факты победы».<br>7-е место по Свердловской области по цифровой активности студентов 55% и преподавателей 23.5%. |
| ЭБ «Просвещение»  |                                   | доступ на платформе Lecta к учебникам в читальном зале.  |
| НЭБ Национальная электронная библиотека. Мобильное приложение НЭБ.Свет  |                                   | свободный доступ. В электронном читальном зале.  |
| ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: «Учебники для ССУЗов и школы». |                                   | авторизаций 82; книговыдача 206.   |
| Стационарное обслуживание   |                                   |  |
| Количество посещений  |                                   | 1065   |
| Количество книговыдачи  |                                   | кн. 1251 / журналы 59  |
| Книжные выставки  |                                   | 10   |
| Журнальные выставки-обзоры  |                                   | 7  |
| Справки   |                                   | 109  |

Для работы в читальном зале приобретено оборудование на сумму: 539470руб.

Общая площадь библиотеки: 102 кв. м., читальный зал 52,4 кв.м. на 12 посадочных мест и книгохранилище 49,2 кв. м.

## 2.6 Организация учебного процесса

Учебный процесс учреждения регламентируется Уставом и нормативными документами по организации учебного процесса.

В соответствии с направлениями развития учреждения основными целями являются подготовка конкурентоспособного выпускника и развитие конкурентных образовательных программ. Достижение поставленных целей обеспечивается за счет:

- ориентации содержания образовательных программ на формирование социально-значимых и профессиональных личностных компетенций выпускника;
- овладения информационными технологиями, используемыми в реальной практике;
- внедрения в учебный процесс современных образовательных технологий (информационных и образовательных);

- сохранения академических традиций художественного образования, как фундаментального основания образовательной системы в целом.

Общее управление учебной деятельностью учреждения осуществляется заместителем директора по учебной работе.

Для четкой системы организации учебной деятельности, соблюдения ФГОС и других нормативно-правовых документов и законодательных актов в учреждении разработан комплект организационно-методической и нормативно-распорядительной документации, включающий в себя:

- Положение об организации учебного процесса;
  - Положение о режиме занятий обучающихся;
  - Положение об отделении;
  - Положение о предметно-цикловой комиссии;
  - Положение о проведении практик;
  - Положение о формировании фонда оценочных средств;
  - Положение о компьютерном кабинете;
  - Положение о библиотеке;
  - Положение о досрочной промежуточной аттестации;
  - Положение об итоговой государственной аттестации выпускников;
  - Положение о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся;
  - Положение о самостоятельной работе студентов;
  - Положение о формах и прядке проведения текущего контроля успеваемости;
  - Положение о Государственном экзамене по модулю «Педагогическая деятельность»
  - Положение о порядке перехода с платной формы обучения на бесплатную;
  - Положение о формировании вариативной части основных профессиональных образовательных программ;
  - Положение о ведении журнала учебных занятий;
  - Положение о руководителе отделения;
  - Положение об учебно-методической комиссии;
  - Положение о порядке проведения перезачета дисциплин;
  - Положение о системе контроля и мониторинга качества педагогической и методической работы преподавателей;
  - Положение об электронной информационно-образовательной среде ГА ПОУ КСО «СХУ им. И.Д. Шадра»;
- и ряд других нормативных документов.

Учебный процесс в учреждении регламентируется вышеперечисленными документами и организован в соответствии с основными образовательными программами (ППССЗ) для каждой специальности/вида.

Количество часов, отведенное на аудиторную и самостоятельную работу студентов, регламентируется учебным планом, типовой учебной программой дисциплины, расписанием занятий и экзаменационных сессий, графиком семестровых и экзаменационных консультаций, графиками изучения дисциплины.

Основанием для планирования учебной работы является плановая учебная нагрузка на текущий учебный год, которая определяется в соответствии с перечнем образовательных программ, реализуемых учреждением, и контингента студентов, а также расчетной штатной численностью педагогического состава.

Организация учебного процесса включает в себя следующие основные этапы:

- Обновление и согласование с работодателями ППССЗ;
- составление графика учебного процесса на планируемый год;
- разработка/актуализация учебных планов;
- разработка расчета часов на учебный год;
- разработка педагогической нагрузки на учебный год;
- составление расписания учебных занятий на семестр и экзаменационной сессии;

- составление расписания мероприятий по ликвидации академических задолженностей;
- планирование и проведение учебной, производственной, преддипломной практик;
- планирование мероприятий итоговой государственной аттестации.

Профессиональные образовательные программы (ППССЗ) разрабатываются учебной частью в соответствии с требованиями ФГОС для каждой специальности, вида. Согласно рабочим учебным планам на каждый учебный год, составляются графики учебного процесса, которые являются основой для составления основного рабочего документа учебного процесса – расписания занятий. Учебная работа организована в соответствии с расписанием основных аудиторных занятий и экзаменационных сессий.

Расписание занятий и экзаменов разрабатывается на каждый семестр на основе учебных планов с указанием закрепления за конкретными преподавателями дисциплин и учебных групп студентов.

Учебный год делится на два семестра, каждый из которых заканчивается экзаменационной сессией в соответствии с графиком учебного процесса.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с разработанным и утвержденным графиком учебного процесса. Расписание учебных занятий по всем специальностям составляется на каждый семестр в соответствии с графиком учебного процесса и рабочими учебными планами, утверждается директором учреждения.

Расписание предусматривает распределение аудиторной обязательной нагрузки студента при 6-дневной рабочей неделе. В течение рабочей недели нагрузка распределяется равномерно. Соблюдается чередование различных дисциплин, соблюдается непрерывность учебного процесса в течение дня, занятия проводятся в одну смену. В сетке расписания предусмотрены перемены 10 минут.

Учебные занятия проводятся в помещениях учреждения по адресу г. Екатеринбург, ул. Малышева, 68, литер А, литер А1, литер Е.

Практическая подготовка студентов определяется спецификой выбранной специальности:

– производственная практика (педагогическая практика) по квалификации «художник – живописец, преподаватель», «художник-скульптор, преподаватель», «дизайнер, преподаватель» проводится по договорам в ДХШ, ДШИ города, на подготовительных курсах учреждения;

– летняя учебная практика и производственная практика (пенэр) по специальности «Живопись» на 2-3 курсах в других городах области, страны (при наличии финансирования), на учебно-творческой базе в с. Чусовое, на 1 курсе на всех специальностях – в городе;

– учебная практика (изучение памятников искусства в других городах) проходит с выездом в г. Санкт-Петербург (по возможности);

– производственная практика (по профилю специальности) по квалификации «дизайнер» проводится по договорам на базе рекламных и дизайнерских фирм, по заявкам заинтересованных организаций и предприятий, по квалификации художник-скульптор, преподаватель в мастерских художественного фонда, по квалификации реставратор в учебной реставрационной мастерской училища.

### ***Мониторинг учебного процесса***

Мониторинг учебного процесса – наблюдение, сбор, хранение, обработка и распространение информации о состоянии учебного процесса учреждения по программам среднего профессионального образования.

Мониторинг преподавательской деятельности включает три составляющие: посещение аудиторных учебных занятий (лекций, семинаров, консультаций, итоговых контрольных мероприятий), контроль учебного процесса с фиксацией результатов, учет выполнения учебной бюджетной (в/бюджетной) нагрузки.

Посещение учебных занятий осуществляется в соответствии с календарным планом-графиком. План-график посещения учебных занятий формируется на каждый семестр учебного года на основании сведений об окончании срока действия трудового договора и дат прохождения преподавателями следующей аттестации с учетом их расписания учебных мероприятий на семестр.

По результатам мониторинга учебного занятия формируется отчет. Контроль учебного процесса осуществляется ежедневно, в течение установленных часов работы учреждения.

Нарушением учебного процесса считается:

- опоздание преподавателя на учебное занятие по расписанию занятий более чем на 15 минут;
- неявка преподавателя на учебное занятие по расписанию, в том числе опоздание более чем на 20 минут;
- нарушение графика учебного процесса и расписания учебных, контрольных и итоговых аттестационных мероприятий со студентами (т.е. несогласованная отмена/перенос даты, времени или аудитории проведения мероприятия);
- завершение учебного занятия до окончания учебной пары или времени, установленного расписанием;
- ведение учебного занятия лицом, не указанным в расписании, за исключением согласованной с учебной частью замены преподавателя.

Информация по фактам нарушений учебного процесса поступает в учебную часть:

- ежедневно от дежурных администраторов по результатам мониторинга исполнения расписания, учебно-контрольных мероприятий;
- от руководителей предметно-цикловых комиссий, заведующих отделениями (по результатам посещений учебных занятий);
- от студентов и родителей (по мере выявления факта нарушения, в письменной форме).

Преподаватель, допустивший нарушение учебного процесса, восстанавливает несостоявшиеся учебные занятия в период текущего учебного семестра, предварительно согласовав с учебной частью дату и время отработки.

Мониторинг аудиторного учебного фонда учебного процесса включает в себя оценку состояния аудиторного фонда и готовность фонда к учебному семестру, которая осуществляется путем плановых обходов аудиторного фонда сотрудниками структурных подразделений, обеспечивающих учебный процесс. По результатам посещений аудиторий формируется план переоборудования и ремонта помещений. Даты выполнения работ по плану согласовываются с графиком учебного процесса.

Контроль использования аудиторного фонда осуществляет хозяйственная часть, путем учета наличия, эксплуатационных характеристик учебных помещений.

#### **Выводы:**

- *в ходе самообследования выявлено, что расписание занятий, последовательность изучения дисциплин соответствуют рабочим учебным планам по специальности, распределение аудиторного времени по видам учебных занятий, последовательность изучения тем дисциплин соответствуют рабочим учебным программам;*
- *организация учебного процесса, в целом, отличается четкостью и обеспечивается созданными в колледже системами планирования всех видов работы и контроля исполнения;*
- *содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО и других нормативных документов;*
- *контроль качества подготовки специалистов является неотъемлемой частью системы менеджмента качества Училища;*
- *контроль качества подготовки осуществляется постоянно в течение всего периода обучения студентов, выводы о качестве обучения делаются по результатам анализа учебной деятельности студентов, проводятся анализ отзывов потребителей и анализ успешности профессиональной деятельности студентов, выпускников;*
- *за период обучения все студенты проходят следующие виды контроля:*
  - *предварительный контроль (вступительные испытания, входной контроль знаний);*
  - *текущий (внутрисеместровый) контроль;*
  - *промежуточная аттестация (семестровый контроль);*
  - *итоговая государственная аттестация.*

## 2.7 Организация приема в училище, уровень требований при приеме.

Основные требования при приеме в училище:

1. Прием в училище осуществляется в соответствии с Законом об образовании РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 года; Приказа Министерства Просвещения РФ № 457 от 02.09.2020 года «Об утверждении Порядка приема по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и другими нормативными документами.

2. Наличие у поступающих творческих способностей в области изобразительного искусства, уровень которых определяется Правилами приема и требованиями к вступительным испытаниям.

3. Творческие вступительные испытания проводятся в 2 этапа: просмотр учебных (домашних) работ и собеседование – 1 этап; выполнение практической работы в мастерских училища – 2 этап. Ко 2-му этапу допускаются абитуриенты, успешно прошедшие 1-ый этап.

4. Творческое вступительное испытание включает в себя: задания по рисунку, живописи, композиции.

5. Задание по композиции отличается по отделениям, на какие абитуриент планирует поступать (отделения живопись, реставрация – станковая композиция; отделение дизайн- декоративная композиция, отделение скульптура – скульптурная композиция)

6. Оценивание каждой работы, выполненной в ходе вступительных испытаний, оценивается по 10-ти балльной шкале. Проходной балл на бюджетные места – не менее 21 балл, на внебюджетные места – не менее 18 баллов.

7. Средний балл аттестата суммируется с баллами за творческие вступительные испытания.

Приемная комиссия начала свою работу с января 2025 г. в соответствии с приказом директора от 20 января 2025 г. № 4-У.

В соответствии с Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 1288-Д от 30.09.2024. «Об установлении образовательным организациям, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования на территории Свердловской области, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета на 2025/2026 учебный год» набор осуществлялся на отделения:

**54.02.05 «Живопись»** (вид: станковая живопись) – 9 человек

**54.02.05 «Живопись»** (вид: театрально-декорационная) – 9 человека

**54.02.01 «Дизайн»** - 18 человека

**Итого: 36 человек на бюджет**

Набор на **внебюджетное** отделение осуществлялся на основании приказов директора училища № 4 – В от 22 января 2025 года и № 12-В от 25 августа 2025 года.

На **внебюджетное** отделение было принято:

54.02.05 Живопись (вид: станковая живопись) - 21 человек

54.02.05 «Живопись» (вид: театрально-декорационная)- 6 человек

54.02.01 Дизайн (по отраслям) - 12 человек

**Итого: 39 человека на внебюджет.**

### **Конкурс по заявлениям:**

Всего подали заявлений в период с 20 июня по 10 августа 339 абитуриента. Допущено до вступительных испытаний по итогам 1-го этапа - просмотра учебных (домашних) работ 228 абитуриента.

**Реальный конкурс:** (с учетом допуска ко 2-му этапу вступительных испытаний)

Живопись (вид: станковая живопись) – 9,8 чел./бюджетное место

Живопись (вид: театрально-декорационная)- 3,6 человек/бюджетное место

Дизайн – 6,0 чел./бюджетное место

Вступительные испытания проходили согласно расписанию с 11 августа по 17 августа 2025 г. Набор был произведен полностью.

### **Выводы:**

- *Ежегодно в училище наблюдается высокий конкурс среди абитуриентов, также отмечается тенденция к увеличению абитуриентов из других регионов. Ежегодно увеличивается количество абитуриентов-граждан из Казахстана.*
- *Мероприятия по профориентационной работе с учащимися ДХШ и ДШИ обеспечивают крепкую связь между уровнями подготовки специалистов среднего звена в сфере художественного образования. Необходимо в дальнейшем расширять и внедрять новые практики взаимодействия с ДХШ и ДШИ города и области.*
- *Необходимо внедрять и расширять новые технологии в процессе организации вступительных испытаний, приема документов от абитуриентов, внедрять программы личного кабинета абитуриента и т.д.*
- *Расширять формы работы по направлению целевого обучения.*

### **2.8 Качество знаний студентов по результатам текущей промежуточной аттестации**

В соответствии с «Положением об организации учебного процесса СХУ им. И.Д. Шадра» в течение учебного семестра проводятся семестровые контрольные мероприятия (четвертные просмотры, семестровые просмотры, экзамены, зачеты, контрольные работы и др.) с целью определения уровня и качества знаний обучающихся, по пройденным темам курса учебной дисциплины.

**Текущая аттестация** проводится с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала, степени достижения поставленных целей обучения, принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по дисциплине. Виды текущей аттестации по дисциплине определяются рабочей учебной программой дисциплины. Текущая аттестация проводится в виде рабочих просмотров, контрольных заданий (лабораторные, контрольные и самостоятельные работы, коллоквиумы, доклады, рефераты, практикумы, пр.), ролевых и деловых игр, форумов, т.е. тех видов контрольных мероприятий, которые предусмотрены графиком изучения дисциплины. В процессе текущего контроля успеваемости выявляется усвоение материала лекций, т.е. работа над теоретическим курсом; своевременность и качество выполнения домашних заданий, рефератов; результаты плановых контрольных работ и коллоквиумов; своевременность, качество выполнения и защита лабораторных работ; степень активности работы студента на занятиях, качество его знаний и навыков, проявляемых на практических занятиях и семинарах; работа с литературными источниками.

**Промежуточная аттестация.** Промежуточная аттестация студентов осуществляется в виде защиты курсовых проектов (работ) и сдачи семестровых испытаний. Оценка курсовых проектов (работ) осуществляется руководителем проекта (работы) и комиссией из состава предметно-циклового комитета на основе результатов их защиты студентами. Использование балльно-рейтинговой системы оценивания знаний студентов применяется для всех видов текущей и промежуточной аттестации.

**Семестровые испытания** – оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам, полученных обучающимися в течение семестра (семестров), установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям ФГОС, проводимые в форме просмотров, экзаменов и зачетов (и др. формы, согласно учебным планам и программам учебных курсов).

Периоды, количество зачетно-экзаменационных сессий в учебном году на каждом курсе, сроки проведения сессий, а также перечень выносимых на сессию экзаменов и зачетов определено учебным планом и графиком учебного процесса по каждой из реализуемых ООП. Контрольные мероприятия промежуточной (семестровой) аттестации проводятся в соответствии с расписанием (закрепленным приказом директора колледжа) зачетно-экзаменационной сессии. По результатам сдачи итоговых контрольных мероприятий сессии председатели цикловых комиссий формируют сводные отчеты. Далее учебная часть формирует сводный отчет по всем учебным программам,

специальностям учреждения для анализа на педагогическом совете и представления результатов успеваемости директору учреждения.

Итоги промежуточной и текущей аттестаций анализируются и обсуждаются на педагогических советах, предметно-цикловых комиссиях, отделениях, старостах, классных собраниях со студентами и их родителями с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов, и принятия мер воспитательного и административного характера. Результаты аттестации публикуются на информационных ресурсах и стендах учреждения. Классные руководители учебных групп в соответствии с рекомендациями предметно-цикловых комиссий, проводят собрания студентов (и их родителей, законных представителей), на которых доводят до сведения студентов итоги аттестации и информируют о принятых административных мерах к неуспевающим студентам. По результатам освоения учебного плана студенты допускаются к прохождению учебной, производственной и преддипломной практикам.

По каждой учебной дисциплине предусмотрена самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа структурирована по заданиям и контролю. В процессе самостоятельной работы студенты изучают литературные источники, журналы, учебно-методические пособия, выполняют практические задания, решают конкретные задачи, ведут рабочие тетради, пишут сочинения, эссе на заданную тему.

Содержание самостоятельной работы определяется учебной программой, разработанной конкретным преподавателем в зависимости от потребностей изучения конкретной дисциплины и необходимости формирования требуемых умений, знаний, навыков, компетенции.

Задания даются на каждом занятии. Контроль результатов самостоятельной работы проводится непосредственно в течение занятий и в рамках итогового контроля знаний.

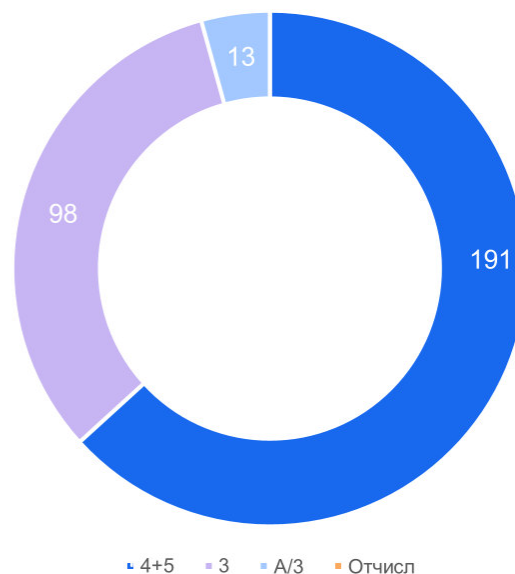
## Выполнение госзадания по качественной успеваемости

Успеваемость студентов по итогам 1 семестра 2024-2025 уч. года

«4»+«5» = 63,24%

с «3» = 32,45%

A/3 = 4,30%



## Рейтинг групп общая успеваемость за 1 семестр 2024-2025 уч. год

1 курс

| Группа           | Классный руководитель   | Средний балл |
|------------------|---|--------------|
| 1 х.п. «А»       | Захарова Т.В.   | 4,77         |
| 1 х.п. «Б»       | Майорова Е.Ю.   | 4,66         |
| 1 диз. «А»       | Моргунов Н.А.   | 4,57         |
| 1 диз. «Б»       | Крюков М.М.   | 4,53         |
| 1 скульпт.       | Рыжков А.Б.   | 4,13         |
| <b>Должники:</b> | 1 ск. Непеина Н.А. – черчение и перспектива, Теплова В.И. – скульптура, композиция и МСО, Шаклеин Г.В. – композиция и МСО, черчение и перспектива |              |

## Рейтинг групп общая успеваемость за 1 семестр 2024-2025 уч. год

2 курс

| Группа           | Классный руководитель  | Средний балл |
|------------------|--|--------------|
| 2 х.п. «А»       | Тапилина Е.С.  | 4,74         |
| 2 реставр.       | Бабушкина О.В.   | 4,63         |
| 2 х.п. «В»       | Перельштейн Е.В.   | 4,61         |
| 2 х.п. «Б»       | Майорова Е.Ю.  | 4,43         |
| 2 диз. «А»       | Крюков М.М.  | 4,35         |
| 2 диз. «Б»       | Мезин Н.А.   | 4,19         |
| <b>Должники:</b> | 2 х.п. «Б» – Ещенко Д.Г. – композиция, Захаров М.В. – пластическая анатомия, 2 х.п. «В» – Пятова И.М. – композиция, 2 диз. «А» – Волкова Е.А. – рисунок, 2 диз. «Б» Серова И.С. – пластическая анатомия, Глушкова Е.А. – рисунок, основы визуальной коммуникации |              |

## Рейтинг групп общая успеваемость за 1 семестр 2024-2025 уч. год

3 курс

| Группа           | Классный руководитель  | Средний балл |
|------------------|--|--------------|
| 3 т.д.           | Шарко Г.А.   | 5,00         |
| 3 диз. «А»       | Кудашева П.А.  | 4,63         |
| 3 х.п. «А»       | Фатхисламов Р.М.   | 4,54         |
| 3 диз. «Б»       | Лисовая Н.А.   | 4,51         |
| 3 х.п. «Б»       | Кудашева П.А.  | 4,34         |
| 3 скульпт.       | Рыжков Б.С.  | 4,08         |
| <b>Должники:</b> | 3 х.п. «А» – Махнева Ю.С. – композиция, 3 ск. – Колмогорова Е.А. – МСО, Мячкова Н.С. – МСО |              |

## Рейтинг групп общая успеваемость за 2 семестр 2023-2024 уч. год

4 курс

| Группа           | Классный руководитель  | Средний балл |
|------------------|--|--------------|
| 4 х.п. «А»       | Лисовая Н.А.   | 4,69         |
| 4 х.п. «Б»       | Захарова Т.В.  | 4,59         |
| 4 диз. «А»       | Коровкина Т.В.   | 4,44         |
| 4 диз. «Б»       | Тапилина Е.С.  | 4,06         |
| <b>Должники:</b> | 4 диз. «А» Хаматханов Д.С. – арт-практика, креативное проектирование |              |

## Студенты, имеющие средний балл 4,90 и более за 1 семестр 2024-2025 уч. г.

| №  | ФИО студента    | Группа     | Средний балл |
|----|-----------------|------------|--------------|
| 1  | Зенкова С.С.    | 1 х.п. «А» | 4,93         |
| 2  | Мустафина А.В.  | 1 х.п. «А» | 4,93         |
| 3  | Протасова В.В.  | 1 х.п. «А» | 4,93         |
| 4  | Петрова А.Г.    | 2 х.п. «А» | 4,92         |
| 5  | Сахаров Д.К.    | 2 х.п. «А» | 4,92         |
| 6  | Плетнева К.Е.   | 2 х.п. «В» | 4,92         |
| 7  | Чурсина С.Д.    | 2 х.п. «В» | 5,00         |
| 8  | Катунькина М.А. | 2 рест.    | 4,92         |
| 9  | Черданцева А.А. | 2 рест.    | 4,92         |
| 10 | Сафонова С.И.   | 2 рест.    | 5,00         |
| 11 | Брюшинина В.В.  | 3 х.п. «А» | 4,91         |
| 12 | Вандышева М.С.  | 3 х.п. «А» | 5,00         |

| №  | ФИО студента   | Группа     | Средний балл |
|----|----------------|------------|--------------|
| 13 | Климова А.А.   | 3 х.п. «А» | 4,91         |
| 14 | Мишина Е.Ю.    | 3 х.п. «А» | 5,00         |
| 15 | Мовсесян А.А.  | 3 х.п. «А» | 4,91         |
| 16 | Челнокова Е.В. | 3 ск.      | 4,91         |
| 17 | Гринченко А.С. | 4 х.п. «Б» | 5,00         |
| 18 | Сорокина В.О.  | 4 х.п. «Б» | 5,00         |

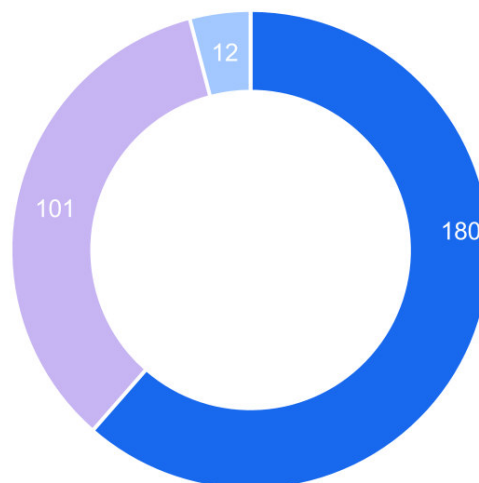
## Выполнение госзадания по качественной успеваемости

Успеваемость студентов по итогам 2 семестра 2024-2025 уч. года

«4»+«5» = 61,43%

с «3» = 34,47%

A/3 = 4,1%



■ 4+5 ■ 3 ■ A/3 ■ Отчисл

## Рейтинг групп общая успеваемость за 1 и 2 семестры 2024-2025 уч. год

1 курс

| Группа     | Классный руководитель  | Средний балл 1 сем. | Средний балл 2 сем. |
|------------|--|---------------------|---------------------|
| 1 х.п. «А» | Захарова Т.В.  | 4,77                | 4,72                |
| 1 х.п. «Б» | Майорова Е.Ю.  | 4,66                | 4,63                |
| 1 диз. «А» | Моргунов Н.А.  | 4,57                | 4,32                |
| 1 диз. «Б» | Крюков М.М.  | 4,53                | 4,40                |
| 1 скульпт. | Рыжков А.Б.  | 4,13                | 4,35                |
| Должники:  | 1 х.п. «Б» – Ярина А.Д., 1 диз. «Б» – Бродский И.А., Никулина Д.И. |                     |                     |

## Рейтинг групп общая успеваемость за 1 и 2 семестры 2024-2025 уч. год

2 курс

| Группа     | Классный руководитель                                | Средний балл 1 семестр | Средний балл 2 семестр |
|------------|--|------------------------|------------------------|
| 2 х.п. «А» | Тапилина Е.С.  | 4,74                   | 4,72                   |
| 2 реставр. | Бабушкина О.В.                                       | 4,63                   | 4,66                   |
| 2 х.п. «В» | Перельштейн Е.В.                                     | 4,61                   | 4,59                   |
| 2 х.п. «Б» | Майорова Е.Ю.  | 4,43                   | 4,32                   |
| 2 диз. «А» | Крюков М.М.  | 4,35                   | 4,33                   |
| 2 диз. «Б» | Мезин Н.А.   | 4,19                   | 4,18                   |
| Должники:  | 2 х.п. «А» Панфилова В.А., 2 х.п. «Б» Бухманова А.А. |                        |                        |

## Рейтинг групп общая успеваемость за 1 и 2 семестры 2024-2025 уч. год

3 курс

| Группа            | Классный руководитель  | Средний балл 1 семестр | Средний балл 2 семестр |
|-------------------|--|------------------------|------------------------|
| <b>3 т.д.</b>     | <b>Шарко Г.А.</b>  | <b>4,67</b>            | <b>4,78</b>            |
| <b>3 диз. «А»</b> | <b>Кудашева П.А.</b>   | <b>4,63</b>            | <b>4,58</b>            |
| <b>3 х.п. «А»</b> | <b>Фатхисламов Р.М.</b>  | <b>4,54</b>            | <b>4,52</b>            |
| <b>3 диз. «Б»</b> | <b>Лисовая Н.А.</b>  | <b>4,51</b>            | <b>4,37</b>            |
| <b>3 х.п. «Б»</b> | <b>Кудашева П.А.</b>   | <b>4,34</b>            | <b>4,40</b>            |
| <b>3 скульпт.</b> | <b>Рыжков Б.С.</b>   | <b>4,08</b>            | <b>4,25</b>            |
| <b>Должники:</b>  | 3 х.п. «А» – Махнева Ю.С., Корнильцева Е.Д.; 3 ск. – Колмогорова Е.А., Мячкова Н.С., 3 х.п. «Б» - Захаров М.В., Крысова Н.А., 3 х.п. «В» – Федорова М.И. |                        |                        |

## Рейтинг групп общая успеваемость за 1 и 2 семестры 2024-2025 уч. год

4 курс

| Группа            | Классный руководитель | Средний балл 1 семестр | Средний балл 2 семестр |
|-------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|
| <b>4 х.п. «А»</b> | <b>Лисовая Н.А.</b>   | <b>4,69</b>            | <b>4,71</b>            |
| <b>4 х.п. «Б»</b> | <b>Захарова Т.В.</b>  | <b>4,59</b>            | <b>4,62</b>            |
| <b>4 диз. «А»</b> | <b>Коровкина Т.В.</b> | <b>4,43</b>            | <b>4,45</b>            |
| <b>4 диз. «Б»</b> | <b>Тапилина Е.С.</b>  | <b>4,06</b>            | <b>4,12</b>            |

**Студенты, имеющие средний балл 4,90 и более за 1 и 2 семестры 2024-2025 уч. г.**

| №  | ФИО студента     | Группа     | Средний балл 1 семестр | Средний балл 2 семестр |
|----|------------------|------------|------------------------|------------------------|
| 1  | Протасова В.В.   | 1 х.п. «А» | 4,93                   | 5,00                   |
| 2  | Зайцева М.М.     | 1 х.п. «Б» | ---                    | 5,00                   |
| 3  | Полинкина А.А.   | 1 ск.      | ---                    | 5,00                   |
| 4  | Петрова А.Г.     | 2 х.п. «А» | 4,92                   | 5,00                   |
| 5  | Катунькина М.А.  | 2 рест.    | 4,92                   | 5,00                   |
| 6  | Сафонова С.И.    | 2 рест.    | 5,00                   | 5,00                   |
| 7  | Брюшнина В.В.    | 3 х.п. «А» | 4,91                   | 5,00                   |
| 8  | Вандышева М.С.   | 3 х.п. «А» | 5,00                   | 5,00                   |
| 9  | Мишина Е.Ю.      | 3 х.п. «А» | 5,00                   | 5,00                   |
| 10 | Лоскутова А.С.   | 3 т.д.     | 5,00                   | 5,00                   |
| 11 | Цюра О.В.        | 3 т.д.     | 5,00                   | 5,00                   |
| 12 | Ефимовская М.Л.  | 4 х.п. «А» | ---                    | 5,00                   |
| 13 | Ефимовская М.Л.  | 4 х.п. «А» | ---                    | 5,00                   |
| 14 | Корепанова О.К.  | 4 х.п. «А» | ---                    | 5,00                   |
| 15 | Пономарева А.Т.  | 4 х.п. «А» | ---                    | 5,00                   |
| 16 | Сорокина В.О.    | 4 х.п. «Б» | 5,00                   | 5,00                   |
| 17 | Пирмаматова А.Ж. | 4 диз. «А» | ---                    | 5,00                   |
| 18 | Савелкова М.П.   | 4 диз. «А» | --                     | 5,00                   |

## Благодарность за качественное выполнение педагогической работы

|   |  |
|---|--|
| Программы, учебный процесс  | Председатели ПЦК – Моргунов Н.А. – специальные дисциплины, Шарко Г.А. – общеобразовательные дисциплины<br>Зав. отделениями: Фатхисламов Р.М. – «Живопись», Крюков М.М. – «Дизайн», «Рисунок» - Майорова Е.Ю., «Скульптура» – Рыжков А.Б., Рыжков Б.С.<br>Заместитель директора по УР – Тапилина Е.С. |
| Социальные сети, организация работы по направлению «Пушкинская карта», торжественное поднятие флага, проведение воспитательных мероприятий, БЕСЕД О ГЛАВНОМ, сайт | Лисовая Н.А., Кудашева П.А. – организаторы. Участники мероприятий Непокрытая Ю.Г., Бахтияров А.Е., Крюков М.М., Перельштейн Е.В.   |
| Производственная практика ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  | Театрально- декорационное отделение – Яговитин А.А., Воронков Г.А.   |
| Методическая работа, кураторство (наставничество молодых преподавателей), лучшая работа с документацией (КТП, уч. журналы),                                       | Кисляковская Т.Н., Майорова Е.Ю., Бабушкина О.В.<br>Ременец И.Ф., Курчанов В.В., Коровкина Т.В., Чеснокова Л.Н., Шарко Г.А.  |
| Активная внеклассная работа (посещение библиотек, театров, выставок)  | Перельштейн Е.В., Шарко Г.А., Моргунов Н.А., Фатхисламов Р.М., Крюков М.М.   |
| Проведение внеклассных спортивных мероприятий   | Ермаков Р.А., Курчанов В.В.  |
| Работа классных руководителей, чьи группы показали самые высокие результаты учебы (успеваемости)  | Захарова Т.В., Майорова Е.Ю., Тапилина Е.С., Бабушкина О.В., Перельштейн Е.В., Шарко Г.А., Кудашева П.А., Лисовая Н.А.   |
| Информационно-компьютерное сопровождение учебного процесса  | Саракаев В.В.  |

**Выводы:**

*Проведенный анализ результатов зачетно-экзаменационных сессий свидетельствует о хорошем уровне преподавания и усвоения учебного материала, об объективности полученных оценок. Анализ результатов проведенных контрольных мероприятий позволяет корректировать направление учебно-методической работы преподавателей, контролировать текущий уровень знаний студентов и продолжать работу над повышением качества.*

## 2.9 Анализ организации выпуска и итогового контроля качества подготовки специалистов

Порядок проведения итоговой государственной аттестации определен Положением об итоговой государственной аттестации выпускников колледжа и программой дипломирования, утвержденными директором.

Положение об итоговой государственной аттестации распространяется на выпускников, обучающихся по всем специальностям. Итоговая государственная аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем комиссии (представитель ВУЗа), и завершается выдачей диплома государственного образца об уровне образования и квалификации.

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании обучения по профессиональным образовательным программам в виде государственных экзаменов (в т.ч. междисциплинарных экзаменов) и защиты выпускной квалификационной работы, проекта.

Целью итогового контроля является определение уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС данного вида и специальности.

Государственный экзамен сдается комиссии, состав которой утверждается приказом по ССУЗу. Программа государственного экзамена включает материал, изученный в рамках основных дисциплин по педагогической подготовке. Защита выпускной квалификационной работы проходит в форме открытого заседания государственной экзаменационной комиссии.

Кандидатуры председателей ГЭК согласовываются в Министерстве культуры Свердловской области. Председатель комиссии – это внешний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области, представитель ВУЗа.

Дипломная работа и дипломный проект студента обязательно проходят процедуру рецензирования сторонними специалистами.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются предметно-цикловой комиссией специальных дисциплин, с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультант. Дипломные работы (проекты) выполняются на основе материалов преддипломной практики, обладают практической значимостью. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Оценки, даваемые рецензентами на дипломные работы (проекты), свидетельствуют о высоком теоретическом и практическом уровне работ.

## Дипломирование 2025 г.

24-25.06.2025 г. отделение «Дизайн» представило 29 дипломников.

«Похвалой» ГЭК были отмечены следующие дипломные работы:

| № п/п | ФИО                            | Тема  | Руководитель             | Рецензент                     |
|-------|--------------------------------|---|--------------------------|-------------------------------|
| 1.    | Дубровина Анастасия Дмитриевна | Дизайн-проект: «Переиздание книги «Элементы архитектурно-пространственной композиции»»  | Крюков Максим Михайлович | Мясникова Валерия Ивановна    |
| 2.    | Ляшко Варвара Андреевна        | Дизайн-проект: «Дизайн-концепция системы умного дома для людей с ограниченными возможностями здоровья "Рядом"»                              | Мезин Николай Андреевич  | Крюков Максим Михайлович      |
| 3.    | Евдокимова Алина Вячеславовна  | Дизайн-проект: «Концепция визуальных решений для переосмысления пространства здания (пер. Банковский 9) в профорientационный кластер "RAW"» | Крюков Максим Михайлович | Тремезов Никита Александрович |
| 4.    | Коробкина Дарья Александровна  | Дизайн-проект: «Разработка цифровой экосистемы "Gest" для водителей»  | Алиева Инара Игбаловна   | Крюков Максим Михайлович      |
| 5.    | Старкова Софья Владимировна    | Дизайн-проект: «Концепция медицинского небулайзера "Spiro"»   | Крюков Максим Михайлович | Алиева Инара Игбаловна        |
| 6.    | Зуева Марина Денисовна         | Дизайн-проект: «Разработка стилуса для скульптуры в виртуальной реальности»   | Крюков Максим Михайлович | Алиева Инара Игбаловна        |

На «отлично» защитили дипломную работу 25 студентов, на «хорошо» – 4 студента, 12 студентов отделения «Дизайн» завершили обучение с отличием.

# Дипломирование 2025 г.

58 дипломников 39 б; 18 в/б

23.06.2025 г. отделение «Живопись» (вид – станковая живопись) представило 29 студентов. «Похвалой» ГЭК были отмечены следующие дипломные работы:

| № п/п | ФИО                          | Тема  | Руководитель                  | Рецензент                           |
|-------|------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------------|
| 1.    | Шишкина<br>Надежда Игоревна  | Эскиз станковой картины<br>«Дежурство»          | Буглеева<br>Регина Сергеевна  | Майорова<br>Елена Юрьевна           |
| 2.    | Саар<br>Евгения Вячеславовна | Эскиз станковой картины<br>«Ожидание»           | Бахтияров<br>Артур Евгеньевич | Бабушкина<br>Олимпиада Владимировна |
| 3.    | Гринченко<br>Анна Сергеевна  | Эскиз станковой картины<br>«Эвакуация 1941 год» | Бахтияров<br>Артур Евгеньевич | Шарко<br>Галина Александровна       |
| 4.    | Исламова<br>Диана Маратовна  | Эскиз станковой картины<br>«Черный тюльпан»     | Буглеева<br>Регина Сергеевна  | Чеснокова<br>Людмила Николаевна     |

На «отлично» защитили дипломную работу 24 студента, на «хорошо» – 5 студентов – вид станковая живопись, 17 студентов отделения «Живопись» завершили обучение с отличием.

## ОТЧЕТ

### О РАБОТЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ (защита ВКР) СВЕРДЛОВСКОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО УЧИЛИЩА ИМЕНИ И.Д. ШАДРА

Приказом № 146 – У от 19 декабря 2024 г. «О составе Государственной экзаменационной комиссии в 2025 году», на основании Приказа № 586 от 17.12.2024 г. «Об утверждении списка председателей государственных экзаменационных комиссий профессиональных образовательных организаций Свердловской области, в отношении которых Министерство культуры Свердловской области осуществляет функции и полномочия учредителя, в 2025 году» была утверждена Государственная экзаменационная комиссия на 2025 год в следующем составе:

Председатель: Ремнев Андрей Владимирович – доцент кафедры живописи и композиции ФГБОУ ВО «Московский государственный академический художественный институт имени В.И. Сурикова при Российской академии художеств», член-корреспондент Российской академии художеств.

Заместитель председателя: Кисляковский В.В. – директор СХУ им. И. Д. Шадря, заслуженный работник культуры РФ, почетный член Российской академии художеств.

Члены комиссии:

Крохалев В.С. – член Союза дизайнеров России, профессор кафедры индустриального дизайна ФГБОУ ВО «Уральский государственный архитектурно-художественный университет им. Н.С. Алферова»

Чуркин В.В. – бренд-дизайнер

Тапилина Е.С. – заместитель директора по учебной работе СХУ им. И.Д. Шадря

Моргунов Н.А. – председатель цикла специальных дисциплин СХУ им. И.Д. Шадря

Крюков М.М. – заведующий отделением «Дизайн» СХУ им. И.Д. Шадря

Фатхисламов Р.М. – заведующий отделением «Живопись» (станковая) СХУ им. И.Д. Шадра  
Майорова Е.Ю. – заведующая отделением «Рисунок» СХУ им. И.Д. Шадра

Ответственный секретарь – Мартыненко Н.Л.

Комиссия работала в период с 7 по 10 апреля и с 22 по 26 июня 2025 г.

Государственная (итоговая) аттестация проходила в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом – срок обучения 3 года, 10 мес., и в соответствии с утвержденной Программой итоговой государственной аттестации выпускников на 2024-2025 учебный год по специальностям 54.02.05 «Живопись» (вид: станковая живопись), 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям, отрасль «в культуре и искусстве»).

Государственная (итоговая) аттестация проходила в форме государственного экзамена – аналитического отчета по материалам педагогической практики и по результатам освоения модуля «Педагогическая подготовка», и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Государственный экзамен проходил с 7 по 10 апреля. Студенты представили аналитические доклады (проиллюстрированные презентациями) на материале педагогической практики, в отчет вошел также анализ воспитательных, внеклассных мероприятий, которые они проводили на местах прохождения практик, учебных занятий с обязательными методическими поэтапными пособиями учебных заданий по дисциплинам «Рисунок», «Живопись», «Композиция». Студенты освоили базовые знания преподавания академических художественных дисциплин, одновременно овладели современными технологиями, продемонстрировали достойную подготовку по педагогическому профессиональному модулю, в который входят дисциплины – педагогика, психология, методика преподавания творческих дисциплин (учебно-методическое обеспечение учебного процесса) и по итогам Государственного экзамена им была присвоена квалификация «Преподаватель».

23.06.2025 г. отделение «Живопись» (вид – станковая живопись) представило 29 студентов. «Похвалой» ГЭК были отмечены следующие дипломные работы:

| №<br>п/п | ФИО                             | Тема  | Руководитель                    | Рецензент                              |
|----------|---------------------------------|---|---------------------------------|--|
| 1.       | Шишкина<br>Надежда<br>Игоревна  | Эскиз станковой картины<br>«Дежурство»          | Буглеева Регина<br>Сергеевна    | Майорова<br>Елена<br>Юрьевна           |
| 2.       | Саар<br>Евгения<br>Вячеславовна | Эскиз станковой картины<br>«Ожидание»           | Бахтияров Артур<br>Евгеньевич   | Бабушкина<br>Олимпиада<br>Владимировна |
| 3.       | Гринченко<br>Анна<br>Сергеевна  | Эскиз станковой картины<br>«Эвакуация 1941 год» | Бахтияров Артур<br>Евгеньевич   | Шарко<br>Галина<br>Александровна       |
| 4.       | Исламова<br>Диана<br>Маратовна  | «Эскиз станковой картины<br>«Черный тюльпан»    | Буглеева<br>Регина<br>Сергеевна | Чеснокова<br>Людмила<br>Николаевна     |

На «отлично» защитили дипломную работу 24 студента, на «хорошо» – 5 студентов – вид станковая живопись, 17 студентов отделения «Живопись» завершили обучение с отличием.

По итогам работы Государственной экзаменационной комиссии всем студентам присвоена квалификация в соответствии с осваиваемой специальностью: «Художник-живописец».

24-25.06.2025 г. отделение «Дизайн» представило 29 дипломников. «Похвалой» ГЭК были отмечены следующие дипломные работы:

|    |                                      |  |                               |                                  |
|----|--------------------------------------|--|-------------------------------|----------------------------------|
| 1. | Дубровина<br>Анастасия<br>Дмитриевна | Дизайн-проект:<br>«Переиздание книги<br>«Элементы архитектурно-<br>пространственной<br>композиции»»  | Крюков Максим<br>Михайлович   | Мясникова<br>Валерия<br>Ивановна |
| 2. | Ляшко Варвара<br>Андреевна           | Дизайн-проект: «Дизайн-<br>концепция системы умного<br>дома для людей с<br>ограниченными<br>возможностями здоровья<br>“Рядом”»                                   | Мезин<br>Николай<br>Андреевич | Крюков Максим<br>Михайлович      |
| 3. | Евдокимова<br>Алина<br>Вячеславовна  | Дизайн-проект:<br>«Концепция визуальных<br>решений для<br>переосмысления<br>пространства здания (пер.<br>Банковский 9) в<br>профориентационный<br>кластер “RAW”» | Крюков Максим<br>Михайлович   | Тремазов Никита<br>Александрович |
| 4. | Коробкина Дарья<br>Александровна     | Дизайн-проект:<br>«Разработка цифровой<br>экосистемы “Gest” для<br>водителей»  | Алиева<br>Инара Игбаловна     | Крюков Максим<br>Михайлович      |
| 4. | Старкова Софья<br>Владимировна       | Дизайн-проект:<br>«Концепция медицинского<br>небулайзера “Spiro”»  | Крюков Максим<br>Михайлович   | Алиева<br>Инара Игбаловна        |
| 5. | Зуева Марина<br>Денисовна            | Дизайн-проект:<br>«Разработка стилуса для<br>скульптуры в виртуальной<br>реальности»   | Крюков Максим<br>Михайлович   | Алиева<br>Инара Игбаловна        |

На «отлично» защитили дипломную работу 25 студентов, на «хорошо» – 4 студента, 12 студентов отделения «Дизайн» завершили обучение с отличием.

По итогам работы Государственной экзаменационной комиссии всем студентам присвоена квалификация в соответствии с осваиваемой специальностью: «Дизайнер».

Всего защитили дипломные работы 58 студентов.

Анализ защиты ВКР дал основание сделать следующие, обобщающие экзамены данные и выводы. Положения Государственных Федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования на всех курсах и специальностях СХУ им. И. Д. Шадра неукоснительно выполняются педагогическим составом училища и контролируются администрацией.

Выпускники 2024-2025 учебного года, прошедшие полный курс обучения в СХУ им. И.Д. Шадра, по всем специальностям и направлениям, предусмотренным учебными планами и программами, получили качественную, углубленную подготовку в соответствии с требованиями действующих ФГОС.

Процесс защиты дипломных работ был организован четко и грамотно, представлен как торжественное мероприятие.

Государственная экзаменационная комиссия отметила высокий уровень компетенций, приобретенных выпускниками и предусмотренных Федеральными Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям «Живопись» и «Дизайн».

Каждый выпускник грамотно и теоретически обоснованно представил свой проект в форме выступления (защиты) и пояснительной записки.

На Государственном экзамене по профессиональному модулю «Педагогическая подготовка» были заслушаны аналитические доклады на материале педагогической практики и по итогам освоения учебных дисциплин: педагогика, психология, учебно-методическое обеспечение учебного процесса. Учебные пособия (поэтапное ведение учебного задания для обучающихся ДХШ, ДШИ, художественных училищ), выполненные в рамках педагогической практики и представленные на Государственном экзамене, показали высокий уровень педагогических компетенций, полученных студентами училища.

Можно отметить актуальность выбираемых студентами тем для дипломных работ и проектов со спецификой детальной проработки в соответствии со специальностью. В дипломных работах по специальности «Живопись» студенты с большим интересом откликаются на темы, основанные на собственном жизненном опыте, они прожиты ребятами и взяты из жизни, с темами, связанными с историей, современностью и актуальными проблемами жизни общества. Темы, которые выбирают студенты-живописцы ими прожиты, досконально, если это историческая тематика, изучены и проработаны. Необходимо отметить, что студенты раскрывают актуальные темы, соответствующие вызовам времени – исторические сюжеты, сохранение культурного наследия Родины, социальную тематику (проекты, посвященные людям с ОВЗ), темы, посвященные рабочим профессиям. Для специальности «Дизайн» характерен выбор дипломных тем в области брендинга социальных объектов, городских территорий, компьютерных игр, различных интерфейсов. Они сочетают в себе исследовательскую, художественно-образную и техническую проработку. Студенты показывают умение самостоятельно мыслить, обрабатывать большой объем информации, убедительно представлять свои проекты, они владеют инструментами дизайн-проектирования, профессиональными программами Adobe InDesign, Illustrator, Photoshop, Figma и другими.

Хотелось бы отметить работу студентов-дизайнеров с конкретными объектами в городской среде. Многие дипломы имеют реальных заказчиков, которые дают положительные отзывы о реализации разработанных студентами проектах. Положительным моментом является факт профессиональной деятельности студентов уже в период обучения, что позволяет успешно находить и заинтересовывать потенциальных работодателей. Благодаря такой подготовке, студенты имеют не только обширные портфолио, которые характеризуют их как профессионалов, но и широкие возможности для начала своей профессиональной трудовой деятельности или поступления

в профильные ВУЗы. На защите, по традиции, присутствовали дизайн-студии как потенциальные работодатели, таким образом, происходит распределение молодых специалистов-дизайнеров по местам будущей профессиональной деятельности практически со студенческой скамьи.

Успешно прошедшие защиты дипломных работ и проектов в СХУ им. И.Д. Шадра свидетельствуют о высокой организации и ответственном отношении всего коллектива училища к процессу подготовки молодых специалистов, готовых как к продолжению образования в высших учебных заведениях, так и к работе по специальности в соответствующих сферах.

Студенты всех специальностей имеют отличную академическую подготовку по специальным дисциплинам – рисунок, живопись, композиция. В то же время, они готовы к работе в современных условиях, убедительно владеют современными цифровыми технологиями, различными компьютерными программами, необходимыми для профессиональной деятельности.

Комиссия с благодарностью отметила грамотную, высоко эрудированную работу рецензентов по всем специальностям выпуска.

Высокий уровень освоения обучающимися профессиональных компетенций, обусловленных требованиями ФГОС подтверждается большим количеством дипломных работ, оцененных на «отлично» и отмеченных «Похвалой» ГЭК.

Администрация училища, директор, Кисляковский Владимир Владимирович придают большое значение постоянному повышению квалификации педагогического состава училища. Преподаватели регулярно проходят ФПК у ведущих специалистов страны. Так, 25 июня прошли мастер-классы и профессиональные семинары-обсуждения с преподавателями училища под руководством Ремнева Андрея Владимировича, доцента кафедры живописи и композиции МГАХИ имени В.И. Сурикова при Российской академии художеств, члена-корреспондента Российской академии художеств и Лебедевой Екатерины Игоревны, доцента кафедры живописи и композиции МГАХИ имени В.И. Сурикова при Российской академии художеств, члена Союза художников России, члена Московского Союза художников и творческого Союза художников России. Такие мероприятия обеспечивают не только повышение мастерства преподавателей училища, но и устанавливают профессиональную вертикаль ССУЗ – ВУЗ в части соответствия требованиям подготовки будущих абитуриентов профильных ВУЗов. Подготовка студентов училища в тесном сотрудничестве с профильными ВУЗами стимулирует не только студентов для дальнейшего профессионального развития, но и преподавателей ССУЗов и ВУЗов, так как преподаватели ССУЗа получают четкие ориентиры в период обучения ребят в стенах училища, а преподаватели ВУЗов получают хорошо подготовленных абитуриентов, не только желающих учиться дальше, но и готовых к этому.

Работа педагогического коллектива, под руководством Кисляковского Владимира Владимировича ведется высокопрофессионально, слаженно. Коллектив преподавателей училища работает в единой команде, хорошо отлажена, заместителем директора по учебной работе Тапилиной Еленой Станиславовной, организация учебного процесса, что в целом и подтверждается высокими результатами прошедшей защиты дипломных проектов.

Председатель ГЭК  
26.06.2025 г.

А.В. Ремнев

**Выводы:**

**Высокая квалификация педагогического состава Училища, четкая организация учебного процесса, а также оснащенность компьютерной техникой, техническими средствами обучения, организация производственной, учебной и преддипломной практик с**

*учетом будущей специальности и специализации студентов, высокая требовательность государственных аттестационных комиссий – все эти условия дают возможность студентам получить глубокие теоретические и практические знания.*

*В отчетах председателей Государственных экзаменационных комиссий, отмечается, что студенты выполняют дипломные проекты на высоком профессиональном уровне, четко и логично излагают материал, проявляют достаточную глубину знаний.*

*Как отмечают в своих отчетах председатели ГАК по аттестуемым специальностям, дипломные работы соответствуют уровню и требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, содержат элементы научных исследований с применением современных методов программного обеспечения.*

*Анализ тематики выпускных квалификационных работ показывает, что они соответствуют требованиям актуальности и сложности профессиональных проблем, отвечают целям глубокой оценки качества подготовки специалистов.*

*Выпускные квалификационные работы выполняются на основе материалов преддипломной практики, обладают практической значимостью.*

*Рецензентами выпускных работ являются специалисты соответствующих специальностей художественного образования. Оценки рецензентов свидетельствуют об их высоком теоретическом и практическом уровне. Ежегодно выпускники Училища получают рекомендации для продолжения обучения в ВУЗах.*

## **2.10 Организация работы по трудоустройству и востребованность выпускников**

Вопросом трудоустройства выпускников среднего профессионального образования по специальностям Училища уделяется большое внимание. Ежегодно формируется план мероприятий по содействию трудоустройству (занятости) выпускников. Основным партнером по сотрудничеству в этом направлении является Региональный центр карьеры по содействию в трудоустройстве выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования в сфере культуры при «Региональном ресурсном центре в сфере культуры и художественного образования». Также заключено соглашение о взаимодействии с ГКУ «Екатеринбургский центр занятости»

Организована работа по взаимодействию с районными службами занятости г. Екатеринбурга. Совместно с ними ежегодно формируется банк вакансий. Проводится ежемесячный мониторинг вакансий на специализированных сайтах в сети Интернет. Информация о вакантных местах доводится до сведения выпускников. Еще в период обучения студентов на старших курсах работодатели предлагают вакантные места в организациях. Училище регулярно получает заявки от организаций на молодых специалистов.

Училище осуществляет подготовку специалистов в системе непрерывного художественного образования. Большинство выпускников Училища продолжают обучение по программам высшего профессионального образования. С этой целью в училище активно ведется профориентационная работа: организуются встречи выпускников с представителями приемных комиссий ВУЗов города – Уральского государственного архитектурно-художественного университета, Уральского федерального университета и др.; в программе музейной практики на 3-ем курсе, проходящей в г. Санкт-Петербург, обязательно включено посещение ведущих художественных ВУЗов - Санкт-Петербургского государственного академического института живописи, скульптуры и архитектуры; Санкт-Петербургской государственной художественно-промышленной академии имени А.Л. Штиглица.

**Выпуск 2025 года составил 58 человек (29 – живопись, 29- дизайн)**

### **Поступившие в ВУЗы:**

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский академический институт живописи, скульптуры и архитектуры имени И.Е. Репина при Российской академии художеств – 1 человек;

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия имени А.Л. Штиглица»- 1 человек;

Московский государственный академический художественный институт имени В.И. Сурикова при Российской академии художеств – 1 человек;

Анкарский университет музыки и изящных искусств- государственный университет в Анкаре Турция – 1 человек;

Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина. Факультет культурологии, педагог изобразительных искусств- 1 человек (заочно);

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (заочно)- 1 человек;

ФГБОУ ВО «Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алферова»- 6 человек;

ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» - 3 человека

Среди выпускников отделения Живопись трудоустроены в образовательные организации преподавателями в ДШИ «Арт-Этюд», ДХШ № 2, ЕДХШ № 3 им. А.И. Корзухина, ДХШ № 2 г. Нижний Тагил, художественные студии для детей и взрослых. Среди выпускников отделения Дизайн большой популярностью пользуется работа дизайнером на фрилансе.

#### **Выводы:**

- **Необходимо продолжать работу по расширению базы потенциальных работодателей.**
- **Проводить активную работу по возможности трудоустройства выпускников училища в ДХШ и ДШИ с целью реализации преимущественности художественного образования.**
- **Вести активную профориентационную работу по продолжению профессионального художественного образования выпускников училища в ведущих художественных ВУЗах г. Москвы и Санкт-Петербурга.**
- **Расширять базы учебных практик, с целью возможного трудоустройства выпускников.**
- **Ориентировать выпускников на трудоустройство в образовательные учреждения малые города региона.**
- **Привлекать абитуриентов на целевое обучение.**

### **2.11 Кадровое обеспечение**

Важным условием качественной подготовки специалистов является наличие высокопрофессиональных кадров преподавателей. Численность преподавательского состава по состоянию на 01.04.2015 года составляла 34 человека, в том числе 29 штатных преподавателей и 5 совместителей. Численность преподавательского состава по состоянию на 01.04.2016 года составляла 33 человека, в том числе 30 штатных преподавателей и 3 совместителей. Численность преподавательского состава по состоянию на 01.04.2017 года составила 35 человек, в том числе 32 штатных преподавателя и 3 совместителя. Численность преподавательского состава по состоянию на 01.04.2018 года составила 39 человек, в том числе 33 штатных преподавателей и 6 совместителей. Численность преподавательского состава по состоянию на 01.04.2019 составила 39 человек, в том числе 32 штатных преподавателя и 7 совместителей. Численность преподавательского состава на 01.04.2020 составила 33 человека, в том числе 30 штатных преподавателей и 3 совместителя. Численность преподавательского состава на 01.04.2021 года составила 32 человека, в том числе 27 штатных преподавателя и 5 совместителей. Численность преподавательского состава на 01.04.2022 составила 36 человек, в том числе 25 штатных преподавателя и 11 совместителей. Численность преподавательского состава на 01.04.2023 года составила 42 человека, в том числе 30 штатных преподавателя и 12 совместителей. Численность преподавательского состава на 01.04.2024 составила 39 человек, в том числе 30 штатных преподавателей и 9 совместителей. Численность преподавателей на 07.02.2025 составила 39

человек, 29 штатных преподавателей, 10 совместителей. Численность преподавателей на 05.02.2026 года составила 39 человек, 30 штатных преподавателей, 9 совместителей.

Средний возраст штатных преподавателей 50 лет, совместителей -39 лет.

Преподаватели Училища – высококвалифицированные специалисты, имеющие богатый опыт преподавательской деятельности. Учебный процесс в Училище осуществляет высококвалифицированный состав преподавателей.

**Выводы:**

• *Преподавательский состав по своей квалификации соответствует профилю преподаваемых дисциплин.*

## **2.12 Методическая деятельность**

Для обеспечения целостности учебно-воспитательного процесса, организации и координации методической работы, повышения профессионального мастерства педагогических работников в Училище создана методическая служба и в соответствии с Положением в структуру училища входит методический кабинет.

Задачи методического кабинета во многом определяются спецификой деятельности Училища.

### **Основные направления работы:**

- организация разработки и обновления образовательных программ и учебно-программной документации;
- контроль и оценка качества разрабатываемых материалов;
- организация и разработка локальных актов;
- участие в разработке учебных планов, методических материалов по организации учебно-образовательной деятельности, практик по профилю специализации;
- разработка и планирование методической работы по направлениям подготовки специалистов;
- организация, планирование, систематизация методических фондов училища;
- организация и планирование работы по повышению профессиональной квалификации преподавателей, информирование преподавателей о пунктах подготовки по КПК;
- организация работы аттестационной комиссии, разработка графиков аттестации, мониторинг качества проведения аттестаций.
- проведение проектов по организации методических выставок, конкурсов, издательской деятельности, зарубежных и обменных выставок, пленэра;
- организация и планирование обучения преподавателей СПО на курсах повышения квалификации в рамках Федерального проекта «Творческие люди»

### **Осуществление методической работы с ДХШ города и области:**

- организация обучения преподавателей ДХШ на курсах повышения квалификации на вариативной основе: очное, очно-заочное, модульное, индивидуальная подготовка, обучение групп на пленэрной практике в формате Летней творческой школы;
- редактирование, экспертиза, рецензирование методических разработок, пособий преподавателей ДХШ;
- проведение совместных и тематических конкурсов, семинаров для преподавателей ДХШ по вопросам предпрофессиональной и профессиональной подготовки;
- проведение методических выставок из фондов училища с целью профориентации и повышению эффективности и качества абитуриентов;
- участие преподавателей училища в процедуре аттестации педагогических работников ДХШ и ДШИ.

- проведение анализа кадрового состава преподавателей ДХШ и участие в трудоустройстве выпускников Училища.
- участие преподавателей училища по приказу Министерства культуры Свердловской области в качестве председателей экзаменационных комиссий в проведении итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств, в государственных образовательных учреждениях сферы культуры и искусства Свердловской области.

### **2.13 Повышение квалификации преподавателей**

Образовательное учреждение осуществляет деятельность по повышению квалификации педагогических работников в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании» (с изменениями), нормативно-правовыми актами, Типовым положением о повышении квалификации и уставом СХУ имени И.Д. Шадра, Положением о повышении квалификации преподавателей СХУ имени И.Д. Шадра.

Настоящим положением устанавливается обязанность систематического повышения квалификации педагогических работников с целью обеспечения высокой эффективности образовательного и воспитательного процесса.

Сроки повышения квалификации, в соответствии с Положением об образовательном учреждении СПО, устанавливаются не реже одного раза в 3 года.

Целью обучения являются:

- получение дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, изучение отдельных дисциплин, в соответствии с разделами учебного плана;
- расширение квалификации педагогических работников в целях адаптации к требованиям стандартов и преподаванию новых дисциплин.

**Виды обучения подразделяются:**

- краткосрочные курсы (не менее 18, 36 часов и до 72 часов);

Формой обучения и повышения квалификации являются также; участие педагогов в семинарах, мастер-классах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, публикации в сборниках, периодических изданиях и персоналиях.

По окончании обучения педагогические работники проходят итоговую аттестацию и получают следующие документы государственного образца:

удостоверение (36, 72 часов);

диплом (не менее 250 часов).

В 2025 году в рамках Нацпроекта «Культура», который разработан в соответствии с указом Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (федеральный проект «Творческие люди»), 5 преподавателей училища смогли пройти курсы повышения квалификации: Рыжков А.Б., Тремазов Н.А.

### **2.14 Материально-техническая база**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования колледж Свердловской области «СХУ им. И.Д. Шадра» располагает материально-технической базой, необходимой для ведения образовательной деятельности. Учреждение ведет образовательную деятельность на учебных площадях общей площадью 4166,45 кв. м., которые расположены по следующим адресам:

- 620075 г. Екатеринбург, ул. Малышева д. 68

В Учреждении проведена большая работа по капитальному ремонту и реставрации здания-памятника, что позволяет максимально использовать отреставрированные помещения под учебный процесс (модернизация оборудования в этих помещениях проведена в соответствии с современными санитарными и пожарными требованиями). На настоящий момент общая площадь только учебных аудиторий составляет 1526,5 квадратных метров.

В зданиях Учреждения, которые находятся в Ленинском районе г. Екатеринбурга располагаются административные помещения, лекционные аудитории, художественные

мастерские, аудитории для практических занятий, два компьютерных класса, лаборатории, библиотека, издательский центр (минитипография), выставочный зал, тренажерный зал, студенческая столовая (буфет-раздатка).

Большая часть помещений Учреждения находятся в удовлетворительном состоянии. В учебных аудиториях заменены световые приборы на энергосберегающие (внебюджет), согласно Плану энергосбережения. В течение июля - августа 2024 г. проведен текущий ремонт части помещений в зданиях Учреждения в том числе в здании, являющимся объектом культурного наследия Свердловской области – «Американская» гостиница купца П.В. Холкина», вторая половина 19 века.

Учебный процесс в Учреждении ведется с использованием современной компьютерной и технической базы. К началу нового 2024-2025 учебного года был переоборудован компьютерный класс на 9 учебных мест. Занятия проходят в специально оборудованных мастерских, аудиториях, некоторые из них оснащены аудио и видео аппаратурой. Читальный зал библиотеки колледжа оснащен тремя компьютерами со специально оборудованными рабочими местами для студентов с использованием ноутбуков в количестве 10 ед. и с выходом в интернет.

Для выполнения учебной программы студенты имеют возможность пользоваться библиотекой Учреждения. Они обеспечиваются полным комплектом учебных и учебно-методических материалов, в том числе разработанных и изданных колледжем по каждому циклу дисциплин (книги, методические рекомендации, учебные программы, учебные пособия и учебники). Библиотечный фонд Учреждения содержит более 30 тысяч экземпляров книг. Для удобства пользования литературой в библиотеке ведется работа по формированию электронного каталога (с использованием программы «Ирбис»), учебно-методической литературы по всем дисциплинам.

Уже четырнадцать лет Учреждение использует свою минитипографию для обеспечения студентов методической и учебной литературой. Вместе с этим все службы Учреждения имеют возможность заказывать необходимые для своей деятельности бланки и формы. Техническое обеспечение минитипографии представлено в таблице ниже.

#### Оборудование минитипографии

| № п/п | Наименование   | Количество шт. | Марка                 | Год приобретения |
|-------|--|----------------|-----------------------|------------------|
| 1.    | Компьютер  | 1              | -                     | 2022 г.          |
| 2.    | МФУ  | 1              | Xerox WorkCentre 7525 | 2012 г.          |
| 3.    | Офисный финишер  | 1              | LX                    | 2012 г.          |
| 4.    | Буклетмейкер для офисного финишера:<br>(добавляет функции многопозиционного сшивания до 50 листов, перфорирование, степлирование по центру без V – образной фальцовки) | 1              | LX                    | 2012 г.          |
| 5.    | Дополнительный модуль с тремя лотками  | 1              |                       | 2012 г.          |

В обеспечении учебного процесса Учреждения участвуют вспомогательные подразделения училища: бухгалтерия, отдел кадров, хозяйственная часть, служба охраны.

Бухгалтерия занимается учетом, контролем, планированием, прогнозированием и распределением денежно-материальных средств, что позволяет оперативно выполнять поставленные задачи при подготовке и проведении учебного процесса.

Служба охраны осуществляет на территории колледжа пропускной режим (установлены две системы контроля и управления доступом), обеспечивает сохранность имущества и материальных ценностей. Производятся регулярные обходы территории и помещений. После окончания рабочего дня все помещения колледжа сдаются под охрану.

Большое внимание в Учреждении уделяется безопасности учащихся и персонала. Так, в течение 2024-2025 года в этом направлении были проведены следующие работы:

— Усовершенствована система видеонаблюдения. В настоящий момент с помощью увеличения количества видеокамер, на пультах охраны двух постов выведены изображения в реальном времени, практически вся территория училища, помещения на всех 3 этажах здания, основные кабинеты;

— Фактически переоборудована система оповещения и управления эвакуацией в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;

— Во всех аудиториях размещены информационные доски с инструкциями по пожарной безопасности, противодействию терроризму, где в перерыв учащиеся могут ознакомиться с порядком действий в случае опасности.

В Учреждении налажена и функционирует качественная связь. Все здания полностью охвачены телефонией, как внешней, так и внутренней. Прокладываются новые линии связи, поддерживаются в рабочем состоянии уже существующие. Осуществляется техническое обслуживание и контроль работы тревожной сигнализации. Установлена и обслуживается система видео наблюдения за территориями и помещениями Учреждения.

Все здания Учреждения оборудованы противопожарной и тревожной сигнализацией, пульт управления которых выведен на центральный пост охраны, в помещении и на улице работает видео наблюдение, что позволяет контролировать и быстро реагировать на обстановку в колледже в любое время суток.

Здание оснащено компьютерной связью с INTERNET, Wi-Fi. прокладываются новые и поддерживаются в рабочем состоянии уже существующие линии локальной сети. В учебных целях используются два компьютерных класса, на восемнадцать, в общей сложности, рабочих мест, оснащенный лицензионным программным обеспечением и дизайнерскими программами, с выходом в INTERNET с установленными фильтрами на запрещенную законодательством информацию.

Хозяйственная часть производит централизованную закупку необходимых товаров, мебели, расходных материалов для обеспечения учебного процесса, снабжения отделений и других подразделений колледжа. На складе имеется постоянный запас наиболее часто востребованных позиций расходных материалов, контроль движения которых позволяет обеспечить налаженная система складского учета.

В связи с распространением COVID-19, с марта 2020 года и по сей день в Учреждении постоянно проводятся мероприятия по предотвращению распространения коронавирусной инфекции путем организации термометрии и обработки рук антисептическим раствором, а также постоянным проведением дезинфекции помещений и рециркуляции (обеззараживания) воздуха приборами, установленными в учебных помещениях (45 шт.) и коридорах (8 шт.). Постоянно поддерживается 5-дневный запас средств защиты и дез. средств.

Хозяйственная часть укомплектована штатом сотрудников, достаточным для обеспечения ежедневной и плановой уборки помещений и прилегающих территорий.

Учреждение имеет в своем распоряжении две автомашины, которые выполняют производственные задачи по доставке и перевозке учебного оборудования и материалов, оргтехники, мебели, товаров для хозяйственных нужд, обслуживают учебно-творческую базу в с. Чусовое. По заявкам структурных подразделений обеспечивают сотрудникам колледжа своевременного выполнения возложенных на них поручений, обслуживают семинары и конференции.

Для бесперебойного функционирования систем жизнеобеспечения Учреждения в хозяйственной части работают специалисты по электрике, сантехнике, вентиляционному

оборудованию, слесарному делу, столярному делу, противопожарной безопасности, охране труда, эксплуатации инженерных систем, тепло- и водоснабжению. Все службы обеспечены необходимым ремонтным оборудованием, инструментами и помещениями, что позволяет поддерживать в рабочем состоянии инженерные коммуникационные сети, а также своевременно производить их профилактический и капитальный ремонт в установленные сроки с наименьшими затратами. Вентиляционные системы оснащены современной энергосберегающей системой включения и выключения.

В аудиториях и помещениях установлено современное энергосберегающее осветительное оборудование. Все это в комплексе обеспечивает стабильную работу всех подразделений.

Руководство Учреждения, его административные, бухгалтерские, технические службы постоянно заботятся о сохранении и поддержании в полноценном рабочем состоянии материально-технической базы. Выделяются средства на развитие и переоснащение материально-технической базы. За последние три года проведено техническое переоснащение целого ряда лабораторий и учебных аудиторий за счет областного бюджета и внебюджетных средств Учреждения. Обновление материально-технической базы колледжа осуществляется по направлениям модернизации научно-методического и учебного процессов. В плановом порядке переоснащается компьютерный парк быстро устаревающей техники, применяются новые энергосберегающие технологии и аппаратура, ремонтируются помещения, происходит замена учебной мебели аудиторного фонда, проектируется строительство новых учебных площадей.

Также Учреждение располагает учебно-творческой базой, которая расположена в с. Чусовое Шалинского района. На базе имеется столовая 169 кв. м., спальный корпус 267 кв. м., баня. Комплекс оснащен автономной системой водоснабжения. Общая площадь базы – 6152 кв. м. База оборудована противопожарной сигнализацией, имеется телефонная линия. Обслуживание и содержание учебно-творческой базы производится за счет внебюджетных средств Учреждения.

Проведенное самообследование материально-технической базы Учреждения, по общему количеству учебных площадей и специализированных учебных мастерских, стоимости оборудования, числу единиц вычислительной техники, наличию современного оборудования и эффективности его использования дает основание сделать вывод, что обновление и развитие материально-технической базы Учреждения в полной мере соответствует требованиям времени.

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование</b>   | <b>Количество шт</b> | <b>Программа</b>                     | <b>Дата/номер договора</b>           |
|--------------|---|----------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>1</b>     | <b>Однорычажные смесители</b>   | <b>12</b>            | <b>Энергоэффективности</b>           | <b>25 / 10.11.2025</b>               |
| <b>2</b>     | <b>Стационарный компьютер, адаптированный для лиц с ограниченными возможностями</b> | <b>2</b>             | <b>Доступная среда</b>               | <b>2025.78578 / 15.04.2025</b>       |
| <b>3</b>     | <b>Интерактивные столы</b>  | <b>2</b>             | <b>Организация учебного процесса</b> | <b>2025.60362 / 28.03.2025</b>       |
| <b>4</b>     | <b>Интерактивная панель</b>   | <b>7</b>             | <b>Организация учебного процесса</b> | <b>2025.61875 / 31.03.2025</b>       |
| <b>5</b>     | <b>Проектор среднефокусный</b>  | <b>1</b>             | <b>Организация учебного процесса</b> | <b>20250312/1 /31.03.2025</b>        |
| <b>6</b>     | <b>Проектор разрешение FULL HD</b>  | <b>1</b>             | <b>Организация учебного процесса</b> | <b>20250312/1 /31.03.2025</b>        |
| <b>7</b>     | <b>Видеокамера стационарная</b>   | <b>1</b>             | <b>Безопасности</b>                  | <b>38-2025 / 20.10.2025</b>          |
| <b>8</b>     | <b>Комплект персонального компьютера</b>  | <b>1</b>             | <b>Организация учебного процесса</b> | <b>MP251007/L-37928 / 20/10/2025</b> |

|    |   |    |   |                            |
|----|---|----|---|----------------------------|
| 9  | Охранное видеонаблюдение                    | 1  | Безопасности                                | 197 /<br>19.06.2025        |
| 10 | Охранная сигнализация                       | 9  | Безопасности                                | 196 /<br>19.06.2025        |
| 11 | Комплект персонального компьютера           | 4  | Организация учебного процесса               | 20250522/8 /<br>05.06.2025 |
| 12 | Покупка акустической системы                | 1  | Организация учебного процесса               | 2358898 /<br>12.05.2025    |
| 13 | Покупка мольбертов (хлопушка "Алан")        | 15 | Организация учебного процесса               | 2025-03-10 /<br>01.04.2025 |
| 14 | Приобретение станкового мольберта "Доминик" | 50 | Организация учебного процесса               | 2025-03-08 /<br>31.03.2025 |
| 15 | Скульптурный станок Статус                  | 16 | Организация учебного процесса               | 1 / 01.04.2025             |
| 16 | Спортивные принадлежности                   | 48 | Организация учебного процесса               | 95 /<br>25.03.2025         |
| 17 | Покупка мольбертов                          | 15 | Организация учебного процесса               | 2025-03-06 /<br>27.03.2025 |
| 17 | Стол для инвалидов-колясочников             | 2  | Доступная среда                             | 3944/13<br>/27.03.2025     |
| 18 | Покупка персонального компьютера            | 2  | Организация учебного процесса               | КТв_010520 /<br>24.03.2025 |
| 19 | Накамерные светодиодные светильники         | 15 | Организация учебного процесса               | 1127 /<br>28.11.2025       |
| 20 | Питьевые фонтанчики                         | 3  | Доступная среда (в рамках питьевого режима) | 15.26 /<br>12.02.2026      |

**Выводы:**

*Состояние МТБ позволяет в полном объеме осуществлять качественную подготовку специалистов, но в то же время постоянно возникает необходимость в финансировании на обновление и пополнение указанных компонентов, особенно в части компьютерного обеспечения и обновления профессионального инструментария художника. Следует отметить, что на сегодняшний день:*

- маркерными досками,

- *докупить современную аудио фото и видео аппаратуру*
- *приобрести лицензионное программное обеспечение для отделения «Дизайн» (напр. программа 3DMAX, фотошоп)*  
*Также необходимо:*
- *обновить и пополнить реквизиторский фонд*
- *оснастить библиотеку и фонды рисунка, живописи современными стеллажами*
- *улучшить и модернизировать освещенность в учебных кабинетах*
- *своевременно обновлять учебную мебель*
- *постоянно пополнять и обновлять библиотечные фонды.*

**Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный контроль (муниципальный) и муниципальный контроль**

| <b>Наименования органа, осуществляющего контроль</b>  | <b>Основание</b>  | <b>План контрольного мероприятия</b>  | <b>Период проведения</b>   |
|---|---|---|----------------------------|
| <b>Управление государственной охраны объектов культурного наследия Свердловской области</b> | Приказ от 21.12.2023г. № 774. «Об осмотре объекта культурного наследия»                           | - Выявление нарушений обязательных требований законодательства в области охраны ОКН.            | 23.01.2024г – 19.02.2024г. |
| <b>Администрация Ленинского района города Екатеринбурга</b>                                 | Акт проверки готовности потребителей тепловой энергии к отопительному периоду от 01.09.25г. № 305 | Проверка выполнения мероприятий по подготовке к отопительному сезону (вывод комиссии: «готов»). | 31.08.2025г.               |

### 2.15 Социально-бытовые условия

В Училище постоянно проводится планомерная работа по развитию и улучшению социально-бытовых условий для студентов, преподавателей и сотрудников.

Главными задачами развития социально-бытовой сферы Училища являются:

- создание благоприятных условий для учебы и труда путем поддержания в порядке учебных аудиторий и мастерских;
- организация качественного общественного питания;
- плановое медицинское обслуживание студентов и сотрудников;
- обеспечение противопожарной и общественной безопасности.
- создание доступной среды для лиц ОВЗ

Училище не располагает собственным общежитием. Количество иногородних студентов, нуждающихся в общежитии 30% от общего числа обучающихся. Иногородние студенты самостоятельно решают вопрос о проживании.

Одно из основных направлений в Училище - это обеспечение обучающихся качественным и безопасным питанием. В Училище имеется буфет - раздатка на 36 посадочных мест. Внутри буфета имеется раковина, электросушилка для рук, микроволновая печь для разогрева студентами

пищи, приносимой из дома. С января 2017 г. заключен договор на организацию питания обучающихся и работников с ООО «БИГ ШОТ» В состав меню включены супы, мясные и рыбные блюда, каши, йогурты, запеканки, омлеты, салаты, компоты, чай и выпечка. Исключена продажа пепси-колы, кока-колы и других газированных напитков. Диетическое питание составляет 40% от общего ассортимента. Регулярно вносятся предложения об увеличении ассортимента и качества питания. Часы работы: с 9.30 до 16.30 с понедельника по субботу. Средняя стоимость обеда из трех блюд составляет 190-240 рублей. Охват горячим питанием обучающихся - 100%. Так же в Училище организован питьевой режим с установкой на этажах питьевых фонтанов с чистой питьевой водой.

В училище работает медик, который организует медицинское обслуживание студентов, ведет учет вакцинации, планирует и организует медицинские осмотры и обследования. Медицинское обслуживание студентов до 18 лет осуществляется в п/о № 5 ДГКБ № 11, находящейся на территории Ленинского района г. Екатеринбурга по адресу: г. Екатеринбург, ул. 8 Марта, 126. Один раз в год учащиеся до 18 лет бесплатно проходят профилактический медицинский осмотр, который включает в себя лабораторные исследования, функциональную диагностику, осмотр специалистов. В 2025 г. медосмотр был проведен у обучающихся 2008 года рождения. Ежегодно все студенты училища проходят флюорографическое обследование. Передвижной рентгенкабинет ГБУЗ СО «Противотуберкулезный диспансер», оснащенный современным оборудованием, осуществляют флюорографическое обследование студентов. Также большое внимание уделяется своевременной вакцинации согласно календарю профилактических прививок. Все студенты, выходящие на летнюю практику (пленэр), должны пройти вакцинацию от клещевого энцефалита. Вакцинация от клещевого энцефалит составляет 90 % от числа обучающихся.

Территория и помещения Училища оборудованы средствами видеонаблюдения и круглосуточно охраняются. В здании на всех этажах Училища установлено 13 видеокамер, по периметру внешней территории – 9 видеокамер. В Училище существует пропускной режим, установлена система СКУД. Вход и въезд во двор возможен также только по пропускной системе, через автоматические ворота. Помещения Училища оборудованы системой противопожарной сигнализацией и средствами пожаротушения, которые находятся в постоянной работоспособности. Ежегодно для студентов проводится учебная эвакуация в случае возникновения пожара. На первом этаже оформлен стенд по пожарной безопасности.

Доступная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ организована с помощью организации входных групп и ТС. Имеется отдельный вход для инвалидов –колясочников со стороны ул. Малышева, в здании имеется лестничный ступенькоход, оборудован санитарный узел для инвалидов; имеется одно парковочное место во дворе училища в 10 метрах от входа. Персонал училища в количестве 5 человек обучен и назначены ответственными за сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ. В 2025 году был обновлен Паспорт доступности объекта.

### **3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ** **Система управления воспитательной деятельностью**

Руководителем внеучебной работы в Училище является заместитель директора по воспитательной работе; в подчинении у заместителя директора по воспитательной работе – классные руководители.

С сентября 2023 года в училище введен в штат советник директора по воспитанию. Основные направления работы советника по воспитанию- взаимодействие с детскими и молодежными общественными организациями «Движение первых», «Росмолодёжь», «Навигаторы детства» и др. Управление воспитательным процессом в колледже осуществляет администрация, объединение классных руководителей, преподавателя психологии, руководитель физ. воспитания.

**Воспитательная деятельность регламентируется следующими внутренними локальными актами:**

- Правилами внутреннего распорядка студентов училища
- Положением о поощрениях и дисциплинарных взысканиях, применяемых к студентам
- Положением о старосте академической группы
- Положением о методическом объединении классных руководителей
- Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов
- Положение по регулированию споров между участниками образовательных отношений

### **Социальный паспорт контингента обучающихся в училище**

По состоянию на 01 октября 2025 г. (данные взяты из статистического отчета СПО-1) в училище:

- Количество обучающихся – 315 чел.
- Количество обучающихся за счет бюджетных ассигнований – 160 чел.
- Количество обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг – 155 чел.
- из общего контингента: обучающихся на 1-ом курсе – 75 чел.
  - обучающихся на 2-ом курсе – 68 чел.
  - обучающихся на 3-ом курсе – 90 чел.
  - обучающихся на 4-ом курсе – 82 чел.
- Возрастной состав: несовершеннолетние до 18 лет – 110 чел. 38,3 (%)  
совершеннолетние 18 лет и старше – 177 чел. (61,7%)
- Половой состав: женщин – 286 чел. (90,8 %)   
мужчин – 29 чел. (9,2 %)
- Сведения об обучающихся:
  - Лица из числа детей, оставшиеся без попечения родителей – 3
  - количество инвалидов - 6
  - количество детей, состоящих на учете в ПДН – 0
  - количество обучающихся из числа многодетных семей – 48
  - количество обучающихся, воспитывающих детей- 2
  - количество иностранных граждан – 1

В целом обучающиеся из благополучных семей. Ежегодно увеличивается количество обучающихся из многодетных семей. Обучающихся, состоящих на учете в районных ПДН нет. Количество иногородних студентов, проживающих в Свердловской области и в других регионах составляет около 30 %

Ежегодно разрабатывается календарный план воспитательной деятельности, который содержит список мероприятий, направленных на воспитательную работу среди студентов колледжа. Активными участниками воспитательного процесса являются классные руководители. Классные руководители назначаются ежегодно приказом директора из наиболее опытных преподавателей. В училище имеется педагог-психолог.

### **Концепция воспитательной работы**

#### **Содержание и основные направления воспитательной деятельности:**

Воспитательный процесс в «СХУ им. И.Д. Шадра» осуществляется посредством специальных структур учебного заведения через систему соответствующих мероприятий. Эти структуры обеспечивают целостность содержания и преемственность форм организации процесса воспитания на различных этапах с учетом специфики специальностей, дополнительных специализаций, их традиций, кадрового потенциала, социальных запросов и др.

Ведущая роль в управлении воспитательной деятельностью принадлежит Администрации училища, которая утверждает концепцию и программу развития воспитания, основные направления воспитательной работы и осуществляет контроль над их реализацией, участвует в формировании воспитательного пространства коллектива. Непосредственное руководство воспитательным процессом осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Объединение классных руководителей включает 9 преподавателей. Преподаватель психологии осуществляет психологическую диагностику студентов, психологическое консультирование студентов и родителей.

**Основные социальные партнеры:** Администрация Ленинского района г. Екатеринбурга Сектор по молодежной политике, отдел по физической культуре и спорту Администрации Ленинского района, МБУ «Центр социального обслуживания молодежи», ГАУЗ СО «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики», ГАУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД», ГАУЗ СО «Областная наркологическая больница». Большую роль в эстетическом и художественном воспитании учащихся играют учреждения культуры и искусства, подведомственные Министерству культуры СО. Со многими из них установлены тесные связи: студенты училища посещают музеи, театры, выставки.

В училище функционирует волонтерский отряд «Культурные люди». Одно из главных направлений деятельности волонтерского отряда – это участие в социально значимой деятельности: социокультурная реабилитация и абилитация инвалидов, в том числе детей инвалидов. Училище взаимодействует с ГАУ «Областной центр реабилитации инвалидов», ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат «Эверест», ГАУ «КЦСОН Октябрьского района г. Екатеринбурга», АНО «Благотворительный детский центр совместного творчества «Развитие», Фонд «Возрождение». За 2025 год силами волонтеров – студентов училища были проведены 8 мастер классов в том числе для детей-инвалидов, организованы выставки в организациях-партнерах.

В училище действует спортивный студенческий клуб «Энергия». Более 30 обучающихся училища состоят в клубе: участвуют в спартакиадах, соревнованиях среди ССУЗов Ленинского района.

Большое внимание в училище уделяется профилактической работе, формированию у студентов позитивного мышления, основ ЗОЖ. В октябре 2025 года был организован и проведен выездной спортивный праздник «День здоровья, спорта, творчества». Финансирование на это мероприятие было в размере 70 тыс. руб. по государственной программе Свердловской области «Развитие культуры в Свердловской области» в части направления «Обеспечение мероприятий по реализации мер в области профилактики терроризма и экстремизма, противодействию распространению наркомании, алкоголизма и токсикомании, профилактики правонарушений на территории Свердловской области» на 2025 год.

#### **Выводы:**

*Таким образом, в Училище сложилась целостная система воспитательной работы. Успешно выполняются основные целевые установки государства: удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения специального образования; сохранение, накопление и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества, повышение образовательного и культурного уровня. Следует повышать эффективность методов и приемов воспитательного процесса, активней внедрять мониторинг результатов учебно-воспитательного процесса.*

### **3.1 Социальная поддержка студентов.**

В Училище действует «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов Свердловского художественного училища им. И.Д. Шадра». Данное положение разработано в соответствии с:

- Постановлением Правительства Свердловской области № 122-ПП от 27.02.2014 г. «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета»
- Постановлением Правительства Свердловской области от 31.05.2016 N 372-ПП « О внесении изменений в Порядок назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 27.02.2014 № 122-ПП».
- Постановлением Правительства Свердловской области от 18.10.2016 г. № 731-ПП « О внесении изменений в Порядок назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 27.02.2014 № 122-ПП».
- Постановление Правительства Свердловской области от 10.12.2014 г. № 1128 –ПП «О материальной поддержке обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях Свердловской области»

Положение размещено на официальном сайте училища.

**Размер государственной академической стипендии** (установлен с 01 сентября 2024 года):.

- государственная академическая стипендия - 1066 руб. 05 коп. (с учетом уральского коэффициента)
- социальная государственная стипендия - 1598 руб. 50 коп. (с учетом уральского коэффициента)

**Размер государственной академической стипендии** (установлен с 01 сентября 2025 года):.

- государственная академическая стипендия - 1114 руб. 35 коп. (с учетом уральского коэффициента)
- повышенная государственная академическая стипендия – 1670 руб. 95 коп.
- социальная государственная стипендия - 1670 руб. 95 коп. (с учетом уральского коэффициента)

#### Количество студентов, получающих стипендию в 2025 году.

|   | II семестр<br>2024-2025 уч. года | I семестр<br>2025-2026 уч. года |
|---|----------------------------------|---------------------------------|
| Государственная академическая стипендия | 114 чел. (71,3%)                 | 113 чел. (70,6 %)               |

Согласно Положению о стипендиальном обеспечении в СХУ им. И.Д. Шадра социальная стипендия назначается студентам, относящимся к категориям, определенным подпунктом 5 статьи 36 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- детям-инвалидам, инвалидам I и II групп, инвалидам с детства;

- студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне;
- студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболеваний, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранам боевых действий, либо имеющим право на получение государственной социальной помощи;
- студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны;
- другим категориям граждан.

Категории студентов Училища, получающие государственную социальную стипендию (в течение 2025 года)

| Категории граждан   | Количество |
|---|------------|
| Дети, оставшиеся без попечения родителей                            | 2          |
| Дети - инвалиды   | 2          |
| Лица, имеющие право на получение государственной социальной помощи. | 4          |
| Итого:  | 8          |

С 2024 года обучающиеся из многодетных семей получают компенсацию на питание в соответствии с пунктом 2-1 статьи 22 Закона Свердловской области от 15.07.2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», Порядка предоставления денежной компенсации на обеспечение бесплатным питанием (завтрак или обед) детям из многодетных семей, обучающимся по очной форме обучения в государственных профессиональных образовательных организациях Свердловской области по образовательным программам среднего профессионального образования. Сумма компенсации в 2024 году составила 88 руб. за учебный день, в 2025 году – 91 руб. 96 коп. за учебный день.

Детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей сирот и оставшихся без попечения родителей выплачивается компенсация на приобретение одежды, учебной литературы, возмещение расходов по оплате проезда (согласно законодательным актам).

Академические и социальные стипендии выплачиваются своевременно и в полном объеме.

Также студентам, из экономии стипендиального фонда, выделяются дополнительные средства на оказание материальной помощи. Материальная помощь оказывается студентам, при наличии одного из условий: инвалиды или лицам с ОВЗ; при наличии справки органа в сфере социальной политики, подтверждающая получение государственной социальной помощи; свидетельство о смерти одного из родителя. Решение об оказании материальной помощи принимается руководителем образовательного учреждения на основании личного заявления студента. В декабре 2025 году 9 обучающихся получили материальную помощь.

Одной из форм государственной поддержки студентов является адресная поддержка по программе «Организация адресной поддержки творчески одаренных детей и молодежи, направленной на создание благоприятных условий для их обучения и развития способностей» государственной программы Свердловской области «Развитие культуры в Свердловской области до 2027 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2023 г № 1268-ПП». В 2025 году было выделено 95 тыс. руб. В рамках финансирования были приобретены художественные материалы для 10 студентов училища.

### **3.2 Организация конкурсной, выставочной работы студентов и преподавателей, реализация международных проектов**

Методический кабинет большое внимание уделяет конкурсно - выставочной деятельности Учреждения, в соответствии с планом, который составляется на каждый год.

Категории выставок: учебно – методические из фондов училища, учебные по результатам семестров или практик – производственных, пленэрных, персональные преподавателей училища, ретроспективные выездные из фондов работ выпускников, творческие.

Профессиональные конкурсы для учащихся ДХШ и ДШИ Свердловское художественное училище им. И.Д. Шадра проводит ежегодно. Конкурс по станковой композиции проходит раз в три года. 29 марта 2025 года состоялся Межрегиональный очный конкурс по станковой композиции «Семейные традиции» среди учащихся детских художественных школ и художественных отделений детских школ искусств. Конкурс проводился при поддержке Министерства культуры Свердловской области.

Всего было подано на заочный отборочный тур 89 заявок. Для участия в очном туре, по представленным работам по рисунку, живописи и композиции, было отобрано 41 участник из учреждений ДХШ и ДШИ Свердловской области и г. Екатеринбурга.

В рамках конкурса был проведен круглый стол по актуальным вопросам станковой композиции для преподавателей ДХШ и ДШИ. Состоялся важный диалог между представителями среднего и начального профессионального образования, обозначены актуальные проблемы и пути их решения, а также рассмотрены перспективы развития непрерывного художественного образования в Свердловской области.

Руководители семинара: Моргунов Н.А., Фатхисламов Р.М., Бахтияров А.Е. – ведущие преподаватели училища.

Участие студентов и преподавателей училища в профессиональных конкурсах в 2025 году.

В январе 2025 г. Студенты отделения Дизайн приняли участие в XII Всероссийском конкурсе изобразительного искусства им. А.А. Рылова. Результаты – Диплом 2 ст., два сертификата за участие.

Февраль 2025 г. Участие в Межрегиональной дистанционной олимпиаде по учебной дисциплине «География». Тема «Путешествие по России». 3 диплома 1 место, 1 сертификат участника.

Литовченко Т. и Сахаров Д. участвовали в Международном конкурсе фестивале, номинация Живопись, получили Диплом 1 место.

Март 2025 г. Участие в I Международном конкурсе изобразительного искусства им. Е.Н. Широкова, итоги участия – 3 диплома 1 степени, 2 диплома 2 степени.

Щапина С. Приняла участие в марте 2025 г. В Международном творческом конкурсе «Будущее планеты» и стала лауреатом 1 степени.

Апрель 2025 г. 33 студента училища приняли участие в Международном конкурсе «ТРАДИЦИИ» академического рисунка, живописи и композиции для ДХШ, ДШИ, художественных училищ, колледжей. Результаты – 4 диплома 1 степени, 5 дипломов 2 степени, 4 диплома 3 степени, 17 дипломом Дипломант, 3 сертификата участника.

Апрель 2025 г. Челнокова Е. участвовала в Международной выставке- конкурсе творческих работ среди стран СНГ (организаторы – С-П гос. худ.-промышленная академия им. А.Л. Штиглица). Диплом 3 степени, номинация Скульптура.

Май 2025 г. студенты участвовали в VIII Областном конкурсе рисунка «Я расскажу о Родине». 4 диплома – 1 место, 1 диплом 2 место, один диплом 3 место.

Студенты отделения Дизайн приняли участие в II творческом конкурсе каллиграфии и шрифтовой стилизации «Наша буква». Результат – Диплом 2 степени, диплом 3 степени, 6 сертификатов участников.

В сентябре 2025 года студенты отделения Живопись участвовали в IX Областном конкурсе живописных и графических работ «УРА! ПЛЕНЭР!». Были отмечены благодарственными письмами за участие.

Ежегодно в октябре принимаем участие в Всероссийском конкурсе - пленэр «Крымская палитра» среди студентов художественных училищ России.

Студенты отделения Дизайн несколько раз участвовали в конкурсах по своему профилю на разных площадках, везде занимали почетные первые места.

Ноябрь 2025 г. Общероссийский конкурс «Молодые дарования России». Студент 3 курса отделения Живопись Сахаров Д. стал лауреатом 2 степени.

Декабрь 2025 г. Сахаров Д. награжден Медалью РАХ «За успехи в учебе», г. Москва.

Преподаватели общеобразовательного цикла Перельштейн Е.В., Коровкина Т.В. постоянно активизируют студентов на участие в профильных конкурсах. Студенты успешно выступают на конкурсах и получают дипломы.

## 9. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Финансовая политика Училища направлена на достижение стратегических и тактических целей по удовлетворению требований, нужд и ожиданий персонала и потребителей (студентов, слушателей и т.д.) и основывается на рациональном и эффективном использовании ресурсов.

Стратегическими задачами и особенностями финансовой политики Училища являются:

- Создание финансовой базы для обеспечения образовательной деятельности Училища высокого качества,
- Обеспечение финансовой устойчивости и конкурентоспособности Училища в рыночных условиях,
- Обеспечение профессиональной привлекательности Училища,
- Увеличение доходов в интересах уставной деятельности,
- Прозрачность финансового состояния,
- Финансовое стимулирование всех категорий сотрудников,
- Активное использование рыночных механизмов привлечения финансовых средств.

Основными источниками поступления денежных средств на обеспечение образовательной деятельности Училища являются:

- Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания из областного бюджета Свердловской области,
- Доходы от приносящей доход деятельности,
- Субсидии на иные цели на осуществление областных целевых программ.

Данные о распределении финансирования по источникам в динамике приведены в Таблице № 1

На основе данных приведенных в таблице № 1 построен график структуры поступления средств за 2025 год и изображен на рисунки № 1.

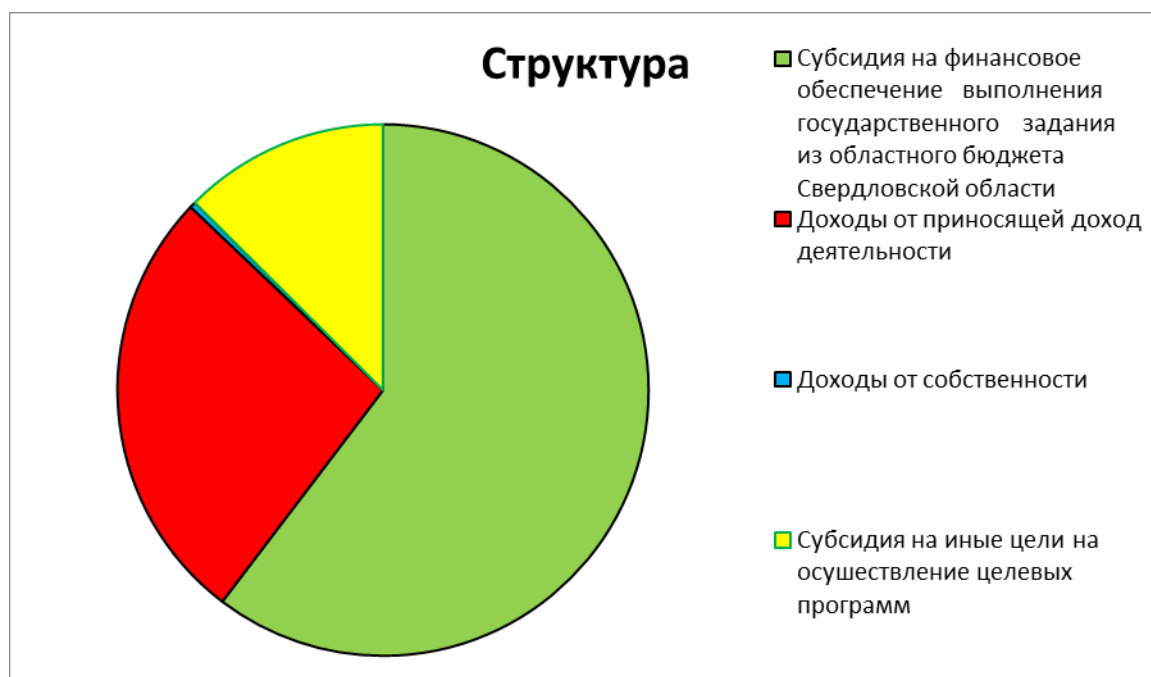
Таблица № 1

Источника финансирования образовательного процесса

| № | Наименование показателя   | Значение (тыс. руб.) |          | Изменение | Темп прироста, % |
|---|---|----------------------|----------|-----------|------------------|
|   |   | 2024г                | 2025г    |           |                  |
|   | 1   | 2                    | 3        | 4         | 5                |
| 1 | Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания из областного бюджета Свердловской области | 53306,45             | 63641,30 | 10334,85  | 19,39            |

|   |  |          |          |         |        |
|---|--|----------|----------|---------|--------|
| 2 | Доходы от приносящей доход деятельности                            | 24908,62 | 28214,31 | 3305,69 | 13,27  |
| 3 | Доходы от собственности  | 560,37   | 379,38   | -180,99 | -32,30 |
| 4 | Субсидии на иные цели на осуществление областных целевых программ. | 4011,35  | 13223,07 | 9211,72 | 229,64 |

Рисунок № 1 - Структура поступления средств за 2025 г.



### Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания

Бюджетное финансирование Училища осуществляется на основании утвержденных и доведенных объемов ЛБО на финансовое обеспечение выполнения государственного задания из областного бюджета Свердловской области на очередной финансовый год.

Средства на финансовое обеспечение выполнения государственного задания из областного бюджета Свердловской области на 2024-2025 г.г. поступили в полном объеме.

Объем финансирования на 2025 год увеличился по сравнению с 2024 годом на 10334,85 тыс. руб., темп прироста составил 19,39%.

Структура средств на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в разрезе расходов за 2025 г. приведена в таблице № 2

Таблица № 2  
В руб.

| Наименование показателя | Код расходов | Утверждено по плану ФХД | Структура % |
|-------------------------|--------------|-------------------------|-------------|
|-------------------------|--------------|-------------------------|-------------|

|                                |         |             |        |
|--------------------------------|---------|-------------|--------|
| Расходы бюджета - всего        |         | 63641300,00 | 100,00 |
| В том числе:                   |         |             |        |
| Заработная плата               | 111,211 | 45020000,00 | 70,74  |
| Начисления на оплату труда     | 119,213 | 13484844,02 | 21,18  |
| Услуги связи                   | 244,221 | 170178,51   | 0,27   |
| Арендная плата                 | 244,224 | 270,00      | 0,01   |
| Услуги по содержанию имущества | 244,225 | 276713,43   | 0,43   |
| Прочие услуги                  | 244,226 | 1467117,08  | 2,31   |
| Прочие расходы (Налоги)        | 851,290 | 1097938,57  | 1,73   |
| Коммунальные услуги            | 247,223 | 2124238,39  | 3,33   |

На основе данных приведенных в таблице №2 построим график и изобразим на рисунке 2.

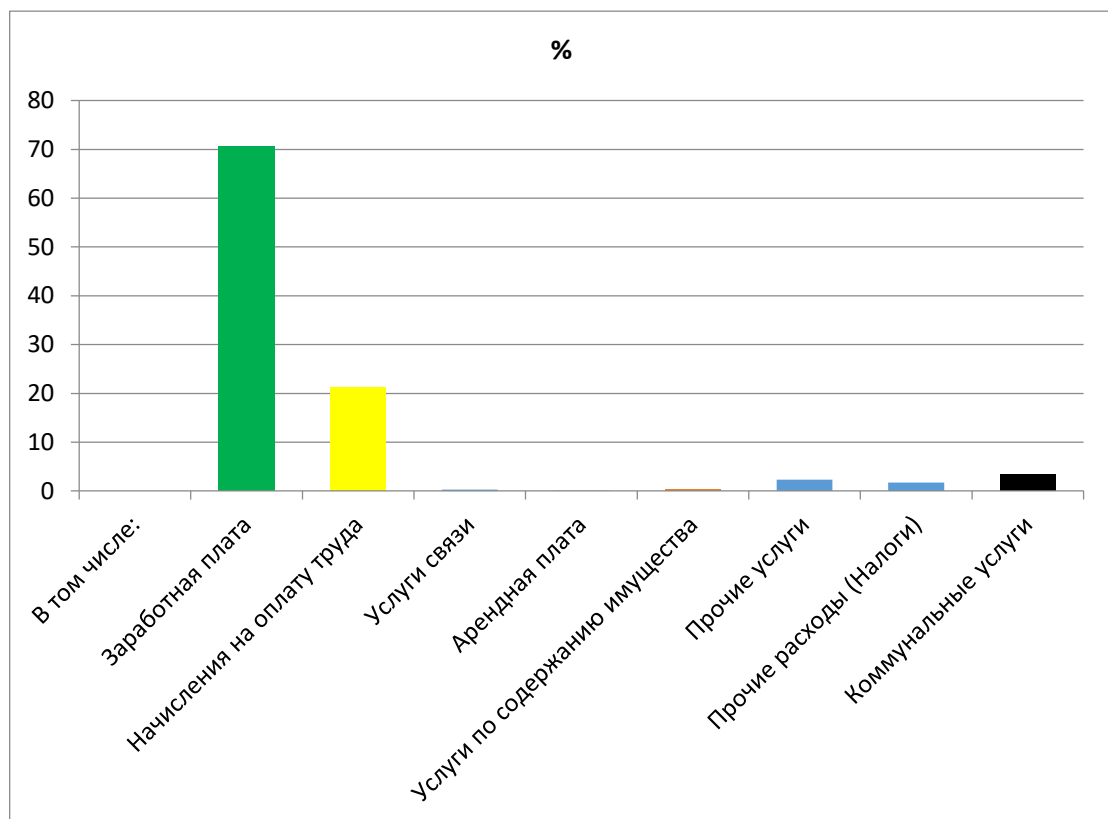


Рисунок 2 - Структура плана ФХД на финансовое обеспечение выполнения государственного задания за 2025 год.

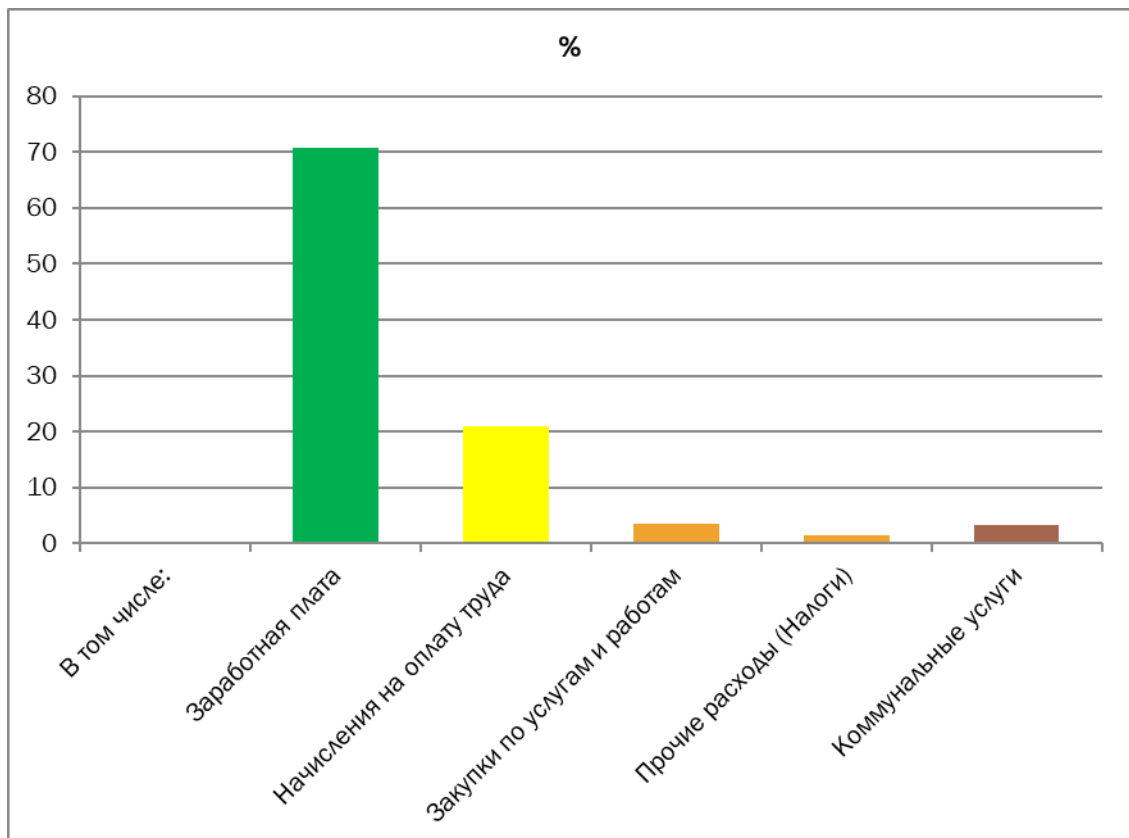
Исходя из этих данных можно сделать вывод, что в 2025 году большую часть расходов составили заработная плата и начисления на оплату труда, а также расходы на коммунальные услуги и прочие услуги.

Структура средств на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в разрезе расходов за 2024 г. приведена в таблице № 3

Таблица № 3

| Наименование показателя        | Код расходов | Утверждено по плану ФХД | Структура % |
|--------------------------------|--------------|-------------------------|-------------|
| Расходы бюджета - всего        |              | 53306447,00             | 100,00      |
| В том числе:                   |              |                         |             |
| Зарботная плата                | 111,211      | 37660812,00             | 70,65       |
| Начисления на оплату труда     | 119,213      | 11183833,34             | 20,98       |
| Услуги связи                   | 244,221      | 164341,71               | 0,31        |
| Транспортные услуги            | 244,222      | 24000,00                | 0,05        |
| Коммунальные услуги            | 244,223      | 161598,72               | 0,30        |
| Арендная плата                 | 244,224      | 3240,00                 | 0,01        |
| Услуги по содержанию имущества | 244,225      | 250818,74               | 0,47        |
| Прочие услуги                  | 244,226      | 1275091,91              | 2,39        |
| Прочие расходы (Налоги)        | 851,290      | 824697,50               | 1,55        |
| Коммунальные услуги            | 247,223      | 1758013,08              | 3,30        |
| Результат исполнения бюджета   |              | 53306447,00             | 100,00      |

На основе данных приведенных в таблице № 3 построим график и изобразим на рисунке 3.



**Рисунок 3 - Структура плана ФХД на финансовое обеспечение выполнения государственного задания за 2024 год.**

Исходя из этих данных можно сделать вывод, что в 2024 году большую часть расходов составили заработная плата и начисления на оплату труда, а также расходы на коммунальные услуги.

Финансирование на оплату труда в динамике 2024-2025 гг. имеет тенденцию к увеличению. Увеличение фонда заработной платы произошло вследствие повышения окладов в соответствии с действующим законодательством и Указами Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики".

Средства, выделенные на оплату коммунальных услуг, использовались по назначению и в полном объеме.

**Субсидии на иные цели на осуществление областных и федеральных целевых программ**

Объем целевых субсидий определяется Министерством культуры Свердловской области в соответствии с нормативными правовыми актами Свердловской области, устанавливающими расходные обязательства Свердловской области, на финансовое обеспечение планируется предоставления целевых субсидий на очередной финансовый год. Целевые субсидии предоставляются на осуществление расходов в соответствии с конкретными целями.

Объем средств, выделенных на конкретные цели в 2024 году составил 4011,35 тыс. руб., 2025 году - 13223,07 тыс. руб.,

Информация о ходе выполнения мероприятий, на реализацию которых в 2025 г. были предоставлены целевые субсидии из областного бюджета представлена в таблице № 5

Таблица № 5

| № Пункта в ОЦП | Наименование мероприятия в соответствии с областной целевой программой  | Освоение средств, тыс. руб. |              | Этап реализации мероприятия (подготовка конкурсной документации и, заключение контрактов, выполнение работ) |
|----------------|---|-----------------------------|--------------|---|
|                |   | план                        | факт         |   |
| 1              | Субсидии профессиональным образовательным организациям (учреждениям) на выплату стипендий, материальной помощи обучающимся. | 1 736 541,40                | 1 736 541,40 | Проект выполнен   |
| 2              | Межрегиональный очный конкурс по станковой композиции «Семейные традиции» среди учащихся ДХШ и художественных отделений ДШИ | 130 000,00                  | 130 000,00   | Проект выполнен   |

|   |  |              |              |   |
|---|--|--------------|--------------|---|
| 3 | Организация и проведение цикла выставок «Со-Творение» с участием инвалидов   | 45 000,00    | 45 000,00    | Проект выполнен   |
| 4 | На обеспечение мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы государственных профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования (детские школы искусств)   | 6 588 900,00 | 6 588 900,00 | Проект выполнен   |
| 5 | На обеспечение мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы государственных профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования (детские школы искусств)   | 2 700 000,00 | 1 810 229,20 | Проект выполнен частично, идет подготовка конкурсной документации и |
| 6 | Для реализации Спортивного праздника «День здоровья, спорта, творчества»   | 70 000,00    | 70 000,00    | Проект выполнен   |
| 7 | Для организации адресной поддержки творчески одаренных детей и молодежи, направленной на создание благотворительных условий для их обучения и развития способностей  | 95 000,00    | 95 000,00    | Проект выполнен   |
| 8 | Субсидии на финансовое обеспечение выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство(кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья | 1 137 966,35 | 1 136 503,23 | Проект выполнен   |
| 9 | на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями государственных профессиональных образовательных организаций на условиях софинансирования из федерального  | 85 100,00    | 74443,94     | Проект выполнен   |

|    |   |               |               |   |
|----|---|---------------|---------------|---|
|    | бюджета   |               |               |   |
| 10 | На приобретение особо ценного движимого имущества стоимостью свыше 400 тысяч рублей | 634 558,60    | 0,00          | Проект на стадии заключения доп. соглашения |
|    | Итого   | 13 223 066,35 | 11 686 617,77 |   |

На мероприятия в сфере культуры и искусства, в том числе реализация культурно-массовых мероприятий (фестивалей, смотров, конкурсов), направленных на поддержку самодеятельного художественного творчества, проведение творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей) для детей был проведен **Межрегиональный очный конкурс по станковой композиции «Семейные традиции» среди учащихся ДХШ и художественных отделений ДШИ**, предусмотренный п. 76 Плана, утвержденного приказом Министерства культуры Свердловской области от 12.02.2025 № 67.

В рамках программы «Доступная среда» и субсидии автономным, бюджетным учреждениям на реализацию мероприятий по обеспечению доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе в сфере реабилитации и абилитации инвалидов был организован и проведен **цикл выставок «Со-Творение»** с участием инвалидов, предусмотренный п. 8 Плана, утвержденного приказом Министерства культуры Свердловской области от 30.01.2025 № 48.

Для выполнения мероприятия «Организованы мероприятия по оснащению государственных профессиональных образовательных организаций, государственных и муниципальных организаций дополнительного образования (детских школ искусств) музыкальными инструментами, оборудованием и учебными материалами на условиях софинансирования из федерального бюджета» государственной программы Свердловской области «Развитие культуры в Свердловской области» - на оснащение государственных профессиональных образовательных организаций, государственных и муниципальных организаций дополнительного образования (детских школ искусств) музыкальными инструментами, оборудованием и учебными материалами на условиях софинансирования из федерального бюджета было **приобретено оборудование в учебные мастерские и аудитории в т.ч. мольберты, компьютеры, интерактивные доски.**

На обеспечение мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы государственных профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования (детские школы искусств) были **приобретены мебель, спортивный инвентарь, учебная литература, приобретена и смонтирована охранный сигнализация; смонтирована система видеонаблюдения; приобретена компьютерная техника, оргтехника, софиты;** подготовлена документация для проведения торгов на изготовление и выполнение работ по установке щитового оборудования предусмотренного п. 10 Плана, утвержденного приказом Министерства культуры Свердловской области от 05.02.2025 г. № 61.

На обеспечение мероприятий по реализации мер в области профилактики терроризма и экстремизма, противодействия распространению наркомании, алкоголизма и токсикомании, профилактики правонарушений на территории Свердловской области проведено **выездное спортивное мероприятие для студентов 1-го курса «День здоровья, спорта, творчества»**, предусмотренного п. 14 Плана, утвержденного приказом Министерства культуры Свердловской области от 06.03.2025 № 110. Организована **адресная поддержка творчески одаренных детей и молодежи**, направленная на создание благоприятных условий для их обучения и развития способностей.

Информация о ходе выполнения мероприятий, на реализацию которых в 2024 г. были предоставлены целевые субсидии из областного бюджета представлена в таблице № 6

Таблица № 6

| № Пун- | Наименование мероприятия в соответствии с областной | Освоение средств, тыс. руб. | Этап реализации |
|--------|---|-----------------------------|-----------------|
|        |   | Областной бюджет            |                 |

| кта<br>в<br>ОЦП | целевой программы  |            |            | мероприятия<br>(подготовка<br>конкурсной<br>документации,<br>заключение<br>контрактов,<br>выполнение<br>работ) |
|-----------------|--|------------|------------|--|
|                 |  | план       | факт       |  |
| 1               | Субсидии на мероприятия в сфере культуры искусства, в том числе реализация культурно-массовых мероприятий (фестивалей, смотров, конкурсов), направленных на поддержку самодеятельного художественного творчества, проведение творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей) для детей  | 150 000,00 | 150 000,00 | Проект<br>выполнен   |
| 2               | Субсидии на мероприятия в сфере культуры искусства, в том числе реализация культурно-массовых мероприятий (фестивалей, смотров, конкурсов), направленных на поддержку самодеятельного художественного творчества, проведение творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей) для детей  | 100 000,00 | 100 000,00 | Проект<br>выполнен   |
| 3               | Субсидии на финансовое обеспечение организации адресной поддержки творчески одаренных детей и молодежи, направленной на создание благоприятных условий для их обучения и развития способностей   | 100 000,00 | 100 000,00 | Проект<br>выполнен   |
| 4               | Субсидии на финансовое обеспечение реализации (возмещения ранее произведенных расходов на реализацию) мероприятий (проекта) по обеспечению доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе в сфере реабилитации и абилитации инвалидов | 45 000,00  | 45 000,00  | Проект<br>выполнен   |
| 5               | Субсидии на финансовое обеспечение выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство(кураторство) педагогическим   | 1078056,00 | 1068590,68 | Проект<br>выполнен   |

|   |  |              |              |                 |
|---|--|--------------|--------------|-----------------|
|   | работникам государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья  |              |              |                 |
| 6 | Субсидии на обеспечение мероприятий по реализации мер в области профилактики терроризма и экстремизма, противодействия распространению наркомании, алкоголизма и токсикомании, профилактики правонарушений на территории Свердловской области                                      | 70 000,00    | 70 000,00    |                 |
| 7 | Субсидии на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями государственных профессиональных образовательных организаций на условиях софинансирования из федерального бюджета | 29 946,00    | 23213,70     |                 |
| 8 | Субсидии на обеспечение мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы государственных профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования (детские школы искусств)  | 760 000,00   | 760 000,00   | Проект выполнен |
| 9 | Субсидия на выплаты стипендий, материальной помощи обучающимся в ГА ПОУ КСО «СХУ им. И.Д. Шадра  | 1 678 353,00 | 1 678 353,00 |                 |
|   | Итого  | 4 011 355,00 | 3 995 157,38 |                 |

В рамках программы «Доступная среда» и субсидии автономным, бюджетным учреждениям на реализацию мероприятий по обеспечению доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе в сфере реабилитации и абилитации инвалидов был организован и проведен **цикл выставок «Со-Творение»** с участием инвалидов.

В рамках субсидии автономным, бюджетным учреждениям на обеспечение мероприятий по реализации мер в области профилактики терроризма и экстремизма, противодействия распространению наркомании, алкоголизма и токсикомании, профилактики правонарушений на территории Свердловской области был организован и проведен **Спортивный праздник «Профилактическое спортивное мероприятие «Быть здоровым -это здорово»**».

На мероприятия в сфере культуры и искусства, в том числе реализация культурно-массовых мероприятий (фестивалей, смотров, конкурсов), направленных на поддержку самодеятельного художественного творчества, проведение творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей) для детей был организован **межрегиональный очный конкурс по академическому рисунку «Академический натюрморт» среди учащихся ДХШ и художественных отделений ДШИ, межрегиональный заочный конкурс по станковой композиции среди учащихся ДХШ и художественных отделений ДШИ «Человек и его профессия».**

На обеспечение мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы государственных профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования (детские школы искусств) для учреждения были **приобретены компьютеры, верстак и модульная мебель.**

Организована **адресная поддержка творчески одаренных детей и молодежи**, направленная на создание благоприятных условий для их обучения и развития способностей, в рамках которой одаренным студентам были приобретены и вручены художественные материалы и основные средства.

### Доходы от иной приносящей доход деятельности

Одной из основных стратегических задач Училища является привлечение и увеличение доходов в интересах обеспечения уставной деятельности.

Структура доходов и расходов за счет средств, полученных от иной приносящей доход деятельности за 2024-2025 гг. представлена в таблице № 7

Таблица № 7

| Наименование<br>показателя     | Код<br>расходов | 2024г       | 2025г       | Изменения  |                 |
|--------------------------------|-----------------|-------------|-------------|------------|-----------------|
|                                |                 |             |             | Руб.       | Темп прироста % |
| Доходы – всего                 |                 | 23957420,19 | 28214307,60 |            |                 |
| Остаток на начало года         |                 | 5029517,75  | 5501403,69  |            |                 |
| Расходы - всего                |                 | 25485425,80 | 27041814,91 | 1556389,11 | 6,11            |
| В том числе:                   |                 | 14533361,73 | 16458427,32 | 1925065,59 | 13,25           |
| Заработная плата               | 111,211         |             |             |            |                 |
| Прочие выплаты                 | 112,212         | 8200,00     | 18800,00    | 10600,00   | 229,27          |
|                                | 112,222         | 29888,00    | 0,00        | -29888,00  | -100            |
|                                | 112,226         | 52117,70    | 59393,90    | 7276,20    | 13,96           |
|                                | 113,226         |             | 60861,60    | 60861,60   | 100,00          |
| Начисления на оплату труда     | 119,213         | 4348306,10  | 4921285,92  | 572979,82  | 13,18           |
| Услуги связи                   | 244,221         | 57998,16    | 48469,32    | -9528,84   | -16,43          |
| Транспортные услуги            | 244,222         | 200391,00   | 167941,00   | -32450,00  | -16,19          |
| Услуги по содержанию имущества | 244,225         | 578847,93   | 298359,82   | -280488,11 | -48,46          |
| Прочие услуги                  | 244,226         | 1860327,06  | 1885889,12  | 23562,06   | 1,37            |
| Страхование                    | 244,227         | 29672,22    | 13907,55    | -15764,67  | 0,47            |

|   |             |            |            |            |        |
|---|-------------|------------|------------|------------|--------|
| Увеличение стоимости основных средств                             | 244,310     | 2252196,63 | 1299137,79 | -953058,84 | -42,32 |
| Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов                  | 244,343     | 134043,44  | 133361,10  | -682,34    | -0,51  |
| Увеличение стоимости строительных материалов                      | 244,344     | 50776,50   | 56820,00   | 6043,50    | -11,90 |
| Увеличение стоимости мягкого инвентаря                            | 244,345     | 76829,20   | 36300,00   | 40529,20   | -52,75 |
| Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)        | 244,346     | 1138789,52 | 1490353,06 | 351563,54  | 30,87  |
| Увеличение стоимости материальных запасов однократного применения | 244,349     | 127296,10  | 82613,69   | -44682,41  | -35,10 |
| Прочие расходы  | 852,853 290 | 6384,51    | 9893,72    | 3509,21    | 54,96  |

Использование внебюджетных средств было направлено на основную образовательную деятельность, достойную заработную плату сотрудникам, социальную защиту, содержание зданий, сооружений, оборудования и транспорта на необходимом уровне, покупку материальных запасов и улучшению материально-технической базы училища.

Доля доходов от иной приносящей доход деятельности, которая идет на выплату заработной платы сотрудникам составляет более 70% от всего полученного дохода.

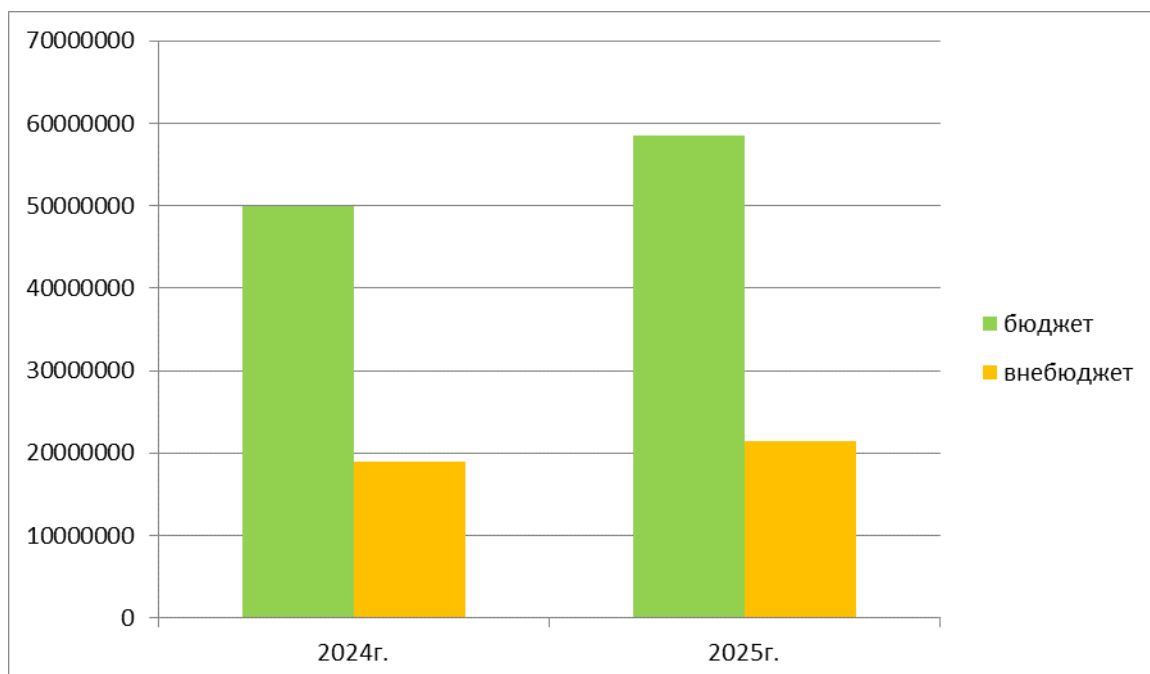
Процентное соотношение фонда на оплату труда по источникам к общему фонду оплаты труда за 2024-2025 гг. представлена в таблице № 8.

Таблица №8

| Фонд заработной платы | 2024г  | 2025г  |
|-----------------------|--------|--------|
| Бюджет                | 72,47% | 72,01% |
| Внебюджет             | 27,53% | 27,99% |
| Всего                 | 100%   | 100%   |

Динамика фонда оплаты труда за 2024-2025 гг. представлена на рисунки № 4

Рисунок № 4



В течении 2024-2025 гг. сотрудникам Училища выплачивалась премия и материальная помощь, которая направлена на повышения социальной защищенности работников. Решение о предоставлении материальной помощи и материального поощрения принимается комиссией и директором учреждения.

Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона представлена в таблице № 8

Таблица № 8

| № Показателя | Наименование показателя  | За 2024г.     | За 2025г.     |
|--------------|--|---------------|---------------|
| 1            | 2  | 4             | 3             |
| 2            | Соотношение средней заработной платы и средней заработной платы в Свердловской области % | 101,0%        | 100,3%        |
| 3            | Средняя заработная плата в экономике Свердловской области, рублей                        | 63523,00 руб. | 76046,00 руб. |
| 4            | Средняя заработная плата педагогических работников учреждения, рублей                    | 64140,00 руб. | 76300,00 руб. |

**Выводы:**

*Развитие системы образования невозможно без должного инвестирования, которое оказывает влияние на развитие творческих способностей, профессионализма, повышение социального статуса каждого индивида, а также взаимодействует на воспроизводство интеллектуально-духовного потенциала в целом.*

*- Ежегодный анализ финансирования Училища позволяет планомерно и эффективно использовать бюджетные и внебюджетные средства и планировать финансовую деятельность для достижения наилучших результатов.*

*- Финансирование образовательной деятельности в Училище характеризуется значительной долей полученной из областного бюджета Свердловской области на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.*

*- Дополнительные доходы позволяют инвестировать полученные средства в развитие Училища, улучшение материально-технической базы, повышению заработной платы сотрудников.*